

СОГЛАСОВАН


А.Г. Мелихова
Начальник МКУ «Управление
образования Администрации
города Бийска»

«__» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ


Директор МБОУ «СОШ №41»
Н.Н. Фадеева
_____ 2025 г.



**ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
МБОУ «СОШ №41»
на 2025-2030 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика МБОУ «СОШ №41»	Стр. 4
II.	Цели, задачи плана МБОУ «СОШ № 41»	Стр. 13
III.	Дошкольное образование	Стр. 15
IV.	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	Стр. 21
V.	Итоговая справка о перспективах развития МБОУ «СОШ №41 »	Стр. 30

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ №41»

Особенности МБОУ «СОШ №41»

МБОУ «СОШ №41» образована на базе школы-интерната №2 в 1990 году. Учреждение имеет богатые традиции, высокий авторитет и положительно зарекомендовало себя в социуме и профессиональном сообществе.

Школа создает условия для самореализации и самоутверждения обучающихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически и т.д., но и социально. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом.

Особенностью школы является близкое расположение КГБУ «Бийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Ребята Центра являются обучающимися МБОУ «СОШ №41». Многие дети с непростой судьбой, сложные в общении и поведении. Педагогическим коллективом школы установлено тесное взаимодействие с сотрудниками Центра, проводятся совместные мероприятия, направленные на развитие, воспитание, обучение детей.

Рядом со школой находится лесной массив. Это позволяет педагогам школы проводить мероприятия, направленные на экологическое воспитание обучающихся, развитие физических способностей, формировать здоровый образ жизни. Экскурсии, прогулки в лесной зоне позволяют снять психо-эмоциональное напряжение как ребятам, так и сотрудникам школы.

Сравнительно недалеко от МБОУ «СОШ №41» находится Бийский техникум лесного хозяйства». Сотрудничество с коллективом техникума позволяет проводить профориентационную работу среди учащихся школы, позволяет в дальнейшем определиться с выбором профессии. Участие в культурных, спортивных мероприятиях и творческих конкурсах, проводимых Культурно-спортивным центром Лыскокомбината, способствует культурно-эстетическому, творческому, спортивному развитию обучающихся школы.

Таблица 1.1 – Количество и доля корпусов и зданий МБОУ «СОШ №41»

Организации системы образования МБОУ «СОШ №41»	Количество, ед.	Доля, %
общеобразовательное учреждение - юридическое лицо	1	100
корпуса общеобразовательного учреждения	1	33
дошкольные корпуса общеобразовательного учреждения	2	67
здания общеобразовательного учреждения	1	33
здания дошкольных корпусов общеобразовательного учреждения	2	67
Всего учреждений - юридических лиц	1	100
Всего зданий учреждений	3	100

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в ОУ составило 1097 человек.

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных учреждениях города Бийска (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Общеобразовательное учреждение	764	69,6
Дошкольные корпуса ОУ	333	30,4
Всего	1097	100

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях МБОУ «СОШ № 41» до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях МБОУ «СОШ № 41», человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Общеобразовательная организация (корпус 1, корпус 2, корпус 3)	1173	1097	1058	1054	1048	1049	1049	1039	1039	1039	1039	1039

Примечание: в 2034 году наблюдается снижение количества обучающихся/воспитанников в образовательном учреждении на 11,4%.

Кадровая обеспеченность

По состоянию на 05.09.2024 в МБОУ «СОШ № 41» занято 31 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров МБОУ «СОШ № 41» в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.4 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МБОУ «СОШ № 41» в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:				
дошкольные образовательные организации	3	20	8	31
общеобразовательные организации	2	20	13	35
организации дополнительного образования				
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	7,6	60,6	31,8*	100,0

Примечание: наблюдается «старение» педагогических кадров в ОО.

В МБОУ «СОШ №41» 31,8% относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (27%) этих работников занята педагогической деятельностью.

В таблице 1.5 приведена оценка степени обеспеченности МБОУ «СОШ № 41» педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.5 – Оценка степени обеспеченности МБОУ «СОШ № 41» педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
-----------------------------	--	-------------------------------	---	---	--

Дошкольные образовательные организации	37,5	37,5	27	1,26	100 %
Общеобразовательные организации	58,34	58,34	29	1,39	100

Примечание: наблюдается высокая нагрузка на 1 педагогического работника в общеобразовательных учреждениях.

Средняя нагрузка на одного педагогического МБОУ «СОШ № 41» составляет 1,60 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,71 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 4 вакансии учителей, что составляет 14 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.6 – Средняя заработная плата педагогических работников МБОУ «СОШ № 41» в разрезе уровней образования (за 2024 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	44944,00	да
Общеобразовательные организации	58118,00	да

Примечание: Средняя заработная плата педагогических работников за 2024 год - 51166,00 руб.

