**Тема мероприятия:** Социальные сети: размышления, ответственность, выводы…

**Состав учебной группы:** 28, мальчиков – 12, девочек – 16, возраст – 12-13 лет.

**Цель:** обеспечение информационной безопасности обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

**Задачи:**Образовательная – познакомить с правилами безопасной работы в сети Интернет и степенью ответственности за нарушение этих правил.

Развивающая – развивать творческое воображение, образное  мышление, речь.  
Воспитательная – воспитывать дисциплинированность и чувство ответственности при работе в сети Интернет.

**Форма мероприятия:** практическое занятие.

**Форма организации работы**: групповая.

**Образовательные технологии:** информационно-коммуникационная, здоровьесберегающая, диалогового общения, личностно-ориентированная, технология проектной деятельности.

**Материально-техническое оснащение:** мультимедиапроектор, компьютер.

**План мероприятия**

1. Организационный момент – 3 мин.
2. Основная часть – 37 мин.
3. Подведение итогов, рефлексия – 5 мин.

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент.**
2. Организация класса – 1 мин.
3. Создание доброжелательного, творческого, рабочего настроя через выполнение упражнения «Приветствие» - 1 мин.

**Цель:** создание благоприятной атмосферы для работы.

Сегодня я предлагаю вам поприветствовать улыбкой, искренней, доброй, лучезарной. Повернитесь к соседу справа и подарите ему улыбку, а теперь соседу слева, а теперь тем, кто впереди вас, а теперь улыбнитесь тем, кто сзади. Ну а теперь улыбнитесь самому себе. Вы заметили, что приветствие без слов, улыбкой, позволило улучшить настроение тем, кто рядом, и самому себе. Поэтому чаще улыбайтесь друг другу, ведь это так просто...

1. Мобилизующее начало. Постановка цели, задач – 1 мин.

Есть такая сеть на свете

Ею краба не поймать.

В неё входят даже дети,

Чтоб общаться иль играть.

Информацию черпают,

И чего здесь только нет!

Как же сеть ту называют?

Ну, конечно ж,

Обучающиеся: Интернет

Классный руководитель: Ребята, как вы думаете, чему будет посвящено наше мероприятие?

Ответы обучающихся: интернету, социальным сетям.

Классный руководитель: Верно. Сегодня мы с вами будем говорить о социальных сетях, правилах общения в них и мерах ответственности за нарушение этих правил.

1. **Основная часть**

**1.Данные диагностики – 1 мин.**

23 ученика ответили на 3 вопроса

1. Ваше любимое занятие в свободное время? (73% - социальные сети, 12% - занятия спортом, 15% - просмотр телепередач).
2. Сколько времени вы проводите в социальных сетях?

Б) Провожу менее 15 минут в день – 16%

В) До 1 часа в день – 34%

Г) Более 2 часов в день – 50%.

3.Основная цель нахождения в социальной сети? (Общение; знакомство с новыми людьми; можно рассказать о себе даже то, о чем не расскажещь родителям и друзьям; провести время интересно и т.д.).

Классный руководитель:

Из данных диагностики вы видите, что достаточно много времени вы проводите в социальных сетях, основная цель вашего пребывания – это интересный и многогранный мир Интернета, который позволяет узнавать много нового, общаться с людьми на разных концах света, играть в интересные игры, делиться с другими своими увлечениями и мыслями и т.д.

**2.Беседа – 5 мин.**

Классный руководитель:

Скажите, пожалуйста, различно ли ваше поведение в социальной сети и в реальной жизни

Ответы обучающихся:

Иногда наше поведение различно: в реальной жизни одно, а социальных сетях – другое. Если ты общаешься с незнакомыми людьми, то можно приукрасить свою жизнь и добавить события для поддержания общения, которых вообще не было в твоей жизни. Кроме того, есть возможность изменить реальность и предстать в социальной сети, например, богатым и успешным, например, владельцем сети магазинов и обладателем новенького Лексуса. С людьми, которые тебя знают, это делать, конечно же, невозможно.

