

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
МБОУ "СОШ №41"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Никитеева О.Г.

Протокол №1
от «28» 08.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР


Кашкарова О.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Фадеева Н.Н.

Приказ №171 от «30» 08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Все, что тебя касается»

для обучающихся 8 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Все, что тебя касается» (далее – Программа) разработана на основе:

- Информационно-методическое письмо Минпросвещения от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации Обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Программы воспитания школы (приказ от 30.08.2022 № 134);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- учебно-методического комплекса «Все, что тебя касается»;
- федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному распространению»;
- основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 41», утвержденной приказом от 30.08.2024 № 171.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВСЕ, ЧТО ТЕБЯ КАСАЕТСЯ»

В Программе по данному курсу учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей.

Программа направлена на профилактику вредных привычек и формирование ценностного отношения к здоровью. Основная задача ранней профилактики наркомании заключается в том, чтобы сформировать у ребёнка представление о вреде алкоголя, никотина, наркотических и токсических веществ. Важность профилактики заключается не только в том, чтобы рассказать детям об опасности одурманивающих веществ, сколько в том, чтобы сформировать у них навыки, позволяющие успешно справляться с возникающими проблемами, реализовать свои желания и потребности за счёт внутренних личностных ресурсов. Вот почему темы профилактической программы «Все, что тебя касается» актуальны, так как направлены на развитие у подростков познавательных интересов, способности эффективно строить взаимоотношения с окружающими, умения анализировать свои чувства и переживания.

Программа имеет социально-педагогическую направленность. Она дает возможность сформировать у обучающихся навыки, позволяющие успешно справляться с возникающими проблемами, реализовать свои желания и потребности за счёт внутренних личностных ресурсов.

Темы программы «Все, что тебя касается» актуальны, так как направлены на развитие познавательных интересов, способности эффективно строить взаимоотношения с окружающими (в том числе сопротивляться негативному давлению), умения анализировать свои чувства и переживания. Все эти свойства и качества обеспечивают обучающемуся личностную устойчивость к любым внешним негативным влияниям.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВСЕ, ЧТО ТЕБЯ КАСАЕТСЯ»

Цель: формировать у обучающихся навыков эффективной социализации и адаптации и предупреждения вредных привычек и приобщения к здоровому и безопасному образу жизни.

Основные задачи:

- формирование у обучающихся ценностных установок и представлений о необходимости бережного отношения к здоровью;
- обогащение знаниями о правилах здорового образа жизни, формирование готовности соблюдать эти правила;
- формирование умений оценивания себя (состояния, поступков, поведения) и других людей;
- формирование представлений об особенностях своего характера, навыках управления своим поведением и эмоциональным состоянием;
- развитие коммуникативных навыков – умения строить свои отношения с окружающими сверстниками и взрослыми в разных ситуациях, избегая конфликтов;
- формирование умения оценивания ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостояния негативному давлению со стороны окружающих;
- пробуждение интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний;
- включение в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс предназначен для обучающихся 8-х классов рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Форма организации: занятия внеурочной деятельности.

Содержание программы

Раздел 1. «Навстречу себе»

Продолжаем знакомиться!

Познакомить участников с процессом и техниками общения; сформировать позитивный настрой на работу по данной проблематике; способствовать формированию у участников ощущения единой группы.

Искусство общения.

Познакомить участников с процессом и техниками общения; показать, что может дать им успешное освоение техник общения; помочь подросткам овладеть навыками коммуникативной и социальной компетентности (навыками начала разговора, невербального общения, эффективного слушания, понимания других людей и др.).

Жизненные ценности.

Познакомить участников с понятием «ценность» и выявить специфику жизненных ценностей; сформировать отношение участников тренинга к ценностям как очень важной составляющей

личности, которая определяет наше отношение к жизни вообще; сформировать навык выявления ценностей в конфликтах между разными поколениями.

Эмоции.

Объяснить, что такое эмоции, какими они бывают, прояснить позитивное и негативное влияние эмоций на развитие жизненных ситуаций; сформировать внимательное отношение к эмоциям как «предупредительным сигналам»; научить определять свое эмоциональное состояние.

