

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»**  
**МБОУ "СОШ №41"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Никитеева О.Г.

Протокол №1  
от «28» 08.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР



Кашкарова О.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Фадеева Н.Н.

Приказ №171 от «30»08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Эколята»**

для обучающихся 6 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Эколята» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа опирается на основные положения программы развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов и курсов, программу воспитания и социализации обучающихся в части формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Программа внеурочной деятельности «Эколята» предназначена для учащихся 6 классов.

Актуальность программы заключается в том, что современное экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.

История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия ее с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно, относиться к природе, они погубят себя, для этого необходимо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо со школьного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения. Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружаемому его миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность за осуществление самоподдерживающего развития цивилизации и сознательное включение в этот процесс.

Целью курса является создание условий для успешного освоения обучающимися знаний о живой природе и присущих ей закономерностях и применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

В рамках реализации этой цели курс содействует решению следующих задач:

- формирование системы знаний об экологических проблемах, освоение методов практической работы экологической направленности, обучение методам самостоятельного поиска, систематизации, обобщения научной информации современности и пути их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развитие стремление к активной деятельности по охране окружающей среды.

*Формы проведения занятий:* беседы, практикумы, экскурсии, эксперименты, мониторинг, поисковая и исследовательская деятельность.

Общее число часов, отведенных для изучения элективного курса в 6 классе составляет 34 часа (1 час в неделю)

## СОДЕРЖАНИЕ

### Экология растений (8ч)

Жизненные формы растений. Растительные сообщества. Жизнедеятельность растений. Значение растений в природе и жизни человека. Лекарственные и ядовитые растения. Охрана растений. Растения Красной книги Алтайского края. Царство Грибы. Съедобные и ядовитые грибы.

*Практические и лабораторные занятия:*

- Исследовательская работа «Определение возраста деревьев».
- Наблюдение за растениями в природе.

- Создание презентации «Лекарственные растения Алтайского края».
- Распознавание ядовитых и съедобных грибов.

Экскурсия «Сезонные явления в жизни растений»

### **Экология животных (11ч)**

Многообразие животных. Основные среды жизни. Среда обитания животных. Пищевые (трофические) сети. Цепи питания. Животный мир и его значение для человека. Условия жизни диких животных. Одомашнивание животных. Жизнь домашних животных. Животные-путешественники. Экологические группы животных. Охрана диких животных. Зоопарки, заповедники и национальные парки. Животные Красной книги Алтайского края.

*Практические и лабораторные занятия:*

- Ролевая игра «Пищевые цепи»
- Изготовление кормушек для птиц.
- «Синичкин календарь» конкурс стихотворений, рисунков на данную тему.
- Проведение акции «Покормите птиц» (развешивание кормушек)
- Видеофильм «Заповедники и национальные парки».

### **Экология человека (9 ч)**

Человек – биосоциальное существо. Социально – экологические взаимосвязи человека. Экология питания. Пищевые добавки, их применение и использование. Правила здорового питания. Основные проблемы экологии одежды. Натуральные и искусственные материалы. Мода и здоровье человека. Экология жилища. Виды загрязнения жилища (шумовое, химическое, электромагнитное). Растения и животные в доме.

*Практические и лабораторные занятия:*

- Ролевая игра «Как вести себя в обществе и в семье»
- Проект «Дом будущего».
- Создание буклета «Правила здорового питания»
- Рисунки по теме «Мода и здоровье человека»

Экскурсия «Посещение краеведческого музея»

### **Влияние человека на природу (6 ч)**

Природа как источник экономического и духовного развития человека. Потребительское отношение человека к природе. Понятие об экологической культуре человека. Правила поведения человека в природе. Правила поведения на берегу реки. Берегите природу родного края!

*Практические и лабораторные занятия:*

- Памятка «Правила поведения человека на природе»
- Семинар: «Проблема бытового мусора»
- Акция «Озеленение территории школы»

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимися опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к природе и социальной реальности в целом.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

### **Предметные результаты:**

- интерес к познанию мира природы;

- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Перечень разделов и тем	Количество часов	
		Теоретических	Практических
1	Экология растений	3	5
2	Экология животных	6	5
3	Экология человека	4	5
4	Влияние человека на природу	3	3
Итого:		16	18

#### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Сроки проведения
<b>Экология растений</b>			
1	Жизненные формы растений.	1	02.09-06.09
2	Растительные сообщества.	1	09.09-13.09
3	Жизнедеятельность растений.	1	16.09-20.09
4	Значение растений в природе и жизни человека.	1	23.09-27.09
5	Экскурсия «Сезонные явления в жизни растений»	1	30.09-04.10
6	Лекарственные и ядовитые растения.	1	07.10-11.10
7	Растения Красной книги Алтая.	1	14.10-18.10
8	Царство Грибы. Съедобные и ядовитые грибы.	1	21.10-25.10
<b>Экология животных</b>			
9	Многообразие животных.	1	05.11-08.11
10	Основные среды жизни.	1	11.11-15.11
11	Пищевые (трофические) сети. Цепи питания.	1	28.11-22.11
12	Значение животных в природе и жизни человека.	1	25.11-29.11
13	Жизнь диких животных.	1	02.12-06.12
14	Одомашнивание животных. Жизнь домашних животных.	1	09.12-13.12
15	Животные – путешественники.	1	16.12-20.12
16	Экологические группы животных.	1	23.12-27.12
17	Зоопарки, заповедники и национальные парки.	1	09.01-10.01
18	Охрана диких животных.	1	13.01-17.01
19	Животные Красной книги Алтайского края.	1	20.01-24.01
<b>Экология человека</b>			
20	Человек – биосоциальное существо.	1	27.01-31.01
21-22	Социально – экологические взаимосвязи человека.	2	03.02-07.02 10.02-14.02
23	Экология питания. Пищевые добавки, их применение и использование.	1	17.02-21.02
24	Правила здорового питания.	1	24.02-28.02
25	Основные проблемы экологии одежды. Натуральные искусственные материалы.	1	03.03-07.03
26	Мода и здоровье человека.	1	10.03-14.03
27	Экология жилища. Виды загрязнения жилища (шумовое, химическое, электромагнитное)	1	17.03-21.03
28	Растения и животные в доме.	1	31.04-04.04

<b>Влияние человека на природу</b>			
29	Природа как источник экономического и духовного развития человека.	1	07.04-11.04
30	Потребительское отношение человека и природы.	1	14.04-18.04
31	Понятие об экологической культуре человека.	1	21.04-25.04
32	Правила поведения человека в лесу.	1	28.04-30.04
33	Правила поведения на берегу реки.	1	05.05-08.05
34	Заключительный урок.	1	12.05-16.05 19.05-23.05

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### *Интернет-ресурсы*

<http://school-collection.edu.ru/>) ЦОР

<http://www.aseko.org/>

<http://www.ecosafe.nw.ru/>

<http://shcol778.narod.ru/>

<http://www.aseko.spb.ru/index.htm>

<http://members.dencity.com/ecoclub/>

<http://www.biodat.ru/> 9 BioDat

[www.bio.nature.ru](http://www.bio.nature.ru) – научные новости биологии

[www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) – учебные материалы и словари

<http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы