

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СОШ № 41»



**УТВЕРЖДАЮ**

**Н.Н. Фадеева**

**директор МБОУ «СОШ № 41»**

**Приказ от «30» августа 2024 г. № 171**

<p>Рассмотрена на заседании методического объединения Протокол № 1 от «28» августа 2024 года</p>	<p>Принята педагогическим советом Протокол № 2 от «30» августа 2024 года</p>
--	--

**ПРОГРАММА**  
**по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений**  
**несовершеннолетних**

(1-11 класс, срок реализации данной программы 2024/2025 уч.г.)

г. Бийск

## Содержание

- I. Основные положения Программы.
  - 1.1. Пояснительная записка.
  - 1.2. Цель и задачи Программы.
- II. Общая характеристика содержания программы.
  - 2.1. Основные направления.
  - 2.2. Формы работы.
  - 2.3. Механизм реализации программы.
- III. План мероприятий по реализации программы.
- IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы.
- V. Контроль за реализацией программы

### I. Основные положения Программы

#### 1.1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституции Российской Федерации (принята 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Конвенции о правах ребенка от 26.01.1990 г.
3. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями 2019 г.).
4. Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. (с изменениями и дополнениями).
5. Конвенции о правах ребенка от 26.01.1990.

Программа разработана для обучающихся 1-11 классов.

Участники программы: администрация школы, учителя, социальный педагог, педагог-психолог, обучающиеся и их родители (законные представители).

#### 1.2. Цель и задачи Программы

Одной из актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях. Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

**Цель:** организовать деятельность по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Задачи:**

1. Формирование у обучающихся знаний и системы представлений о правовом и политическом устройстве общества.
2. Обучение несовершеннолетних приемам безопасного и ответственного поведения.
3. Формирование у обучающихся толерантности.
4. Развитие позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.
5. Оказание социально-психологической и социально-педагогической помощи несовершеннолетним.
6. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
7. Воспитание потребности ведения здорового образа жизни.
8. Противодействие экстремистским проявлениям среди обучающихся.

9. Обеспечение законных интересов и защиты прав несовершеннолетних.

## II. Общая характеристика содержания программы

### 2.1. Основные направления

- 2.1.1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».
- 2.1.2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление их негативных привычек подростков.
- 2.1.3. Профилактическая работа включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу со всеми обучающимися, с детьми с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные профилактические беседы. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям, личности подростка. Задача индивидуальной работы с детьми с девиантным поведением и детьми «группы риска» состоит в содействии сознательному выбору ребенком своего жизненного пути.
- 2.1.4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) направлена на нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий, работу Совета школы.

### 2.2. Формы работы:

- классный час;
- беседа;
- дискуссия;
- ролевая игра;
- видеолекторий;
- конкурсы;
- спортивные соревнования;
- экскурсии и т.д.

### 2.3. Механизм реализации программы

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что он включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности педагогов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально-педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб системы профилактики;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на их предупреждение;
- социально-педагогическая и социально-психологическая помощь ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

### III. План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1	Составление социальных паспортов классов	сентябрь, январь	классные руководители
2	Составление банка данных и социального паспорта школы	сентябрь, январь	социальный педагог
3	Выявление детей из малообеспеченных семей		
4	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: - индивидуальные беседы; - посещение семьи по месту жительства; - разработка индивидуальных программ реабилитации	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители
5	Сверка списков обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, ВШУ	сентябрь, январь	социальный педагог
<b>2. Работа с обучающимися</b>			
1	Информационно-правовая помощь, защита интересов обучающихся	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	по мере необходимости	социальный педагог, классные руководители, педагог- психолог
3	Оказание помощи обучающимся 1, 5, 10 классов в успешном прохождении адаптационного периода	сентябрь, октябрь, ноябрь	социальный педагог, классные руководители, педагог- психолог
4	Оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	в течение года	социальный педагог, классные руководители, педагог- психолог
5	Организация досуга (согласно плану воспитательной работы школы)	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Охват организованным отдыхом обучающихся в каникулярное время	октябрь- ноябрь, декабрь, март, июнь-август	классные руководители
7	Контроль за посещаемостью уроков, успеваемостью и поведением	в течение года	классные руководители, социальный педагог

8	Обучение способам разрешения конфликтов: - через классные мероприятия; - тренинговые занятия с педагогом-психологом	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
9	Проведение мероприятий по формированию культуры поведения, ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие, нарушение правил поведения в школе, в обществе)	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
10	Организация деятельности по профилактике вредных привычек, формированию потребности ведения здорового образа жизни (по совместному плану наркологического диспансера и школы)	в течение года	социальный педагог
11	Проведение акций «За здоровый образ жизни» (по отдельному плану)	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители

**3. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета**

1	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных семей	в течение года	классные руководители, социальный педагог
2	Изучение личности и составление необходимых документов обучающихся, состоящих на разных видах учета	по мере необходимости	классные руководители, социальный педагог
3	Индивидуальные профилактические беседы (согласно ИПР)	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
4	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	в течение года	социальный педагог
5	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6	Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения обучающихся	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7	Контроль посещения уроков и успеваемости	в течение года	классные руководители
8	Вовлечение во внеурочную и социально-значимую деятельность через реализацию различных программ и проектов	в течение года	классные руководители

9	Индивидуальные консультации специалистов	по запросу	социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
10	Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, социальный педагог
<b>4. Работа с семьей</b>			
1	Изучение социального положения семей обучающихся школы	сентябрь, январь	классные руководители, социальный педагог
2	Выявление неблагополучных семей, уклоняющихся от воспитания детей	в течение года	классные руководители
3	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР
4	Проведение цикла профилактических бесед, лекториев об ответственности родителей за воспитание детей	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Привлечение родителей к участию в воспитательной работе с обучающимися	в течение года	классные руководители
6	Консультирование родителей педагогами школы, приглашенными специалистами	по запросу	заместитель директора по ВР
7	Организация тематических встреч родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	по мере необходимости	заместитель директора по ВР
8	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска» (на классных и общешкольных родительских собраниях)	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, классные руководители

#### IV. Прогнозируемые результаты реализации Программы

- Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:
- повысить эффективность социально-реабилитационной работы обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
  - улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
  - снизить количество правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

#### V. Контроль за реализацией программы

- классно-обобщающий и тематический контроль;
- изучение результатов диагностирования «Уровень воспитанности обучающихся»;
- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска»;
- анализ проведенных мероприятий;
- протоколы классных и общешкольных родительских собраний;
- акты обследования неблагополучных семей, семей обучающихся, состоящих на разных видах учета.