Система развития кадрового потенциала

Развитие кадрового потенциала – важнейшая задача МБОУ «СОШ № 41». В школе функционируют: методический совет, методические объединения учителей-предметников, воспитателей, классных руководителей. Методическая служба осуществляет деятельность через работу 7 методических объединений: учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей математических и общественно-естественных дисциплин, учителей технологии и эстетики, 2 объединения воспитателей, классных руководителей. В рамках каждого ШМО организована работа по основным направлениям:

- создание условий для повышения профессионального уровня педагогов, адресной поддержки педагогических работников в целях развития предметных компетенций педагогов и повышения качества образования;
- организация, проведение и сопровождение методических мероприятий, профессиональных конкурсов на разных уровнях;
- распространение инновационного педагогического опыта через систему сетевого взаимодействия; размещение опыта, лучших практик;
- организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников;
- организация и проведение мероприятий с обучающимися, воспитанниками ОО; выявление и поддержка талантливых детей.

Для повышения профессионального уровня педагогов, адресной поддержки педагогических работников в целях развития предметных компетенций педагогов и повышения качества образования в течение года организуются и проводятся методические мероприятия: тематические педагогические советы, методические семинары, предметные недели, декады, методические дни, мастер-классы, конкурсы, и другое. Педагоги используют практику проведения круглых столов по вопросам предметного образования, форм и приемов усвоения учебного материала, активизации познавательной деятельности обучающихся. Организована системная работа по реализации целевой модели наставничества. В МБОУ «СОШ №41» разработано Положение о наставничестве, Дорожная карта мероприятий по реализации наставничества.

В МБОУ «СОШ № 41» организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 33 педагога, 1 руководящий работник.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в МБОУ «СОШ № 41» предусмотрены меры:

- повышение оклада молодым специалистам в первые три года;
- единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципального бюджета.

МБОУ «СОШ № 41» участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.7

Таблица 1.7 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Единовременная выплата («подъемные») из средств муниципального бюджета	25 тыс.руб	1

Описание мер, направленных на улучшение кадровой ситуации

С целью привлечения и закрепления молодых специалистов в ОУ предоставляются следующие меры материальной поддержки:

единовременная денежная выплата в размере 50 тыс. рублей выпускникам вузов и ссузов, впервые приступившим к работе;

ежемесячная доплата к должностному окладу в первые три года работы (1-ый год - 30%, 2-ой год - 20%, 3-ий год - 10%)

Таблица 1.8 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в МБОУ «СОШ № 41»

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	1 год - 30 % 2 год - 20 % 3 год - 10 %	2
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	25 тыс.руб	1

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в МБОУ «СОШ № 41» осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается 1 человек, из них 0 по направлениям подготовки будущих учителей математики, физики, информатики. В рамках приемной кампании 2024/25 учебного года по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования укрупненной группы спе-

циальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», заключенным с МБОУ «СОШ №41» поступило 0 человек, из них 0 на направления подготовки будущих учителей математики, физики, информатики.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в МБОУ «СОШ №41» ведется работа по открытию профильных психолого-педагогических классов. Число действующих профильных психолого-педагогических классов в МБОУ «СОШ №41» в 2024/25 учебном году составило 1, в психолого-педагогических классах обучается 25 обучающихся 5 - 9 классов.

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования педагоги МБОУ «СОШ №41» принимают участие в муниципальных этапах профессиональных конкурсов: «Учитель года Бийска», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Классный руководитель года», в краевых конкурсах: «Молодой педагог + наставник», «Свежий ветер-2024».

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до 100 %.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
2. Оборудованы и работают центры детских инициатив.
3. В 2025 (2026-2030) году на цели строительства, реконструкции образовательных организаций, а также проведения капитального ремонта объекта, будет направлено ____ тыс. рублей (из них 5 % – за счет консолидированного муниципального бюджета).

На развитие МБОУ «СОШ № 41» ежегодно предусмотрено до 6 миллионов средств муниципального бюджета

Таблица 1.9 – динамика доли муниципального бюджета МБОУ «СОШ № 41»

Направление расходов		Факт	Объем финансирования, тыс. рублей						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Материально-техническое оснащение кабинетов	технология	85,5	37,2	40,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0
	ОБЗР	-	120,0	150,0	170,0	170,0	170,0	170,0	170,0
Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники		431,4	509,0	518,0	520,0	520,0	520,0	520,0	520,0
Приобретение учебников		960,4	1337,4	1583,6	1700,0	1700,0	1700,0	1700,0	1700,0
Организация питания		3833,4	3962,9	4160,2	4200,0	4200,0	4200,0	4200,0	4200,0
Всего		5310,7	5966,5	6451,8	6670,0	6670,0	6670,0	6670,0	6670,0

Средства муниципального бюджета расходуются на материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)», спортзала

школы, приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники, приобретение учебников, организацию питания.

Эффективность деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №41»

В МБОУ «СОШ № 41» ведется работа по выполнению ФЗ РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Для оказания помощи несовершеннолетним реализуется целевая муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений на 2021-2024 годы», целью которой является профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и повышение психолого-педагогической грамотности родителей. Реализуется «Комплексный план мероприятий по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на 2024 год».

