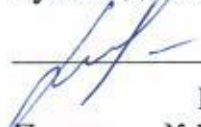


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»**  
**МБОУ "СОШ №41"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Никитсева О.Г.

Протокол №1  
от «28» 08.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР



Кашкарова О.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Фадеева Н.Н.  
Приказ №171 от «30» 08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мой кругозор»**

для обучающихся 7 классов

**Бийск 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «Мой кругозор» реализуется через внеурочную деятельность и направлена на развитие общей культуры обучающихся. Данный курс способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей детей, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке. Развивает у них интерес к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в жизни социума, умению самостоятельно организовывать свое время.

Основополагающим принципом построения курса являются научность в сочетании с доступностью, практико-ориентированность, межпредметность, метапредметность.

Экскурсии – наиболее емкий вид познания, который может быть бесконечно разнообразен. Посещение музеев и культурных центров дает возможность получить представление об историческом прошлом нашего государства и его настоящем. В процессе посещения различных музеев обучающиеся накапливают знания. Не менее важным в путешествиях является развитие кругозора, снятие физической усталости, психологического напряжения и стресса.

Курс направлен на познание и исследование окружающего мира, межличностное общение, расширение кругозора, соприкосновение с духовными ценностями. Она позволяет посетить интересные места, общаться во время поездок, применять полученные знания на практике.

Программа предусматривает дифференцированный подход к процессу обучения, учитывает предыдущий опыт путешествий, личные интересы педагогов и обучающихся, финансовые и иные возможности.

Подведение итогов по результатам освоения материала программы проводится в форме проектов, участия в конкурсах.

Общее число часов, отведенных для изучения элективного курса в 7 классе составляет 34 часа (1 час в неделю)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Вводное занятие (1 ч)**

Организационное занятие (формы работы, анкетирование «Что я хотел(а) бы обсудить», «Я хотел(а) бы получить ответ»)

### **Планирование путешествия (10ч)**

Специфика многодневного путешествия. Длительное путешествие автобусом, его плюсы и минусы. Путешествие на поезде. Комбинированный маршрут. Путешествие на самолете. Путешественнику на заметку. Планируем длительное путешествие. Разработка маршрута. Собираем достоверную информацию.

### **Финансовая сторона путешествия (6ч)**

Путешествие и финансовая сторона вопроса. Как можно сэкономить. Покупай билеты правильно. Бронирование гостиниц, квартир. Первый и последний день в путешествия

### **Путешествие за пределы своей страны (10ч)**

Путешествие за пределы своей страны. Что нужно знать выезжающему за границу. Путешествие за пределы своей страны. Полезные советы. Чего не стоит делать в чужой стране. Путешествие и документы. Путешествие и самочувствие. Если ты оказался в сложной ситуации.

### **Работа и учеба за границей (7ч)**

Учеба за границей. Работа за пределами России. Профессии, связанные с путешествием. Профессии, связанные с туризмом.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к народам своей страны, их культуре, языку, истории, религии, традициям;

- освоение социальных норм, правил поведения в городском общественном транспорте, в междугороднем автобусе, поезде, на вокзале, отеле, ресторане.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в проектной деятельности.
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

#### **Предметные результаты:** умение составлять план путешествий;

- умение искать необходимую информацию и работать с различными источниками информации;
- умение собирать информацию по крупицам;
- приобрести навыки экскурсовода;
- умение писать тексты;
- применение знаний для решения практических задач.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Перечень разделов и тем	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Планирование путешествия	10
3	Финансовая сторона путешествия	6
4	Путешествие за пределы своей страны	10
5	Работа и учеба за границей	7
	Итого	34

### **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Сроки проведения
<b>Вводное занятие (1ч)</b>			
1	Организационное занятие (формы работы, анкетирование «Что я хотел(а) бы обсудить», «Я хотел(а) бы получить ответ»)	1	
<b>Планирование путешествия (10ч)</b>			
2	Специфика многодневного путешествия	1	
3	Длительное путешествие автобусом	1	
4	Длительное путешествие автобусом. Плюсы и минусы	1	
5	Путешествие на поезде	1	
6	Комбинированный маршрут	1	
7	Путешествие на самолете	1	
8	Путешественнику на заметку	1	
9	Планируем длительное путешествие	1	
10	Разработка маршрута	1	
11	Собираем достоверную информацию	1	

<b>Финансовая сторона путешествия (6ч)</b>			
12-13	Путешествие и финансовая сторона вопроса	2	
14	Как можно сэкономить	1	
15	Покупай билеты правильно	1	
16	Бронирование гостиниц, квартир	1	
17	Первый и последний день в путешествия	1	
<b>Путешествие за пределы своей страны (10ч)</b>			
18-19	Путешествие за пределы своей страны	2	
20	Что нужно знать выезжающему за границу	1	
21	Путешествие за пределы своей страны. Полезные советы	1	
22-24	Чего не стоит делать в чужой стране	3	
25	Путешествие и документы	1	
26	Путешествие и самочувствие	1	
27	Если ты оказался в сложной ситуации	1	
<b>Работа и учеба за границей (7ч)</b>			
28-29	Учеба за границей	2	
31	Работа за пределами России	1	
31-32	Профессии, связанные с путешествием	2	
33	Профессии, связанные с туризмом	1	
34	Итоговое занятие	1	

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Войнова А.А. Кандыба О.В., Грязнова И.И. Внутренний экскурсионный туризм: методическое пособие – М.: Неолит, 2017
2. Воскресенский В.Ю. Международный туризм в записках путешественника. – М.: Перо, 2015.
3. Долженко Г.П. Экскурсионное дело. – Ростов на Дону.: Феникс, 2012.
4. Рубаник А.Н., Ушаков Д.С. Технология выездного туризма. – Ростов на Дону, 2010.
5. Ситников В.А., Бутко И.И., Ляшко Г.И. Туризм. Безопасность в программах туров и на туристических маршрутах. – Ростов на Дону.: Феникс, 2000.
6. Фридлянд А. Путешествие вместо туризма. – М.: Виват, 2016

## Лист внесения изменений и дополнений

[illegible]