

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"

МБОУ "СОШ №41"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Никитеева О.Г.

Протокол №1 от 28.08.2024

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по ВР**



Кашкарова О.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Фадеева Н.Н.

Приказ №171 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В мире прекрасного»

для 7 класса основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы внеурочной деятельности (В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов.)

Актуальность выражается в том, что курс внеурочной деятельности «В мире прекрасного» разработан, как целостная система воспитания нравственных чувств и этического сознания, гражданственности и уважения к обязанностям человека, ценностного отношения к прекрасному, создает условия для социального, духовного, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа направлена на создание условий для развития и формирования духовно-нравственных, этических и эстетических ценностей у детей среднего школьного возраста.

Цель программы: содействовать формированию гуманной, нравственной личности с развитой эстетико-эмоциональной сферой.

Основными задачами реализации поставленной цели являются:

- сформировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать;
- развивать волевую и эмоциональную регуляцию поведения и деятельности;
- научить приёмам исполнительского мастерства;
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
- развивать самостоятельность и творческую инициативность школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
- воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
- формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

Программа разработана для обучающихся 7 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Пластические виды искусств - 8 часов

Изобразительное искусство
Экскурсия в выставочный зал
Декоративно-прикладное искусство
Экскурсия в краеведческий музей
Архитектура
Фотография
Экскурсия в парк культуры и отдыха
Динамические виды искусств
Музыка
Литература
Экскурсия в библиотеку

Временные виды искусств - 11 часов

Хореография
Киноискусство
Экскурсия в кинотеатр
Украшение кабинета к празднику. Оформление рисунков на окнах
Новый год. История праздника
Подготовка праздничного мероприятия
Театральное искусство
Экскурсия в театр

Великие деятели искусства - 5 часов

Художники
Композиторы
Подготовка праздничного мероприятия к 23 Февраля. Оформление газеты.
День защитника Отечества. История праздника. Конкурс «А ну-ка, мальчики»
Поэты и писатели
Подготовка праздничного мероприятия к 8 Марта. Оформление открыток.
Актеры и артисты

Народное творчество – 6 часов

Частушки, пословицы, поговорки
Народные праздники

Творческий отчет – 3 часа

Конкурс творческого мастерства «Минута славы»
Подготовка праздничного мероприятия ко Дню Победы. Оформление стенгазеты.
Экскурсия в музей боевой славы
Защита творческих проектов

Формы проведения:

- Групповые занятия.
- Изготовление плакатов, видео.
- Акции.
- Игры.
- Викторины.
- Экскурсии
- Видео-путешествия
- Творческая мастерская

Формы представления результатов

Учащиеся выполняют индивидуальные проекты, презентации, где представляют результаты реализации проекта

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание внеурочного курса «В мире прекрасного» должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы **Личностные результаты:**

- осознавать роль художественного искусства в жизни людей;
- эмоционально «проживать» красоту художественных произведений, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к художественным произведениям, к творчеству своих товарищей, своему творчеству.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные

- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные

- оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне рассказа, художественного изображения);
- понимать художественную речь других, понимать то, что хочет сказать художник своим произведением;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Программа решает задачи внеурочной деятельности:

- занятость детей в свободное время;
- организация дополнительного досуга;
- раскрытие творческих способностей детей, дальнейшее развитие талантов;
- ранняя профориентация.

По окончании обучения учащиеся научатся:

- классифицировать виды искусства;
- изготавливать праздничные открытки.

По окончании обучения учащиеся получают возможность:

- использовать полученную во время экскурсий информацию на учебных занятиях;
- узнать историю календарных праздников, творческий путь великих деятелей искусства;
- научиться составлять сценарий праздничного мероприятия;
- получить навыки артистической деятельности.

Итогом реализации программы являются: успешные выступления учащихся на школьных и городских мероприятиях, а также подготовка и защита проекта, посвященного определенному виду искусства.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Перечень разделов и тем	Количество часов		Цифровые образовательные ресурсы
		Теоретических	Практических	
1	Пластические виды искусств	4	4	http://school-collection.edu.ru/
2	Временные виды искусств	5	6	http://school-collection.edu.ru/
3	Великие деятели искусства	3	2	http://school-collection.edu.ru/
4	Народное творчество	3	3	http://school-collection.edu.ru/
5	Творческий отчет	4		
	Итого	34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки проведения	Цифровые образовательные ресурсы	
Пластические виды искусств (8 часов)					
1.	Изобразительное искусство	1		http://school-collection.edu.ru/	Экскурсия
2	Виртуальная экскурсия в выставочный зал музея изобразительного искусства А.С.Пушкина.	1		http://school-collection.edu.ru/	Экскурсия
3-4	Экскурсия в краеведческий музей	2		http://school-collection.edu.ru/	Экскурсия
5	Архитектура	1		http://school-collection.edu.ru/	
6-7	Фотография. Посещение выставки	2		http://school-collection.edu.ru/	Экскурсия
8	Посещение музея	1		http://school-collection.edu.ru/	Экскурсия
Временные виды искусства (11 часов)					
9	Киноискусство	1		http://school-collection.edu.ru/	Лекция
10-11	Посещение кинотеатра	2		http://school-collection.edu.ru/	Культопоход
12	Украшение кабинета к празднику. Оформление рисунков на окнах	1		http://school-collection.edu.ru/	Практика
13-15	Подготовка праздничного мероприятия	3		http://school-collection.edu.ru/	Практика
16	Праздничное мероприятие	1		http://school-collection.edu.ru/	Культопоход
17	Театральное искусство	1		http://school-collection.edu.ru/	Экскурсия
18-19	Посещение музыкальной комедии	2		http://school-collection.edu.ru/	Экскурсия
Великие деятели искусства (5 часов)					

20-21	Великие композиторы	2		http://school-collection.edu.ru/	Лекция
22-23	Писатели и поэты Алтайского края	2		http://school-collection.edu.ru/	Лекция
24	Сценическое искусство	1		http://school-collection.edu.ru/	Лекция
Народное творчество (6 часов)					
25-26	Народные праздники	2		http://school-collection.edu.ru/	Лекция
27-28	Экскурсия в музей	2		http://school-collection.edu.ru/	Экскурсия
29-30	Подготовка праздничного мероприятия ко Дню Победы. Оформление открыток.	2		http://school-collection.edu.ru/	Практика
Творческий отчет (4 часа)					
31-32	Экскурсия в музей (экспозиция День победы)	2			Экскурсия
33-34	Защита творческих проектов	2			

Лист внесения изменений и дополнений

[illegible]