На постоянной основе в общеобразовательных учреждениях осуществляется:

- контроль посещаемости учащихся, состоящих на разных видах учета;
- учет несовершеннолетних, совершивших общественно - опасные деяния;
- учет несовершеннолетних, совершивших преступления;
- учет обучающихся с деструктивным поведением;
- учет и сверка списков учащихся данной категории с КДН и ЗП, ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское»;
- выявление групп социального риска среди обучающихся;
- контроль охвата вовлечения в социально-значимую деятельность, внеурочную деятельность обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- мероприятия по повышению правовой грамотности несовершеннолетних.

Таблица 1.10 – оценка эффективности деятельности в МБОУ «СОШ № 41» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,1
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	0,3
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	50
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивиду-	100

	альной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	50

Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и родителей (законных представителей), направленной на устранение неблагоприятных воздействий, которые могут привести к совершению преступлений, антиобщественному и социально опасному поведению.

Деятельность МБОУ «СОШ № 41» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» во все общеобразовательные учреждения города в 2020-2024 гг. было распределено современное компьютерное и цифровое оборудование.

Участие в ФП ЦОС предусматривает в том числе достижение следующих показателей:

«Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно - сервисной платформе цифровой образовательной среды»;

«Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды».

Для достижения показателей по реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ «СОШ № 41» поставлены следующая цель и задачи:

Цель: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающую высокое качество и доступность образования.

Задачи:

1. Создать необходимые организационные и технологические условия для цифровой трансформации информационной образовательной среды.
2. Организовать обучение педагогов школы для работы в модернизированной ЦОС.
3. Эффективно использовать ресурсы ЦОС и современные информационные технологии в образовательном процессе и управлении.

Таблица 1.11 – оценка эффективности деятельности МБОУ «СОШ № 41» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	22,21	25,95	55	60	65	70	75	80
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	96,93	100	100	100	100	100	100	100
3	Доля обучающихся, использующих	35,61	50	55	60	65	70	75	80

	ИКОП «Сферум» (% от общего числа)								
4	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	67,57	68	80	90	100	100	100	100

С 2025 года определены новые показатели в области цифровой трансформации образования:

Показатели «цифровой зрелости» отрасли «Образование (общее)»

1. «Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля»
2. «Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося»
3. «Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов»
4. «Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки»
5. «Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки»

Показатели Стратегического направления в области цифровой трансформации образования

1. «Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту, создающему для всех участников образовательных отношений, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, равные образовательные возможности, нацеленному на реализацию образовательных программ, построение индивидуальных образовательных траекторий, а также на повышение профессиональной компетентности педагогических работников»
2. «Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента, позволяющих обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения, а также обеспечить высокое качество реализации общеобразовательных программ»
3. «Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса, среди прочего обеспечивающего автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и (или) государственных итоговых аттестациях, получение документов об образовании»
4. «Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, что будет способствовать повышению качества профессиональной ориентации обучающихся всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования»
5. «Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять проверку домашних заданий с использованием экспертных систем искусственного интеллекта, что снизит уровень перегрузки рутинными процедурами, создаст возможности повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических работников»

6. «Доля образовательных организаций, введение электронного документооборота в которых позволит снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности, дает возможность принимать управленческие решения на основе анализа больших данных с помощью интеллектуальных алгоритмов»

Показатели рейтинга РЦТ (руководителя цифровой трансформации) в сфере образования

1. «Доля выгруженных полных сведений об обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования на витрины данных сведений в сфере образования»

2. «Полнота, актуальность, непротиворечивость и связанность загруженных сведений об обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования»

По данным показателям будет скорректирован план работы МБОУ «СОШ №41» в области цифровой трансформации, определены планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №41»

Цели:

1. Содействие укреплению суверенитета российской системы образования;
2. Обеспечение единства образовательного пространства;
3. Развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики города как наукограда;
4. Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования к 2030 году:
 - 100% доступность дошкольного образования детей от 2 мес. до 7 лет;
 - 100 % оснащенность современным оборудованием и средствами воспитания;
 - 100% оснащенность медицинских кабинетов ДОУ.
2. Достичь целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:
 - создать к 2030 году условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовнонравственных и культурно-исторических ценностей;
 - увеличить к 2030 году долю обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;
 - увеличить к 2030 году долю обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;
 - обеспечить к 2030 году функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, 100 процентов обучающихся;
 - сформировать к 2030 году современную систему профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающую ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов, не менее чем 20 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.
3. Реализовать мероприятия по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по исполнению Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):
 - обеспечить капитальный ремонт ДОУ на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета;
 - обновить инфраструктуру ОУ, предназначенную для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, для создания школьных творческих и волонтерских центров;
 - обеспечить материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;
 - обновить внутришкольное пространство в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

- открыть или обновить медицинские кабинеты в общеобразовательных учреждениях при наличии такой потребности.
- 4. Обеспечить социальной поддержкой обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- 5. Принять меры для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.
- 6. Создать условия для повышения эффективности воспитательной деятельности в ОУ:
 - достичь к 2030 году показателя 0,02% доли несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, преступления, в общей численности несовершеннолетних;
 - достичь к 2030 году показателя 0,05% доли несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, до достижения возраста административной ответственности в общей численности несовершеннолетних.
- 7. Создать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам.
- 8. Создать условия для обеспечения качества и доступности дополнительного образования детей, обеспечить охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием к 2030 году не менее 80 процентов
- 9. Создать условия для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей.
- 10. Создать условия поддержки и развития кадрового потенциала для обеспечения качественного образования, повышения престижа педагогической профессии:
 - достичь к 2030 году показателя доли заключаемых договоров на целевое обучение по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» не менее 30% от кадровой потребности;
 - достичь к 2030 году 80% доли закрепления молодых специалистов;
 - обеспечить к 2030 году не менее 95% закрытия вакансий от кадровой потребности;
 - обеспечить к 2030 году не менее 30% наличие претендентов в кадровом резерве, от общего числа административно-управленческого персонала в учреждениях образования.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБОУ «СОШ № 41»

Особенности образовательного учреждения

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 41», реализующем образовательные программы дошкольного образования, и услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников составило число 333 чел. (таблица 1.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля воспитанников в МБОУ «СОШ №41» (дошкольных корпусах) (по состоянию на 01.01.2025) отчетные цифры за 2024 год

Возрастные категории воспитанников	Количество, человек в ДОУ	Доля, %* от общего количества детей в ДОУ города
от 1,6 до 3-х лет	64	5
от 3-х до 5-ти лет	126	4
от 5-ти до 7-ми лет	143	4
Всего	333	13

* численность детей в городе на 01.01.2025: от 1,6 до 3-х лет - 1356, от 3-х до 5-ти лет - 2882, от 5-ти до 7-ми лет - 3186

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в МБОУ «СОШ №41» (дошкольных корпусах) по состоянию на 31.12. отчетного года в соответствии с формой отчета 85К

Календарный год	Количество детей по плану	Количество детей по факту (списочный состав)	Доля, % воспитанников от плановой наполняемости	Средний процент посещаемости за год по ДОУ	Доля, % посещаемости
2022	436	396	91	65	78
2023	438	348	79	63	71
2024	381	333	87	64	76

Показатель численности воспитанников в МБОУ «СОШ № 41» с 2022 года снижается, естественный прирост населения уменьшается, происходит отток трудоспособного населения, поэтому сохраняется тенденция уменьшения количества детей дошкольного возраста

Ниже представлен прогноз численности воспитанников в МБОУ «СОШ № 41» до 2034 года.

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в МБОУ «СОШ № 41» (корпус 2, корпус 3) 333 человека

Возрастные категории воспитанников	Факт	Прогноз численности											
	2023												
	(31.12. 2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	
от 1,6 до 3-х лет	44	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	

от 3-х до 5-ти лет	132	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126	126
от 5-ти до 7-ми лет	172	143	143	143	143	143	143	143	143	143	143	143

С 2025 года до 2034 года прогнозируется дальнейшее ежегодное сохранение контингента воспитанников.

С целью предоставления равных возможностей детям с ОВЗ и детям-инвалидам в получении дошкольного образования в МБОУ «СОШ № 41» созданы условия в группах компенсирующей направленности, группах общеразвивающей направленности, которые посещают дети с нарушениями речи, один ребенок с нарушением интеллекта (задержкой психического развития).

Таблица 3.4 - Количество и доля воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ «СОШ № 41» (корпус 2, корпус 3)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество детей в компенсирующей группе	Доля, % от общего количества детей	Количество детей в общеразвивающей группе	Доля, % от общего количества детей
Дети с ОВЗ	23	10%	2	0,6%
Дети-инвалиды	1	0,3 %	1	0,3%

На базе МБОУ «СОШ № 41» корпус 3 функционирует консультационный центр (пункт), оказывающий консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 01.01.2025 в МБОУ «СОШ № 41» занят 31 педагогический работник (таблица 3.5).

Таблица 3.5 – количество и доля педагогических работников МБОУ «СОШ № 41» (корпус 2, корпус 3) в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	3	20	8	31
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	10%	64%	26%	100,0

20% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 3 %.

65% педагогических работников МБОУ «СОШ №41» (корпус 2, корпус 3) имеют высшее образование (из них 65% – педагогическое), и 35% – среднее профессиональное образование (из них 35% – педагогическое).

В таблице 3.6 приведены характеристики степени обеспеченности МБОУ «СОШ №41» (корпус 2, корпус 3) педагогическими работниками.

Таблица 3.6 – Оценка степени обеспеченности МБОУ «СОШ №41» (корпус 2, корпус 3) педагогическими работниками (по состоянию на 01.01.2025)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
МБОУ «СОШ № 41» (корпус 2, корпус 3)	37,5	32	31	1,00	85%

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Нагрузка на одного педагогического работника в МБОУ «СОШ №41» (корпус 2, корпус 3) зафиксирована на уровне числоставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в МБОУ «СОШ № 41» (корпус 2, корпус 3) составляет 85%.

В связи с сохранением численности воспитанников МБОУ «СОШ № 41» на среднесрочный период (до 2034 года) прогнозируется сохранение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОУ.

Для закрытия вакансий учреждение зарегистрировано на платформе «Работа в России», заключены целевые договора.

Таблица 3.7 – Средняя заработная плата педагогических работников МБОУ «СОШ № 41» (корпус 2, корпус 3) (за 2023 год)

Категория педагогических работников	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Воспитатели	40060,00	да
Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог доп. образования и др.)	39320,00	да

Примечание: В среднем заработная плата педагогических работников за 2023 год составила 39922,00 руб., за 2024 год -44944,00 руб.

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций и инфраструктуры

Материально-техническая база МБОУ «СОШ № 41» (корпус 2, корпус 3) оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарными правилами и нормативами, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования города Бийска, на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры (оснащенность учреждения современным оборудованием, игровыми технологиями, создание развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП).

Таблица 3.8 – Оценка степени обеспеченности МБОУ «СОШ № 41» (корпус 2, корпус 3) современным оборудованием и качества инфраструктуры (по состоянию на 01.01.2025)

Критерии оценивания	до 20 %	21-40%	41-60%	61- 80 %	81-100%
Оснащены современным оборудованием и игровыми технологиями		+			
Оснащенность РППС групповых помещений ДОУ (дошкольных кор				+	

пусов)					
Оснащенность (инфраструктура) групповых помещений в здании ДОУ (дошкольных корпусов)	+				
Инфраструктура территории ДОУ (дошкольных корпусов)				+	

В учреждении обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной информацией и символикой России, Алтайского края, города Бийска. Основной целью работы с родителями является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку. Эффективной практикой дошкольных учреждений можно отметить «День открытых дверей», «Родительский клуб», «Школа ответственного родительства», тематические Акции.

Меры по внедрению современных технологий и улучшению материально-технической базы ДОУ направлены на:

- приобретение средств обучения за счет субвенций из краевого бюджета, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования: игры и игрушки, технические средства обучения (ноутбуки, магнитофоны, музыкальный центр, звуковые аудиокolonки), музыкальные инструменты, произведения художественной литературы, энциклопедии для детей, наборы для сюжетно-ролевых игр, физкультурное оборудование;

- участие в конкурсе социально-значимых проектов в области благоустройства на соискание муниципальных и региональных грантов для юридических и физических лиц для приобретения игрового оборудования на прогулочные площадки;

- участие в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года Алтая», «Детский сад Алтая»;

- обучение педагогического персонала на курсах повышения квалификации по внедрению современных технологий в образовательном процессе.

Решение выявленных потребностей.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ № 41» учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого - гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

В МБОУ «СОШ № 41», реализующей программу дошкольного образования, разработана образовательная программа. Содержание воспитательной работы определяется федеральной рабочей программой воспитания, которая входит в содержательный раздел образовательной программы. В основе процесса воспитания дошкольников находятся конституционные и национальные ценности российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое.

Обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образо-

жительные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений.

МБОУ «СОШ № 41» развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В корпусах созданы мини-музеи часов, народно-прикладного искусства, истории России. Назначение музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

В МБОУ «СОШ № 41» по состоянию на 01.01.2025 зафиксированы **высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров.

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100 %.

По результатам проведенного мониторинга выявлены **факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие** образовательного учреждения по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении дошкольных образовательных организаций современным оборудованием и средствами воспитания. Запланированы мероприятия по дооснащению современным оборудованием и средствами воспитания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.9).

Таблица 3.9 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.										
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год	
1.	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2.	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	Доля групп, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	5	5	5	5	5	100					
3.	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	3	3	3	3	3	100					
3.6.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел	10,4	10,4	10,4	10,4	10,4	10,4	10,4	10,4	10,4	10,4	

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году МБОУ «СОШ № 41» включает в себя число организаций (юридические лица) (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество образование (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальная организация - юридическое лицо	1	100
Всего		100,0

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в МБОУ «СОШ №41» составило 764 человека (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в МБОУ «СОШ №41» (по состоянию на 05.09.2024)

ОУ	Количество, чел.
Начальное общее образование	313
Основное общее образование	415
Среднее общее образование	36
Всего	764

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в МБОУ «СОШ №41»

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в МБОУ «СОШ №41» (по состоянию на 05.09.2024)

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
МБОУ «СОШ №41»	778	764	750	746	740	741	741	731

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Таблица 4.4 – В МБОУ «СОШ №41» осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во обучающихся, занимающихся во 1 смену (человек)	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1.	МБОУ «СОШ № 41»	764	615	149

Суммарный дефицит мест в ОУ оценочно составляет 0 мест.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 05.09.2024 в в МБОУ «СОШ № 41» занято 29 педагогических работников (таблица 4.5), из них 27 -учителя.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в МБОУ «СОШ № 41» , в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	2	17	10	29
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	6,9%	58,6%	34,5%	100,0

34,5% сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

90% педагогических работников ОО имеют высшее образование (из них 90% – педагогическое), и 10% – среднее профессиональное образование (из них 10% – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных ОО педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности в МБОУ «СОШ № 41» педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
в МБОУ «СОШ № 41»	46,28	46,28	29	1,60	100

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в МБОУ «СОШ № 41» составляет 100%.

Нагрузка на одного учителя в МБОУ «СОШ № 41» зафиксирована на уровне 1,39 ставки.

Доступность образовательной организации, в том числе транспортная

Школа находится в заречном районе города Бийска. Рядом со школой находится транспортная развязка и трамвайные пути, что делает школу доступной для учащихся практически любого района города.

В МБОУ «СОШ № 41» 615 (80,5%) школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Учебный процесс в две смены организован для 149 (19,5%) школьника.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. Ежегодно в МБОУ «СОШ № 41» создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучающихся с ОВЗ – 34 чел., детей-инвалидов –11 чел.

В МБОУ «СОШ № 41» реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

С 2024/2025 учебного года 100% школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100% из них обучаются по выбранному профилю.

Анализ результатов ГИА

В 2024 году к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было допущено 84 обучающихся, что составило 100% от общего количества обучающихся 9-х классов. Аттестаты об основном общем образовании получили 69 выпускников (82,1% обучающихся от общего количества обучающихся 9-х классов). 4 обучающихся получили аттестат с отличием, что составило 4,8% от общей численности выпускников.

К прохождению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 23 выпускника (100% от общего количества обучающихся 11 класса).

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной, обществознанию, физике и истории за 2022–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам сохраняется, а по информатике наблюдается положительная динамика. По информатике средний балл по школе составил 63,67 баллов, что на 18,34 балла выше уровня прошлого года, также выше краевого и городского показателя. Стоит отметить, что результаты ЕГЭ текущего года выше прошлогодних по обществознанию на 4,33 балла, по истории на 9,67 баллов, по физике на 6,45 баллов. По профильной математике средний балл – 41,0, что на 6,22 балла ниже уровня прошлого года, а также ниже краевого и муниципального уровня.

В 2024 году увеличилось количество предметов по выбору таких предметов, как химия, биология, география, литература. По химии и биологии средний балл по школе выше краевых и городских показателей. По литературе средний балл по школе ниже краевых и городских показателей. Географию сдавал 1 обучающийся, который не набрал минимальный балл по предмету.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 22 выпускника (96% обучающихся от общего количества обучающихся 11 класса). Из них 1 обучающийся получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении» I степени и 1 обучающийся награжден медалью «За особые успехи в учении» II степени. Один обучающийся не сдал экзамен по базовой математике, не получил аттестат о среднем общем образовании, забрал аттестат за 9 класс, на основании которого поступил в организацию среднего профессионального образования.

Школа Минпросвещения России

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в МБОУ «СОШ № 41» сформирована школьная команда, разработана программа развития. В июне 2024 года школа прошла автоматизированную самодиагностику по показателям проекта. По результатам самодиагностики определен «средний» уровень соответствия МБОУ «СОШ № 41» статусу «Школа Минпросвещения России». Итоги самодиагностики позволили школьной команде провести самоаудит, получить перечень возможных причин затруднений и управленческих решений. В школе разработана и реализуется программа развития, направленная на создание условий получения доступного качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ материально-технического состояния школ

кабинет ОБЗР оснащенность 30%

кабинет труда («Технологии») оснащенность 50%

кабинет химии оснащенность 95%

В целях обеспечения обучающихся МБОУ «СОШ №41» школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда. На эти цели ежегодно в рамках реализации мероприятий муниципальной программы выделяется до 700 тыс. руб.

Организация питания

Организация питания обучающихся осуществляется на базе школьной столовой, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Питание организовано в 2 смены.

Общая площадь пищеблока - 165,21 кв.м

Площадь обеденного зала - 84 кв.м

Посадочных мест - 157

Столовая состоит из пищеблока и обеденного зала, расположенных на первом этаже здания.

Столовая оборудована системами хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления, соответствующие нормам и обеспечивающие оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды.

Оборудование, инвентарь, посуда, тара соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организации питания учащихся. В столовой имеется:

Электроплита с жарочным шкафом - 2 шт.

Пароконвектомат - 1 шт.

Электромясорубка - 1 шт.

Картофелечистка - 1 шт.

Овощерезка - 1 шт.

Посудомоечная машина - 1 шт.

Тестомес - 1 шт.

Холодильник - 5 шт.

Пекарский шкаф - 1 шт.

Расстоечный шкаф - 1 шт.

Водонагреватель - 3 шт.

Водогрейный котел - 1 шт.

Протирочная машина - 1 шт.

Холодильная витрина - 1 шт.

Мармит - 1 шт.

Реализация продуктов через школьный буфет является, наряду с горячими завтраками и обедами, важнейшим фактором удовлетворения потребности обучающихся МБОУ «СОШ № 41» в основных пищевых веществах и энергии. В связи с этим, одним из важных условий оптимизации питания детей является формирование ассортимента буфетной продукции.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательной организации

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в МБОУ «СОШ №41».

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации основного уровня. В 2024/2025 году создан предпрофильный психолого-педагогический класс на уровне основного общего образования – 8в класс.

Число участников проекта «Билет в Будущее» составило 75 человек.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации. В МБОУ «СОШ №41» создана музейная комната «Школьная страна. История школы №41», с экспозиций, посвященной СВО и выпускникам, участникам локальных войн. Всего в музейной комнате 3 экспозиции: «Город Бийск в годы Великой Отечественной войны», «История школы», «СВО». Организована работа школьного спортивного клуба «Олимп» по направлениям: волейбол, баскетбол, шахматы, легкая атлетика. Организована работа школьного театра «Браво», школьного хора «Звонкие голоса», школьного медиацентра. Есть руководители этих объединений. Школьный театр, школьный спортивный клуб внесены во Всероссийский реестр.

В МБОУ «СОШ №41» организовано оформление школьных пространств. Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край. Школьное пространство разделено на тематические зоны: по ПДД, сведения об организации, творчество, «Орлята России», государственная символика. Размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков к общероссийским датам: День учителя, День пожилого человека, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы и др.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школе способствовало введение ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время в МБОУ «СОШ №41» советники координируют воспитательную работу, активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 312 обучающихся начальных классов. В ОУ создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в ОУ включает 36 членов юнармейского движения, 1 юнармейский отряд.

В МБОУ «СОШ №41» ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В целях координации воспитательной работы работает Штаб воспитательной работы школы, координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания.

Также МБОУ «СОШ №41»

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края на 2024-2025 гг.;

комплексных мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межшкольный программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае»;

Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на территории города Бийска в 2024 году;

плана по противодействию терроризму, профилактике экстремизма и укреплению толерантности в образовательных учреждениях города Бийска на 2024-2025 учебный год;

плана по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях города Бийска на 2024-2025 учебный год.

2. Применяет на практике:

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

Кроме этого, в ОУ разработаны и реализуются:

муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений на 2021-2024 годы»;

муниципальная программа «Профилактика экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений экстремизма на территории города Бийска на 2023-2026 годы»;

муниципальная программа «Профилактика социального сиротства» на 2021-2024 годы;

муниципальная программа «Профилактика наркомании и токсикомании в г. Бийске» на 2023-2025 годы.

Характеристика системы дополнительного образования в общеобразовательном учреждении

В ОУ реализуются 2 дополнительных общеобразовательных развивающих программ социально-гуманитарной направленности («Школа безопасности», «Азбука дорожной науки»). Охват детей дополнительным образованием от количества учащихся 1-10 классов в навигаторе дополнительного образования составляет 65 %.

Организация отдыха, досуга и занятости детей в летний период

С целью создания условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению. Взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде разработан и реализуется план организации от-

дыха, досуга и занятости учащихся.

В летний период открывается профильный лагерь с дневным пребыванием, в котором отдыхают 167 детей, что составляет 22 % от количества учащихся 1-10 классов, из них:

- доля учащихся, состоящих на разных формах учета, от количества учащихся данной категории с 1-10 классы - 0%;

- доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ от количества детей данной категории с 1-10 классы - 18 %.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в городе Бийске» 12 детей из малообеспеченных семей, семей участников специальной военной операции, обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, отдыхают за счет бюджета города.

В профильном лагере с дневным пребыванием реализуется программа воспитания «Радужное лето», направленная на организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-девярых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России». Данная программа по своей направленности является *общеразвивающей*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. Проводятся Дни единых действий (Эстафета по сказкам А.С.Пушкина «В царстве славног поэта», рисунки по сказкам А.С.Пушкина, экскурсия в 6 библиотеку), смена Первых, мероприятия в рамках «Движения Первых» (Игра-путешествие по станциям РДДМ). В рамках организации профилактической работы с учащимися в профильном лагере с дневным пребыванием проводятся мероприятия в рамках акции «Мои безопасные каникулы» (Автобус ПДД, беседы, рисунки, игры, экскурсии на пешеходный переход), организовано взаимодействие с инспектором Госавтоинспекции и пожарной частью №2).

Учащиеся ОУ не принимают участие в краевых профильных сменах. С целью обеспечения досуга и занятости учащихся в ОУ организованы досуговые площадки, в рамках которых проводятся фестиваль «День детства», встречи с инспектором Госавтоинспекции, мастер классы художественной направленности, спортивные эстафеты и др. В течение лета в них принимают участие 657 детей, что составляет 86 % от количества учащихся 1-10 классов.

Охват детей отдыхом, досугом и занятостью составляет 96 % от количества учащихся 1-10 классов.

В МБОУ «СОШ № 41» состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Патриотическое воспитание
2. Коллективные творческие дела
3. Самоуправление
4. Организация досуговой деятельности

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие МБОУ «СОШ №41» по следующим направлениям (мероприятиям): 1. Направить документы на включение музейной комнаты «Школьная страна. История школы №41» на включение во Всероссийский реестр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ
(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)

Исходя из условий МБОУ «СОШ №43» в сложившейся муниципальной системе образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

Таблица 4.7 – Планирование и реализация мероприятий, целевые показатели и значения целевых индикаторов

п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в ОУ, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров ОУ, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	60	65	65	70	70	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	75	80	85	90	95	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.						
4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля оснащенности средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%						100,0
5.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД	Планируемая доля среднегодового обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов	%						100,0

	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	(Технология), «Музыка»	«Про Технологии»							
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «ОбЗР»	%						100,0
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%						100,0
	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100,0
	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного театра	ед.						
0.	Оснащение спортивных клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ спортивного клуба	ед.						
1.	Оснащение школьных театров	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного театра	ед.						
12.	Оснащение школьных музеев	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного музея	ед.						
13.	Оснащение центров детских инициатив	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ центров детских инициатив	ед.						
14.	Оснащение медиацентров	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ медиацентров	ед.						
15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля оснащенности медицинских кабинетов оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%						
16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество (школьного и городского уровня)	ед.						

V. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ № 41»

1. Анализ текущего состояния контингента обучающихся/воспитанников с учетом демографической ситуации перспективного развития до 2030 года

- общее количество обучающихся в 2024/2025 уч. году - 764
- количество первых классов/человек в 2024/2025 уч. году - 3/75
- количество первых классов/человек на 2025/2026 год - 3/75

Прогноз на 2029/2030 учебный год: количество обучающихся 741, количество первых классов/человек - 3/75.

2. Статистика и прогноз по кадровому обеспечению

в 2024/2025 уч. году:

- общее количество педагогических работников (из них учителей пенсионного возраста 60 лет и старше) - 29/6
- нагрузка педагогов (в том учителей) - 1,60 ставки
- кол-во вакансий - 5 (математика, русский язык, химия, физкультура, ИЗО)
- число ставок заместителя директора/фактическое кол-во заместителей 3/3

прогноз на 2025/2026 уч. год:

- общее количество педагогических работников - 28
- нагрузка педагогов - 1,65 ставки
- кол-во вакансий - 6 (математика, русский язык, химия, физкультура, ИЗО, начальные классы)

прогноз на 2030 год:

- общее количество педагогических работников (с учетом ротации кадров) - 34
- нагрузка педагогов - 1 ставка
- кол-во вакансий - 0
- количество планируемых договоров о целевом обучении - 0

Узкими специалистами обеспечены: логопед, психолог, дефектолог

Планируемые меры по вопросу обеспеченности кадров:

- заключение целевых договоров,
- работа с мотивированными выпускниками

Высвобождение педагогов (учителей и воспитателей) и не планируется.

Количество педагогов-участников профессионального конкурса «Учитель года», за последние три года (2022-2024 г.г.) - 5

прогноз на 2025-2026г.г.

- «Учитель года» - 1
- «Педагогический дебют» - 1

- педагогов, участвующих в краевом конкурсе на Премию Губернатора Алтайского края лучшим педагогическим работникам, руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, за последние три года (2022-2024 г.г.) - 0, прогноз на 2025-2026г.г. - 0

Показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы за 2022-2024 г.г. - 2

Методическое сопровождение молодым специалистам организовано в рамках ШМУ:

- наставничество;
- методические практикумы;
- взаимопосещение уроков с опытными учителями.

3. МТБ. Обновление.

Высвобождение кабинетов не планируется.

Высвободившиеся группы в дошкольных корпусах планируется использовать для спортивного зала и студии дополнительного образования.

50% ежегодного обновления кабинетов происходит за счет бюджетных и внебюджетных средств

Учебниками обеспечены 100%. Ежегодное обновление фонда за счет бюджетных средств.

Распределение средств на учебные расходы в 2025/2026 уч. году:

- пополнение базы кабинетов: технология(труд) — 40 тыс. руб.; ОБЗР — 120 тыс. руб.; спортивного зала — 20 тыс. руб.
- обновление интерактивных средств обучения в кабинетах - 414 тыс. руб.

4. Организация воспитательной работы.

Статистика по первичной организации «Движение Первых»

- охват обучающихся в 2024/2025 уч. году — 199(26%0)
- планируемый охват в 2025/2026 уч. году — 250(33%)

Охват обучающихся:

- ШСК — 176(23%)
- школьные театры — 42(5%)
- школьные хоры — 45(6%)
- школьные музеи — 18 (2%)
- центры детских инициатив — 56(7%)
- медиацентры — 22(3%)

С целью выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей планируется увеличение доли охвата обучающихся от 1 до 2 процентов.

5. Профориентация обучающихся

В школе в настоящее время функционирует психолого - педагогический класс. В 2025/2026 уч. году продолжится работа класса по данному направлению.

Участие школьников в Проектах:

- Билет в будущее – 75 чел. (10%)
- Большая перемена – 197 чел. (26%)
- Проектория – 560 чел. (73%)

6. Организация дополнительного образования, детского отдыха и оздоровления детей.

- Охват дополнительным образованием от количества учащихся 1-10 классов в учреждении (в том числе охват детей с ОВЗ) — 498(27) - (65%)
- Охват учащихся 1-10 классов профильных лагерях с дневным пребыванием в 2025 году - 150 учащихся
- В летний период организована трудовая деятельность учащихся на базе школы (трудовая бригада) -25 человек.

Пропиновано, пронумеровано и скреплено печатью

31 (подпись) Директор МБОУ «СОШ № 41»

Н.Н. Фалеева

