**Эссе «Мои первые достижения!»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Что значит слово «учитель»?Наставник, мудрец, человек?Значенье, какое важнее,Спорьте хоть целый век.Думаю, просто профессиейНазвать учителя мало.Выбрать свое призваниеСудьба ему указала. |

Перелистываю страницы своего детства и понимаю, насколько с самого раннего возраста мне была близка профессия педагога. Именно бабушка и мама научила меня восхищаться учительским трудом. Поэтому вопрос о выборе профессии был однозначен – Учитель!

Педагогические династии – это что–то удивительное! Это особый образ жизни. Это не просто выбор специальности, а внутренняя потребность, передаваемая из поколения в поколение. Профессия педагога нелегка, но дети и внуки учителей идут по этому пути, несмотря на трудности и препятствия. Общий педагогический стаж нашей семьи – 632 года, которые сложились из труда 23 учителей. Самые старшие представители нашей династии получали профессии, совмещая работу с учебой. Я продолжаю династию своей семьи.

Я – учитель начальных классов, и я горжусь этим. Для своих учеников я вдохновитель и наставник, просто друг, с которым дети могут делиться своими тревогами, и помощник, который всегда рядом!

Чем мне нравится эта профессия? Тем, что я нужна. Нужна своим ученикам. Каждый день, каждый час, каждую минуту. Приходишь в класс, а тебе с ходу начинают рассказывать новости, порой забывая поздороваться, всегда оценят твой внешний вид и даже прическу, почувствуют настроение. Мне нравится находиться в этом бурлящем идеями, эмоциями, зарядом энергии водовороте школьной жизни.

Конечно, трудности возникают, но в какой профессии их нет?  Например, в начальной школе приходится особенно тесно общаться с родителями. К ним тоже надо найти подход, а с некоторыми общаться еще сложнее, чем с детьми. Но главное, не конфликтовать с ними, вести себя невозмутимо,  не переходить на личности. Помнить о том, что ты педагог, должен подавать пример во всем. Найти общий язык с родителями всегда нелегко, особенно для начинающего педагога. И всё-таки результат своей работы я увидела в конце учебного года: родители больше стали интересоваться успехами своих детей и спрашивать, как же помочь ребенку в той или иной ситуации.

Родителям своего класса я предложила реализовать проект «Вторая жизнь для пластика», и они с радостью помогли мне. Целью этой работы было сплочение детей и родителей класса через совместную деятельность, а именно: создание клумбы на территории школы. Предположение о том, что пластиковые упаковки могут быть пригодны для дальнейшего использования, подтвердилось. Наши наблюдения и проведенная работа показали, что если подходить к этой проблеме творчески и по-хозяйски, то можно найти много способов применения пластиковой тары, и мы сделаем наш мир чуть-чуть чище! Эта работа не была проведена напрасно: клумба, оформленная работами из пластиковой посуды и бутылок, украсила территорию школы, родители с радостью помогали ребятам в реализации проекта.

С 14 апреля 2020 года, в связи с распространением коронавирусной инфекции, все школы вышли на дистанционное обучение. У меня не было опыта работы в таком режиме, первоклассники испытывали трудности, а у родителей не хватало времени на координирование учёбы, работу на «удалёнке» и домашние дела. Многие семьи и школы оказались не готовы к такому резкому переходу на удалённый формат обучения. Исходя из собственного опыта работы на дистанционном обучении, думаю что, главное для педагогов — не бояться экспериментировать, нужно использовать современные образовательные ресурсы. Я посмотрела много обучающих видео, и поняла, как организовано онлайн-образование на различных платформах, договаривалась с коллегами и смотрела их онлайн-уроки, обменивалась приобретённым опытом. Огромную роль в реализации дистанционного образования сыграл мой педагог-наставник, моя мама – Цыпкина Ольга Александровна, учитель высшей квалификационной категории. Для нее это тоже было в новинку, но мы справились, помогая, поддерживая и подсказывая друг другу.

И вот, наконец-то, начало нового учебного года, который мы начинаем в традиционной очной форме. Сердце моё радуется, когда вижу живые, искрящиеся глаза детей, заинтересованные и счастливые от того, что их, детей, любят, уважают, что им доверяют, с ними советуются и дают возможность самостоятельно делать выводы, заниматься поиском правильного решения проблем. Значит, я все сделала правильно и в выборе профессии не ошиблась.

Слова Ш.А. Амонашвили:  «Главное – протоптать тропинку, по которой к детским сердцам будут идти все остальные учителя, ведь я – первый учитель. Учитель начальных классов учит не только чтению, письму и счету, но и добру, потому что, кто не познал науку добра, тому всякая иная наука будет во вред» стали для меня девизом в профессиональной деятельности.

Учитель – это больше, чем просто работа. И если в вашем доме вечером педсовет и все разговоры только о школе, если профессия стала жизнью нескольких поколений семьи, значит, - это учительская династия, явление драгоценное и необъяснимое… И пусть я только в самом начале своего профессионального пути, верю: у меня все получится, ведь «дорогу осилит идущий».