Мужчина и женщина.

Познакомить с правилами безопасного; научить осознавать свои потребности и ожидания по отношению к своему партнеру; сформировать навыки общения с противоположным полом.

Разрешаем конфликты.

Познакомить участников с понятием «конфликт»; сформировать у подростков стремление к предупреждению конфликтов, позитивному выходу из конфликтных ситуаций; научить предотвращать развитие конфликта, показать и отработать способы выхода из конфликтных ситуаций.

Раздел 2. «Твой выбор»

Критическое мышление.

Познакомить участников с понятием «критическое мышление», его аспектами и нюансами; отработать навыки задавания вопросов и принятия критики, полезные для формирования критического мышления; определить критерии доверия-недоверия к получаемой информации; сформировать у подростков позитивное отношение к критике и мнение о том, что она порой помогает не попасть в беду.

Курить или не курить?

Показать причины и последствия курения; выработать критическое отношение к курению; привить навык отказа от сигареты.

Соппротивление давлению.

Познакомить участников с понятием социального давления (каким оно бывает, что мы чувствуем, когда под него попадаем). Сформировать позитивное отношение к стремлению быть индивидуальностью. Научить видеть ситуации манипулирования, сформировать навыки сопротивления давлению.

Наркотики: не влезай — убьёт!

Дать представление о причинах и последствиях наркозависимости; сформировать у подростков негативное отношение к наркотикам; сформировать навык отказа от приема наркотиков, даже легких.

ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить!

Выяснить первоначальный уровень информированности участников о проблеме и сообщить достоверную информацию о ВИЧ/СПИДе, путях передачи и способах профилактики; сформировать толерантное отношение к больным ВИЧ-инфекцией; научить подростков избегать ситуаций с высокой степенью риска и закрепить полученные знания в практических навыках.

Раздел 3. «Будь собой»

Развитие характера (Уверенное поведение).

Познакомить участников с различными способами развития характера, с приемами и техниками уверенного поведения, а также техниками воздействия на собеседника; сформировать желание развивать свой характер, тренировать волю и работать над собой; отработать способы поведения, которые позволяют развивать свой характер и повышают уверенность в себе.

Я абсолютно спокоен!

Познакомить участников с типами темперамента; научить методикам самоконтроля и оценки собственного эмоционального состояния; отработать техники снятия напряжения и релаксации.

Кризис: выход есть!

Дать представление о кризисных ситуациях и о рискованном поведении, которое к ним приводит; сформировать отношение к кризису как к возможности для саморазвития; разработать стратегию поведения в кризисной ситуации.

Алкоголь: мифы и реальность.

Дать представление о причинах и последствиях алкоголизма; сформировать у подростков представление о культуре употребления спиртных напитков; сформировать у участников навыки, помогающие удержаться от алкоголя.

Моё мнение.

Рассказать участникам о способах эффективной аргументации и том, как важно иметь собственное мнение и уметь отстаивать его неагрессивно; сформировать у подростков активную позицию по отношению к собственной жизни; отработать навык эффективной аргументации и другие способы доказательства своей точки зрения.

Толерантность.

Познакомить участников с понятием «толерантность», с разными видами поддержки и ситуациями, в которых они применяются; способствовать формированию навыков толерантного поведения; научить применять поддержку на практике.

Моё будущее: стратегии успеха.

Сформировать представление о том, как здоровье молодого человека соотносится с его будущим; помочь участникам осознать и прочувствовать, что их будущее во многом зависит от их собственных намерений, целей и действий; сформировать навык проектирования собственного будущего.

Подводим итоги.

Обобщить всю полученную информацию; подвести итоги работы по программе; получить обратную связь от участников и попрощаться друг с другом.

Планируемые результаты:

- получают социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- приобретут опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к своему здоровью, к социальной реальности в целом.

Личностные

- примут правила здорового образа жизни, поймут необходимость ведения здорового образа жизни в интересах укрепления физического, психического и психологического здоровья;
- научатся вести здоровый образ жизни и приобретут навыки самостоятельного физического совершенствования;
- научатся самостоятельно принимать правильное решение;
- осознают необходимость проявления внимательности и вежливости во взаимоотношениях с окружающими.

Метапредметные:

- научатся формулировать познавательные цели;
- научатся искать, выделять и моделировать информацию;
- овладеют методами анализа с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- смогут синтезировать целое из частей, восполняя недостающие компоненты;
- научатся выбирать основания и критерии для сравнения и классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи;
- смогут выстраивать логические цепи рассуждений, применяя доказательство, выдвигая гипотезы и обосновывая их;
- овладеют навыками самостоятельного создания способов решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные:

- научатся планированию (определение цели, функций участников, способов взаимодействия);
- смогут выстраивать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- овладеют навыками разрешения конфликтов и управлению поведением партнёра в конфликтной ситуации.

Регулятивные:

- овладеют навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- научатся извлекать необходимую информацию из литературного текста;
- смогут определять и формулировать цель и задачи своей деятельности, планировать их реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- научатся осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.

Формы организации деятельности – занятия с элементами тренинга, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, игра.

Формы представления результатов – презентация проектов, выставка творческих работ

Тематический план

Перечень разделов	Количество часов		
	всего	теоретических	практических
Навстречу себе	10	4	7
Твой выбор	8	4	4
Будь собой	16	8	8
Итого	34	16	19

Тематическое планирование занятий «Все, что тебя касается»

№	Тема занятий	Дата	Основное содержание	Деятельность учащихся
I. Навстречу себе				
1.1	Продолжаем знакомиться	06.09.2024	Знакомство с процессом и техниками общения; формирование позитивного настроя на работу по данной проблематике; формирование ощущения единой группы	Знакомятся с техниками общения, применяют их на практике в работе в парах
2.2	Искусство общения	13.09.2024	Продолжение знакомства с процессом и техниками общения; формирование понимания того, что может дать каждому успешное освоение техник общения; овладение навыками коммуникативной и социальной компетентности	Продолжают знакомиться с техниками общения, применяют их на практике в работе в парах и мини-группах. Овладевают навыками коммуникативной и социальной компетентности
3.3	Жизненные ценности	20.09.2024	Знакомство с понятием «ценность», выявление специфики жизненных ценностей; формирование отношения к ценностям как очень важной составляющей личности, которая определяет отношение к жизни вообще; формирование навыка выявления ценностей	Знакомятся с понятием «ценность», выявляют специфику жизненных ценностей; формируют отношение к ценностям как очень важной составляющей личности, которая определяет отношение к жизни вообще; формируют навыки
4.4	Жизненные ценности	27.09.2024		

			конфликтах между разными поколениями	выявления ценностей в конфликтах между разными поколениями через выполнение тренинговых упражнений, работу в парах и мини-группах
5.5	Эмоции	04.10.2024	Знакомство с тем, что такое эмоции, какими они бывают,	Узнают, что такое эмоции, какими они бывают,
6.6	Эмоции	11.10.2024	какое позитивное и негативное влияние эмоции оказывают на развитие жизненных ситуаций; формирование внимательного отношения к эмоциям как «предупредительным сигналам»; обучению способности определять свое эмоциональное состояние	выясняют, что эмоции могут оказывать на развитие жизненных ситуаций как позитивное, так и негативное влияние эмоций; формируют внимательное отношение к эмоциям как «предупредительным сигналам»; обучаются способам определения своего эмоционального состояния
7.7	Мужчина и женщина	18.10.2024	Знакомство с правилами безопасного поведения,	Знакомятся с правилами безопасного поведения,
8.8	Мужчина и женщина	25.10.2024	формирование навыков общения с противоположным полом	формируют навыки общения с противоположным полом через работу в парах «юноша» - «девушка»
9.9	Разрешаем конфликты	08.11.2024	Знакомство с понятием «конфликт»; формирование стремления к	Знакомятся с понятием «конфликт»; формируют стремление к
10.10	Разрешаем конфликты	15.11.2024	предупреждению конфликтов, позитивному выходу из конфликтных ситуаций; обучению предотвращению развития конфликта, показ способов выхода из конфликтных ситуаций	предупреждению конфликтов, позитивному выходу из конфликтных ситуаций; обучаются предотвращению развития конфликта при помощи различных способов выхода из конфликтных ситуаций через работу в парах и мини-группах, через выполнение тренинговых упражнений
II. Твой выбор				
11.1	Критическое мышление	22.11.2024	Знакомство с понятием «критическое мышление», его аспектами и нюансами;	Знакомятся с понятием «критическое мышление», его аспектами и нюансами;
12.2	Критическое мышление	29.11.2024	отработка навыков задавания вопросов и принятия критики, формирование критического мышления; определение критериев доверия-недоверия к	отрабатывают навыки задавания вопросов и принятия критики, формируют критическое мышление; учатся определять критерии

