**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 41»**

**ПРОЕКТ**

**«Вместе к здоровью!»**

 **(организация работы с несовершеннолетними и их семьями, стоящими на разных видах учёта, по формированию у них потребности ведения здорового образа жизни)**

Руководитель проекта:

Головко Т.С., социальный педагог

г. Бийск

**Содержание**

1. Введение
2. Содержание проекта, его концептуальные основы
3. Проблема, объект, предмет исследования
4. Гипотеза, цель и задачи проекта
5. Основные направления деятельности
6. Ожидаемые результаты реализации проекта
7. Основные принципы реализации проекта
8. Механизм реализации проекта
9. Этапы реализации проекта
10. План реализации проекта
11. Оценка эффективности реализации проекта

**1.Введение**

В настоящее время в школе состоит на разных видах учёта 27 обучающихся. В основном, это воспитанники КГБУ «Бийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». В связи с тем, что эти дети воспитывались в социально неблагополучных семьях, родители которых страдали различными видами зависимостей, у них не сформировалось сознательное отношение к своему здоровью как самому бесценному дару. Таким образом, разработка проекта продиктована стремлением создать максимально благоприятные условия для формирования у данной категории обучающихся сознательной потребности ведения здорового образа жизни, изменения сформировавшегося у них отношения к своему здоровью, пересмотра жизненных установок и ценностных ориентиров. Проект также направлен на повышение информированности несовершеннолетних о профилактике болезней, борьбе с наркоманией, курением, употреблением алкоголя. Полученная информация и приобретённые в ходе реализации проекта практические умения и навыки смотивируют участников проекта на более осознанное размышление о своём здоровье, выступят основой принятия решения к ведению здорового образа жизни.

**2. Содержание проекта, его концептуальные основы:**

Профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями, стоящими на разных видах учёта, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» ведётся по разным направлениям, в том числе и по формированию навыков ведения здорового образа жизни, в рамках индивидуальных программ реабилитации. С целью повышения эффективности и результативности этой работы разработан проект «Вместе к здоровью!». Данный проект является частью индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и их семей и рассчитан на 6 мес. Проект предполагает работу в рамках Клуба интересных встреч, встречи в котором проходят 1 раз в месяц. Все занятия будут посвящены какой-то одной определённой теме, касающейся здорового образа жизни, иметь теоретическую и практическую части. При рассмотрении тем участникам проекта будут предложены знания традиционной и нетрадиционной медицины, аюрведы, нумерологии и т.д. Для ведения занятий будут приглашаться разные специалисты. Практичность проекта заключается в его мобильности (можно менять темы встреч или приглашённых гостей в зависимости от сложившихся обстоятельств, не нарушая при этом основной идеи проекта), в том, что он не требует дополнительных финансовых вложений, специального образования организаторов или участников встреч, несложен в своей реализации. Проект охватывает обучающихся, стоящих на разных видах учёта, их родителей и социальных партнеров.

**Концептуальные основы**

1.Педагогизация окружающей среды – интеграция и координация усилий всех субъектов воспитания: семьи, школы, КГБУ «Бийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», учреждений дополнительного образования, различных общественных организаций, клубов и т.д.
2.Принцип личностной направленности – учёт индивидуальных склонностей и интересов, качеств личности несовершеннолетних.

3.Единство и взаимодополняемость психологических и педагогических методов.
4.Комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции.
5.Учёт возрастных и индивидуально-личностных особенностей несовершеннолетних.
6.Принцип единства образования, организация досуга и индивидуальной помощи и поддержки несовершеннолетних.

**3. Проблема, объект, предмет исследования**

**Проблема** – значительный рост несовершеннолетних и их семей, стоящих на разных видах учёта, не осознающих и не умеющих вести здоровый образ жизни.

**Объект** – несовершеннолетние и их семьи, стоящие на разных видах учёта.

**Предмет исследования** – деятельность педагогов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» по организации индивидуальной работы с несовершеннолетними и их семьями, стоящими на разных видах учёта, по формированию у них потребности и навыков ведения здорового образа жизни.

**4. Гипотеза, цель и задачи проекта**

**Гипотеза:**  деятельность в ходе реализации проекта позволит сформировать у несовершеннолетних и их родителей новую положительную модель жизни, что приведёт к увеличению количества людей, ведущих здоровый образ жизни.

**Цель:**

формирование у обучающихся и их родителей ценностного отношения к своему здоровью, как к важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, потребности ведения здорового образа жизни.

**Задачи:**

* повысить компетентность участников проекта в вопросах здоровья и здорового образа жизни;
* воспитать ценностное, ответственное отношение к своему здоровью и жизни и окружающих людей;
* сформировать потребность и навыки ведения здорового образа жизни;
* популяризировать и пропагандировать здоровый образ жизни среди несовершеннолетних.

**5. Основные направления деятельности**

Организационная деятельность

Диагностика проблем и интересов участников проекта, планирование деятельности, ознакомление педагогического коллектива, администрации школы, несовершеннолетних и их родителей с планом работы и с результатами диагностики.

Психологическая диагностика

Первый этап диагностики с целью выявления проблем, интересов и увлечений участников проекта проводится в 1-ю неделю реализации проекта. Второй этап – по завершении проекта, с целью проведения анализа. Диагностика может также проводиться после каждого мероприятия с целью определения его эффективности и полезности.

Профилактическая работа

Направлена на профилактику вредных привычек.

Коррекционно-развивающая работа

Проводится коррекция проблем личности несовершеннолетних и их родителей.

 Аналитическая работа.

Направлена на осмысление проводимой деятельности с несовершеннолетними и их родителями, стоящими на разных видах учёта. Анализ ситуации дает возможность планировать последующую работу с данной категорией обучающихся и их родителями более эффективно и продуктивно.

**6.Ожидаемые результаты реализации проекта**

1.У участников проекта сформируется осознанное отношение к своему здоровью и, как следствие этого, появится желание вести здоровый образ жизни.

2.Несовершеннолетние овладеют теоретическими знаниями и поведенческими навыками ведения здорового образа жизни.

3. Снизится количество обучающихся, состоящих на разных видах учёта.

**7.Основные принципы реализации проекта**

- принцип гуманно-личностного подхода;

- принцип ориентации на духовные, нравственные, познавательные ценности участников проекта;

- индивидуализация и дифференциация.

**8. Механизм реализации проекта**

Координацию деятельности по реализации проекта осуществляет администрация школы.

Главными исполнителями проекта являются:

- заместитель директора по ВР

- социальный педагог.

**9. Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Сроки | Мероприятие | Ответственный |
| Организационный | 1-я неделя | 1. Диагностика проблем и интересов участников проекта.2.Планирование деятель-ности | Социальный педагогСоциальный педагогЗаместитель директора по ВР |
| Деятельностный | 1-6 мес. | 1.Проведение мероприя-тий.2.Координация действий участников проекта.3.Корректировка плана | Социальный педагогЗаместитель директора по ВРСоциальный педагог |
| Обобщающий | Последняя неделя | 1.Мониторинг2. Подведение итогов, обобщение опыта работы | Социальный педагогСоциальный педагог |

**10. План** **реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Место проведения | Сроки |
| 1 | Встреча-презентация «Экологичное сознание – путь к здоровью или для чего нам даются болезни» | актовый зал школы | сентябрь |
| 2 | Кулинарный урок «Всё о питании и его влиянии на здоровье» (встреча с поваром-аюрведом) | кабинет технологии | октябрь |
| 3 | Час общения «Мои поступки, мысли и слова… Как они влияют на моё здоровье» (встреча с астропсихологом, нумерологом) | актовый зал школы | ноябрь |
| 4 | Психогимнастические упражнения «Учусь общению» (встреча со студентами факультета психологии Бийского государственного педагоги-ческого института имени В.М.Шукшина) | актовый зал школы | декабрь |
| 5 | Разговор за круглым столом «Вредные привычки – это болезни «потерянного смысла» (встреча с ав-тором образовательно-оздоровитель-ной реабилитационной программы по наркопрофилактике, работе с зависи-мыми и их семьями «От зависимой жизни к разуму») |  | январь |
| 6 | Комплексное занятие «Стиль жизни - здоровье» | фитнес центр «Адреналин» | февраль |

**11.Оценка эффективности реализации проекта**

Полученные участниками проекта знания  о себе и своем здоровье, приобретённые умения и навыки позволят им найти способы укрепления и сохранения здоровья, помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни.