

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
МБОУ "СОШ №41"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Никитеева О.Г.

Протокол №1
от «28» 08.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР


Кашкарова О.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Фадеева Н.Н.

Приказ №171 от «30» 08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Курс молодого юнармейца»

для обучающихся 5, 10 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для изучения курса внеурочной деятельности в основной и средней школе (5, 10 классы), составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Данная рабочая программа реализуется в рамках основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Основная идея курса сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, об истории Вооружённых сил РФ, о воинской службе, жизни и быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите Отечества с оружием в руках.

Общее число часов, рекомендованных для реализации программы: 34/35 часов (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ

Настоящая рабочая программа создана в рамках направления внеурочной деятельности «Педагогическое сопровождение детского общественного объединения» для 5, 10-х классов и составлена на основе примерных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и плана основных мероприятий Регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Алтайского края. В нее входят занятия по организационно- уставной деятельности, военно-исторической подготовке, Основы военно-технической и специальной подготовки, основам военно-технической, специальной и строевой подготовки, участие в образовательных, просветительских и социальных проектах и экологических акциях; фестивалях и конкурсах, в массовых, военно-спортивных и физкультурных мероприятиях, в поисковой деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КУРС МОЛОДОГО ЮНАРМЕЙЦА»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие,
- неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все обучающиеся, оканчивающие среднее общее образование, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации обучающегося. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

Требования к уровню подготовки

В результате изучения внеурочного предмета «Юнармия» выпускники средней общеобразовательной школы должны овладеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими им адекватно воспринимать окружающий мир, подготовиться к службе в армии РФ.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать/понимать:

- историю создания Вооружённых сил РФ;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооружённых сил РФ;
- права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту;
- особенности альтернативной гражданской службы;

- боевые традиции Вооружённых сил;
- символы воинской чести.

Уметь:

- применять положения законов в практической деятельности;
- перечислять основные положения военной доктрины Российской Федерации;
- характеризовать основные особенности военной службы по призыву и контракту.

Использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни:

- готовиться к профессиональной деятельности военнослужащего;
- грамотно действовать в опасных ситуациях;
- соблюдать положения законов Российской Федерации

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Перечень разделов	Кол-во часов	Содержание раздела
1	Организационно- уставная деятельность	5	Торжественное вступление в ряды участников движения «ЮНАРМИЯ» к государственным праздникам и памятным датам Заседания штаба школьного юнармейского отряда «Факел»
2	Военно-историческая подготовка	8	С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Просмотр кинофильма «Брестская крепость». Герои Афганской войны. Герои локальных войн. Встреча с воинами-ветеранами. «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».
3	Основы военно-технической и специальной подготовки	4	Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
4	Строевая подготовка	6	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка школьной знаменной группы. Смотр строевой подготовки школьной знаменной группы.
5	Участие в образовательных, просветительских и социальных проектах и экологических акциях; фестивалях и конкурсах	4	Согласно плана основных мероприятий Регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
6	Прикладная физическая	4	Упражнения для развития общей выносливости.

	подготовка, участие в массовых, военно-спортивных и физкультурных мероприятиях		Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя.
7	Участие в поисковой деятельности	3	Согласно плана основных мероприятий Регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Организационное заседание штаба школьного юнармейского отряда «Факел»	1	02.09- 06.09	https://www.yunarmy.ru
2	С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	1	09.09-12.09	https://www.yunarmy.ru
3	Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать.	1	16.09-19.09	https://www.yunarmy.ru
4	Закон «О воинской обязанности и военной службе».	1	23.09-27.09	https://www.yunarmy.ru
5	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны.	1	30.09-04.10	https://www.yunarmy.ru
6-7	Просмотр кинофильма «Все свои». Обсуждение фильма.	2	07.10-11.10 14.10-18.10	https://disk.yandex.ru/i/OBjHC-uGJOz5Ow
8	Герои Афганской войны. Герои локальных войн. Встреча с воинами-ветеранами.	1	21.10-25.10	https://www.yunarmy.ru
9	Заседание штаба школьного юнармейского отряда «Факел»	1	05.11-08.11	
10	«Войсковые звания». «Государственные награды РФ».	1	11.11.-15.11	https://www.yunarmy.ru
11	Ученые и конструкторы оружия Победы.	1	18.11-22.11	https://www.yunarmy.ru
12	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1	25.11-29.11	https://www.yunarmy.ru
13-14	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	2	02.12-06.12 09.12-13.12	
15	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия.	1	16.12-20.12	https://www.yunarmy.ru
16-17	Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка.	2	23.12-27.12 09.01-10.01	
18	Заседание штаба школьного юнармейского отряда «Факел»	1	13.01-17.01	

19-20	Строевая подготовка школьной знаменной группы.	2	20.01-24.01 27.01-31.01	
21	Смотр строевой подготовки школьной знаменной группы.	1	03.02-07.02	https://www.yunarmy.ru
22	Упражнения для развития общей выносливости.	1	10.02-14.02	https://www.yunarmy.ru
23	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.	1	17.02-21.02	
24	Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц.	1	24.02-28.02	https://www.yunarmy.ru
25	Элементы рукопашного боя.	1	03.03-07.03	
26	Торжественное вступление в ряды участников движения «ЮНАРМИЯ».	1	10.03-14.03	
27	Участие в «Гастрономическом фестивале»	1	17.03-21.03	
28	Заседание штаба школьного юнармейского отряда «Факел»	1	31.03-04.04	
29	Участие в образовательных, просветительских и социальных проектах и экологических акциях; фестивалях и конкурсах	1	07.04-11.04	https://www.yunarmy.ru
30		1	14.04-18.04	
31		1	21.04-25.04	
32	Участие в поисковой деятельности (сбор материала)	1	28.04-30.04	https://www.yunarmy.ru
33	Участие в поисковой деятельности (подготовка презентации)	1	05.05-07.05 12.05-16.05	https://www.yunarmy.ru
34	Участие в поисковой деятельности (презентация)	1	19.05-23.05	https://www.yunarmy.ru

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.yunarmy.ru>