			получаемой информации; формирование позитивного отношения к критике	доверия-недоверия к получаемой информации; формируют позитивное отношение к критике
13.3	Курить или не курить?	06.12.2024	Понимание причин и последствий курения;	Разбираются в причинах и последствиях курения;
14.4	Курить или не курить?	13.12.2024	выработка критического отношения к курению; привитие навыка отказа от сигареты	вырабатывают навыки критического отношения к курению; учатся отказываться от предложения покурить и говорить «НЕТ!» через выполнение тренировочных упражнений, разбор ситуаций, работу с кейсами
15.5	Сопротивление давлению	20.12.2024	Знакомство с понятием социального давления (каким оно бывает, что мы	Знакомятся с понятием социального давления (каким оно бывает, что мы
16.6	Сопротивление давлению	27.12.2024	чувствуем, когда под него попадаем). Формирование позитивного отношения к стремлению быть индивидуальностью. Обучение способности видеть ситуации манипулирования, формирование навыков сопротивления давлению	чувствуем, когда под него попадаем). Формируют позитивное отношение к стремлению быть индивидуальностью. Обучаются способности видеть ситуации манипулирования, формируют навыки сопротивления давлению через выполнение тренировочных упражнений, разбор ситуаций, работу с кейсами
17.7	Наркотики: не влезай и убьет!	10.01.2025	Дается представление о причинах и последствиях наркозависимости; формируется негативное отношение к наркотикам; формируется навык отказа от приема наркотиков, даже легких	Разбираются в причинах и последствиях наркозависимости; формируют негативное отношение к наркотикам; формируют навык отказа от приема наркотиков, даже легких через выполнение тренировочных упражнений, разбор ситуаций, работу с кейсами
18.8	ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить	17.01.2025	Выясняется первоначальный уровень информированности о проблеме и сообщается достоверная информация о ВИЧ/СПИДе, путях передачи и способах профилактики; формируется толерантное отношение к больным ВИЧ-	Получают достоверную информацию о ВИЧ/СПИДе, путях передачи и способах профилактики; формируют толерантное отношение к больным ВИЧ-инфекцией; обучаются избеганию

			инфекцией; обучаются избеганию ситуаций с высокой степенью риска, закрепляются полученные знания	ситуаций с высокой степенью риска через выполнение тренинговых упражнений, разбор ситуаций, работу с кейсами
III. Будь собой				
19.1	Развитие характера (уверенное поведение)	24.01.2025	Знакомство с различными способами развития характера, с приемами и техниками уверенного поведения, а также техниками воздействия на собеседника; формирование желания развивать свой характер, тренировать волю и работать над собой; отработка способов поведения, которые позволяют развивать свой характер и повышают уверенность в себе	Знакомятся с различными способами развития характера, с приемами и техниками уверенного поведения, а также техниками воздействия на собеседника; формируют желание развивать свой характер, тренировать волю и работать над собой; отрабатывают способы поведения, которые позволяют развивать свой характер и повышают уверенность в себе через выполнение тренинговых упражнений, разбор ситуаций, работу с кейсами
20.2	Развитие характера (уверенное поведение)	31.01.2025		
21.3	Я абсолютно спокоен!	07.02.2025	Знакомство с типами темперамента; обучение методикам самоконтроля и оценки собственного эмоционального состояния; отработка техники снятия напряжения и релаксации	Знакомятся с типами темперамента; обучаются методикам самоконтроля и оценки собственного эмоционального состояния; отрабатывают техники снятия напряжения и релаксации через выполнение упражнений
22.4	Я абсолютно спокоен!	14.02.2025		
23.5	Кризис: выход есть!	21.02.2025	Дается представление о кризисных ситуациях и рискованном поведении, которое к ним приводит; формируется отношение к кризису как к возможности для саморазвития; разработка стратегии поведения в кризисной ситуации	Разбираются в том, что рискованное поведение приводит к кризисным ситуациям; формируют отношение к кризису как к возможности для саморазвития; разрабатывают собственную стратегию поведения в кризисной ситуации
24.6	Кризис: выход есть!	28.02.2025		
25.7	Алкоголь: мифы и реальность	07.03.2025	Дается представление о причинах и последствиях алкоголизма; формируется представление о культуре употребления спиртных напитков; формируются навыки, помогающие удерживаться от алкоголя	Получают представление о причинах и последствиях алкоголизма; формируют представление о культуре употребления спиртных напитков; формируют навыки, помогающие удерживаться от алкоголя
26.8	Алкоголь: мифы и реальность	14.03.2025		

				через выполнение тренинговых упражнений
27.9	Мое мнение	21.03.2025	Получают знания о способах эффективной аргументации и том, как важно иметь собственное мнение и уметь отстаивать его неагрессивно; формирование активной позиции по отношению к собственной жизни; отработка навыков эффективной аргументации и других способы доказательства своей точки зрения	Приобретают знания о способах эффективной аргументации и том, как важно иметь собственное мнение и уметь отстаивать его неагрессивно; формируют активную позицию по отношению к собственной жизни; отработывают навыки эффективной аргументации и других способы доказательства своей точки зрения через выполнение тренинговых упражнений, разбор ситуаций
28.10	Мое мнение	04.04.2025		
29.11	Толерантность	11.04.2025	Знакомство с понятием «толерантность», с разными видами поддержки и ситуациями, в которых они применяются; формирование навыков толерантного поведения	Знакомятся с понятием «толерантность», с разными видами поддержки и ситуациями, в которых они применяются; формируют навыки толерантного поведения через выполнение тренинговых упражнений
30.12	Толерантность	18.04.2025		
31.13	Моё будущее: стратегии успеха	25.04.2025	Формирование представления о том, как здоровье молодого человека соотносится с его будущим; оказание помощи в осознании того, что будущее во многом зависит от собственных намерений, целей и действий; формирование навыка проектирования собственного будущего	Формируют представление о том, как здоровье молодого человека соотносится с его будущим; осознают, что будущее во многом зависит от собственных намерений, целей и действий; формируют навыки проектирования собственного будущего
32.14	Моё будущее: стратегии успеха	16.05.2025		
33.15	Игра «Все, что тебя касается»	23.05.2025	Обобщают всю полученную информацию; подводят итоги работы по программе	Обобщают всю полученную информацию; подводят итоги работы по программе
34.16	Игра «Все, что тебя касается»	23.05.2025		через участие в игре «Все, что тебя касается»

