

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
МБОУ "СОШ №41"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Никитсева О.Г.

Протокол №1
от «28» 08.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР



Кашкарова О.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Фалеева Н.Н.
Приказ №171 от «30» 08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID4807878)

Волонтерство «Инициатива»

для обучающихся 11 класса

Бийск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности волонтерского клуба «Твори добро» является **актуальной**.

Волонтеры(от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной

заинтересованности человека в данном виде деятельности. **Главная цель клуба «Инициатива» – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.**

Программа курса «Инициатива» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию **на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх.** Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Направления работы :

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и посёлка;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи;
- профилактика асоциального поведения.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность обучающихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт подростку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» обучающегося в

самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел - реализация - рефлексия».

В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты обучающихся. Социальные проекты (акции по ЗОЖ, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, акции милосердия, обучающие акции) преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив.

Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
- самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
- конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;
- законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию учащихся.

Цель программы:

1. Развитие нового направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация учащихся на добровольческую деятельность.
2. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
3. Внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, творческой активности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
4. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

Задачи:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни с помощью различных видов деятельности(акции, тренинговые занятия, тематические выступления, конкурсы, агитбригады и др.)
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
4. Создать условия, позволяющие учащимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.
5. Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
6. Воспитывать трудолюбие, творческие отношения к учению, труду, жизни.
7. Развивать творческие, организаторские, коммуникативные, способности учащихся.
8. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Программа курса "Инициатива" социальной направленности создана для обучающихся 11 классов.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Курс рассчитан на 34 часа. Возраст – 15-16 лет.

Занятия направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Практические занятия проводятся в форме проектов, экологических десантов, акций, флешмоба, праздников, линеек, диспутов, круглых столов и т.д.

Теоретические проводятся в форме: Бесед, лекций, тренингов, презентации

Образовательные технологии и методы:

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

Формы реализации данной программы.

Основной формой организации внеучебной деятельности является волонёрское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы “Инициатива” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения. - 3 ч.

История волонтерского движения в России и за рубежом. Права и обязанности волонтеров.

Знакомство с основными документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Примеры великих волонтеров. Мать Тереза и др. Информация о великих волонтерах-женщинах

Раздел 2. Основы проведения социальных дел 5 ч.

Акция милосердия «Тепло серебряных сердец», посвященная Дню пожилого человека.

Изготовление и распространение информационных буклетов «Великие волонтеры мира»

Адреса милосердия. Создание базы деятельности волонтеров

Раздел 3. Психологическая подготовка волонтеров - 8 ч

Как быть уверенным в себе? Почему мы конфликтуем? Как вести себя в конфликте? Умеем ли мы уважать себя? Что мы знаем о психологическом здоровье человека? Что я ищу в дружбе?

Умеем ли мы слушать?

Раздел 4. - Информационные технологии в работе волонтеров - 4 ч

Оформление «Большой стены защиты домашних животных». Фото и рассказ о домашних питомцах. Благотворительная акция: "Ветеран живет рядом". Изготовление писем и открыток ветеранам. Поздравления ветеранов
Экологический час: «Животные и птицы Красной книги Роль педагога в жизни каждого человека. Как должны относиться ученики к учителю

Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров - 9 ч.

Акция «Дети – детям». Социально значимое мероприятие Социально значимое мероприятие по сбору вещей для нуждающихся детей «Дети – детям» Акция «Помоги птицам». Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили». Культура содержания и этика взаимоотношения с животными «Поделись улыбкою своей». Изготовление улыбок из бумаги. Акция «Понятный интернет»

Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ - 5ч.

Как воздействует алкоголь на организм человека? Просмотр фильмов "За здоровый образ жизни".

Итого: 34 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Воспитательным результатом освоения программы внеурочной деятельности является приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Результатами освоения программы внеурочной деятельности «Твори добро» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности обучающихся.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы

Обучающиеся смогут узнать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся смогут научиться:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности

Результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонёрскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонёрскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонёрской деятельности собственной и одноклассников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	3	История волонтерского движения в России и за рубежом. Права и обязанности волонтеров. Знакомство с основными документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Примеры великих волонтеров. Мать Тереза и др. Информация о великих волонтерах- женщинах	Информацию в сети Интернет о волонтерском движении ,составление документов, учатся вести документацию волонтера	https://dobro.ru
2	Основы проведения социальных дел	5	Акция милосердия «Тепло серебряных сердец», посвященная Дню	Изготовление и распространение информационных буклетов	

			<p>пожилого человека. Изготовление и распространение информационных буклетов «Великие волонтеры мира» Адреса милосердия. Создание базы деятельности волонтеров</p>		
3	Психологическая подготовка волонтеров	8	<p>Как быть уверенным в себе? Почему мы конфликтуем? Как вести себя в конфликте? Умеем ли мы уважать себя? Что мы знаем о психологическом здоровье человека? Что я ищу в дружбе? Умеем ли мы слушать?</p>	тренинги; беседа, приглашение социального педагога;	https://www.all-psy.com/stati/detail/4154
4	Информационные технологии в работе волонтеров	4	<p>Оформление «Большой стены защиты домашних животных». Фото и рассказ о домашних питомцах. Благотворительная</p>	Оформление стенда, акции; изготовление фотографий, участие в конкурсе цифровых	https://dobro.ru

			<p>акция: "Ветеран живет рядом".</p> <p>Изготовление писем и открыток ветеранам.</p> <p>Поздравления ветеранов</p> <p>Экологический час: «Животные и птицы Красной книги Роль педагога в жизни каждого человека.</p> <p>Как должны относиться ученики к учителю</p>	фотографий	
5	Специальная подготовка волонтеров	9	<p>Акция «Дети – детям». Социально значимое мероприятие</p> <p>Социально значимое мероприятие по сбору вещей для нуждающихся детей «Дети – детям»</p> <p>Акция «Помоги птицам».</p> <p>Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого</p>	<p>Изготовление улыбок из бумаги. Обмен улыбками с одноклассниками, учителями, для создания хорошего настроения;</p> <p>изготовление подарков своими руками, организация досугового новогоднего</p>	https://dobro.ru

			приручили». Культура содержания и этика взаимоотношения с животными «Поделись улыбкою своей». Изготовление улыбок из бумаги. Акция «Понятный интернет»	мероприятия	
6	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	5	Как воздействует алкоголь на организм человека? Просмотр фильмов "За здоровый образ жизни".	Просмотр фильмов "За здоровый образ жизни", беседа о ЗОЖ	https://okko.tv/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практиче ские работы	
1	Вводное занятие. История волонтерского движения в России и за рубежом. Права и обязанности волонтеров. Составление плана работы. Инструктаж по ТБ	1	0	0	https://tass.ru/info/5870697
2	Знакомство с основными документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1	0	0	https://storage.yandexcloud.net/dobro-static
3	Примеры великих волонтеров. Мать Тереза и др. Информация о великих волонтерах-женщинах	1	0	0	https://grans.hse.ru/news/224110035.html
4	Акция милосердия «Тепло серебряных	2	0	1	

	сердец», посвященная Дню пожилого человека.				
5	Изготовление и распространен ие информацион ных буклетов «Великие волонтеры мира»	2	0	1	
6	Адреса милосердия. Создание базы деятельности волонтеров	1	0	0	https://dobro.ru
7	Как быть уверенным в себе?	1	0	1	https://testometrika.com
8	Умеем ли мы уважать себя	1	0	1	https://multiurok.ru/blo
9	Акция «Понятный интернет»	3	0	2	https://dobro.ru
10	Умеем ли мы слушать?	1	0	0	https://psytests.org/fun/izp127-run.html
11	Социально значимая акция для детей «Подарок», «Дети – детям»	2	0	1	
12	Роль педагога в жизни каждого человека. Как должны относиться	1	0	0	https://dobro.ru

	ученики к учителю				
13	«Поделись улыбкою своей». Изготовление улыбок из бумаги.	1	0	1	
14	Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили». Культура содержания и этика взаимоотношения с животными	1	0	0	https://dobro.ru
15	Экологический час: «Животные и птицы Красной книги Алтайского края».	1	0	0	
16	Оформление «Большой стены защиты домашних животных». Фото и рассказ о домашних питомцах.	1	0	1	
17	Акция «Помоги птицам».	1	0	1	https://dobro.ru
18	Что я ищу в дружбе?	1	0	0	https://www.psychologies.ru/tests/test/971

19	Как воздействует алкоголь на организм человека? Просмотр фильмов "За здоровый образ жизни".	1	0	0	https://okko.tv/movie/zdorovyj-obraz-zhizni
20	Что мы знаем о психологическ ом здоровье человека?	1	0	0	
21	Социально значимое мероприятие по сбору вещей для нуждающихся детей «Дети – детям»	1	0	1	
22	Как быть уверенным в себе	1	0	0	https://www.psychologies.ru/tests/test/919312/
23	Умеем ли мы уважать себя?	1	0	0	https://www.psychologies.ru/tests/test/859822/
24	Почему мы конфликтует?	1	0	0	https://www.all-psy.com/stati/detail/4154
25	Как вести себя в конфликте	1	0	0	https://www.b17.ru/article/139972/
26	Социально значимое мероприятие (проект)	2	1	1	
27	Благотворител ьная акция: "Ветеран живет рядом". Изготовление писем и открыток	1	0	1	

	ветеранам. Поздравления ветеранов				
28	Акция «Дети – детья». Подведение итогов.	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	14	