

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования и науки Алтайского края**

**МКУ "Управление образования Администрации города Бийска"**

**МБОУ "СОШ №41"**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

  
Никитеева О.Г.  
Протокол №1 от 28.08.2024

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по ВР**

  
Кашкарова О.Н.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

  
Фалеева Н.Н.  
Приказ №171 от 30.08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Шахматный клуб «Сила мысли»**

**для 8 класса основного общего образования**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность и назначение программы

Актуальность данного курса обусловлена тем, что в средней школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы любого возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

#### Цель:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

#### Задачи:

- развитие внимания и мотивации школьника;
- развитие наглядно-образного мышления;
- организация общественно-полезной и досуговой внеурочной деятельности учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

#### Ценностные ориентиры содержания:

Шахматы способствуют улучшению внимания школьника. Шахматы учат ребёнка предупреждать и контролировать угрозы противника.

Обучение младших школьников шахматам даёт положительные результаты уже сегодня, но от использования межпредметных связей можно ожидать дополнительного эффекта. Эффект будет получен за счёт комплексного представления младшему школьнику знаний и, как следствие, ускорения развития ученика. Шахматы имеют тесные межпредметные связи почти со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования в начальной школе. Специфика шахматной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале.

Курс шахмат также обеспечивает пропедевтику курса менеджмента, так как в процессе игры реализуются функции контроля, планирования и анализа, как и при любом процессе управления. Шахматная партия является цепочкой принимаемых обеими сторонами решений, а каждый ход — это аргумент в споре двух конфликтующих структур.

Шахматы являются также удобным материалом для моделирования различных процессов.

Объём программы:  
34 часа в год из расчета 1 ч в неделю

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### **Шахматная доска и фигуры (3 ч)**

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат.  
Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

### **Ходы и взятия фигур (13 ч)**

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

### **Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (10 ч)**

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

### **Запись шахматных ходов (2 ч)**

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация.  
Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

### **Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 ч)**

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

### **Общие принципы разыгрывания дебюта (5 ч)**

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- овладение навыками игры в шахматы;
- интеллектуальное развитие детей;
- результативное участие в соревнованиях различных уровней.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса «Шахматы».

**Личностными результатами** изучения данного внеурочного курса являются:

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики.

**Предметные и метапредметные результаты** представлены в содержании программы в разделах «Учащиеся должны знать» и «Учащиеся должны уметь».

К концу изучения модуля I учащиеся должны знать:

- шахматную доску и её структуру;
- обозначение полей линий;
- ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья,
- ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение,
- защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

К концу изучения *первого года* учащиеся должны уметь:

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять
- наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути её достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Перечень разделов и тем	Количество часов		Цифровые образовательные ресурсы
		Теоретических	Практических	
1	Шахматная доска и фигуры	3	3	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2	Ходы и взятие фигур	13	13	<a href="https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы">https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы</a>
3	Цель и результат шахматных партий. Шах, мат и пат	10	10	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
4	Запись шахматных ходов	2	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
5	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен	2	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Общие принципы разыгрывания дебюта	4	4	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Кол.- во часов	Сроки проведения	Цифровые образовательные ресурсы	Форма проведения
<b>Шахматная доска и фигуры (3 ч)</b>					
1.	Шахматная доска.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Лекция
2	Шахматная доска.	1		<a href="https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы">https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы</a>	Лекция
3	Шахматная доска.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Практикум
<b>Ходы и взятие фигур (13 ч)</b>					
4	Шахматные фигуры.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Лекция
5	Начальное положение.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Лекция
6	Ладья.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Турнир
7	Ладья.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Турнир
8	Слон.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Турнир
9	Слон.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Турнир
10	Ладья против слона	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Соревнование
11	Ферзь.	1		<a href="https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы">https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы</a>	Турнир
12	Ферзь.	1		<a href="https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы">https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы</a>	Турнир
13	Ферзь против ладьи и слона.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Соревнование
14	Конь.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Турнир
15	Конь.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Турнир
16	Конь против ферзя, ладьи, слона.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Соревнование
<b>Цель и результат шахматных партий. Шах, мат и пат (10 ч)</b>					
17	Пешка.	1		<a href="https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы">https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы</a>	Соревнование
18	Пешка.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Соревнование

19	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Лекция
20	Король.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Соревнование
21	Король.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Соревнование
22	Король против других фигур.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Турнир
23	Шах.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Турнир
24	Шах.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Турнир
25	Мат.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Турнир
26	Мат	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Турнир
<b>Запись шахматных ходов (2 ч)</b>					
27	Условные обозначения перемещения, взятия.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Лекция
28	Рокировка.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Турнир
<b>Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 ч)</b>					
29	Ценность фигур. Единица измерения ценности.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Турнир
30	Размен. Равноценный и неравноценный размен.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Турнир
<b>Общие принципы разыгрывания дебюта (5 ч)</b>					
31	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Турнир
32	Классификация дебютов.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Турнир
33	Анализ учебных партий.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Турнир
34	Раннее развитие ферзя.	1		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Турнир

#### Учебно-методическое обеспечение

1. Дорофеева А.Г. «Хочу учить шахматам» 2013



2. Шахматы- школе. Сост.Б.С. Гершунский, А.Н. Крогиуса, В.С.Хелендика.-М.: Педагогика

## **Лист внесения изменений и дополнений**

[illegible]