Поурочное планирование

№	Тема занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Сроки проведения	Электронные образовательные ресурсы
I	Навстречу себе		10		
1.1	Продолжаем знакомиться	Психологическая игра	1	02.09.2024-06.09.2024	http://www.takzdorovo.ru/nezavisimost
2.2	Искусство общения	Практикум	1	09.09.2024-13.09.2024	http://viki.rdf.ru/ - детские электронные презентации и клипы;
3.3	Жизненные ценности	Беседа	1	16.09.2024-20.09.2024	http://www.takzdorovo.ru/nezavisimost
4.4	Жизненные ценности	Практикум	1	23.09.2024-27.09.2024	http://www.takzdorovo.ru/nezavisimost
5.5	Эмоции	Беседа	1	30.09.2024-04.10.2024	http://family.fskn.gov.ru/
6.6	Эмоции	Психологическая игра	1	07.10.2024-11.10.2024	http://viki.rdf.ru/ - детские электронные презентации и клипы;
7.7	Мужчина и женщина	Беседа	1	14.10.2024-18.10.2024	http://family.fskn.gov.ru/
8.8	Мужчина и женщина	Дискуссия	1	21.10.2024-25.10.2024	http://family.fskn.gov.ru/
9.9	Разрешаем конфликты	Психологическая игра	1	05.11.2024-08.11.2024	http://viki.rdf.ru/
10.10	Разрешаем конфликты	Практикум	1	11.11.2024-15.11.2024	http://viki.rdf.ru/
II	Твой выбор		8		
11.1	Критическое мышление	Круглый стол	1	18.11.2024-22.11.2024	http://www.takzdorovo.ru/nezavisimost
12.2	Критическое мышление	Практикум	1	25.11.2024-29.11.2024	http://www.takzdorovo.ru/nezavisimost
13.3	Курить или не курить?	Дискуссия	1	02.12.202-06.12.2024	http://youth.fskn.gov.ru/
14.4	Курить или не курить?	Игра-суд	1	09.12.2024-13.12.2024	http://youth.fskn.gov.ru/
15.5	Соппротивление давлению	Психологическая игра	1	16.12.2024-20.12.2024	www.alleng.ru

16.6	Сопротивление давлению	Практикум	1	23.12.2024-27.12.2024	www.alleng.ru
17.7	Наркотики: не влезай и убьет!	Игра-драматизация	1	09.01.2025-10.01.2025	www.alleng.ru
18.8	ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить	Диспут	1	13.01.2025-17.01.2025	http://viki.rdf.ru/ - детские электронные презентации и клипы;
III	Будь собой		16		
19.1	Развитие характера (уверенное поведение)	Беседа	1	20.01.2025-24.02.2025	http://www.takzdorovo.ru/nezavisimost
20.2	Развитие характера (уверенное поведение)	Психологическая игра	1	27.01.2025-31.01.2025	http://www.takzdorovo.ru/nezavisimost
21.3	Я абсолютно спокоен!	Психологическая игра	1	03.02.2025-07.02.2025	http://it-n.ru/
22.4	Я абсолютно спокоен!	Практикум	1	10.02.2025-14.02.2025	http://it-n.ru/
23.5	Кризис: выход есть!	Беседа	1	17.02.2025-21.02.2025	http://www.km.ru
24.6	Кризис: выход есть!	Решение проблемно-практических ситуаций	1	24.02.2025-28.02.2025	http://www.km.ru
25.7	Алкоголь: мифы и реальность	Игра-суд	1	03.03.2025-07.03.2025	http://youth.fskn.gov.ru/
26.8	Алкоголь: мифы и реальность	Решение проблемно-практических ситуаций	1	10.03.2025-14.03.2025	http://youth.fskn.gov.ru/
27.9	Мое мнение	Круглый стол	1	17.03.2025-21.03.2025	http://www.km.ru
28.10	Мое мнение	Психологическая игра	1	31.03.2025-04.04.2025	http://www.km.ru
29.11	Толерантность	Просмотр и обсуждение мультфильма «Белая ворона»	1	07.04.2025-11.04.2025	http://www.km.ru
30.12	Толерантность	Сочинение сказки «Волшебная страна Толерантность»	1	14.04.2025-18.04.2025	http://www.km.ru
31.13	Моё будущее: стратегии успеха	Занятие по проектированию будущего	1	21.04.2025-25.04.2025	http://pedsovet.org/
32.14	Моё будущее: стратегии успеха	Занятие по проектированию будущего	1	12.05.2025-16.05.2025	http://pedsovet.org/

33.15	«Все, что меня касается»	Игра	1	19.05.2025- 23.05.2025	http://pedsovet.org/
34.16	«Все, что меня касается»	Игра	1	19.05.2025- 23.05.2025	http://pedsovet.org/

[illegible]