Классный руководитель:

Как легко вы заводите и прекращаете отношения в сети?

Ответы обучающихся:

В социальных сетях можно легко завести отношения, потому что они тебя ни к чему не обязывают, это не так, как в реальной жизни, если завел с кем-то отношения, то их надо поддерживать. Прекратить отношения тоже легко. Если что-то не понравилось, то можно не общаться.

Классный руководитель:

Насколько более смелыми и дерзкими могут ваши ответы людям, по сравнению с вашим общением в реальном мире?

Ответы обучающихся:

Ответы бывают и смелыми, и дерзкими, потому что общение происходит не глаза в глаза, а за монитором, поэтому можно ничего не бояться.

Классный руководитель:

Какие есть группы в социальных сетях?

Ответы обучающихся:

Вконтакте, Одноклассники, Инстаграмм, Фейсбук.

Социальный педагог:

Расскажите о плюсах и минусах общения в этих группах.

Ответы обучающихся:

**+** общение с людьми из разных городов;

быстрый поиск видео, музыки, фотографий

легкий способ найти друзей по интересам

**-** вред здоровью: ухудшение зрения, эмоционального состояния.

**3.Практическое задание – 3 мин.**

Классный руководитель:

Сейчас зайдите, пожалуйста, на свои странички Вконтакте (каждый заходит на сайт, открывает свою страницу). Вы видите свою фотографию, фотографии своих близких, любимую музыку и… огромное поле для общения. Сколько у вас людей в друзьях? (ответы). Сколько из этих людей ваши друзья в жизни? (ответы). Скольких из этих людей вы не знаете вообще? (ответы). Итак, из ваших ответов становится понятно, что не все друзья по контакту являются вашими настоящими друзьями в реальной жизни, и у каждого из вас имеется большое количество людей, которых вы вообще не знаете. А вы всегда знаете, с какой целью эти люди добавились к вам в друзья? (нет, не всегда). Как вы думаете, с какими целями незнакомые люди добавляются в друзья? (хотят получить какую-то информацию, это могут быть мошенники, могут быть адептами какой-то секты или опасной группы). Задумывались ли вы о безопасности общения в сети Интернет и, в первую очередь, с незнакомыми людьми? (задумывались, нет, не задумывались). Как вы думаете, есть ли какие-то правила общения в Интернете? (конечно, должны быть). Как научиться правильно вести себя в Интернете, узнать, как не попасть в беду в Сети и использовать ее возможности с максимальной пользой и удовольствием, вам помогут простые правила этикета в социальных сетях.

**4.Презентация «Правила этикета при работе с компьютерной сетью»- 3 мин.**

**5.Выступление агитбригады – 2 мин.**

1. Я хочу, чтоб Интернет

Был вам другом много лет!

Будешь знать шесть правил этих —

Смело плавай в Интернете!

1. Спрашивай взрослых

Если что-то непонятно

Страшно или неприятно,

Быстро к взрослым поспеши,

Расскажи и покажи.

1. Антивирусник

Не хочу попасть в беду —

Антивирус заведу!

Всем, кто ходит в Интернет,

Пригодится наш совет.

1. Не спеши

Иногда тебе в сети

Вдруг встречаются вруны.

Ты мошенникам не верь,

Информацию проверь!

1. Осторожно с незнакомыми

Злые люди в Интернете

Расставляют свои сети.

С незнакомыми людьми

Ты на встречу не иди!

1. Будь вежлив

С грубиянами в сети

Разговор не заводи.

Ну и сам не оплошай —

Никого не обижай.

1. Не рассказывай о себе

Чтобы вор к нам не пришёл,

И чужой нас не нашёл,

Телефон свой, адрес, фото

В Интернет не помещай

И другим не сообщай.

**5.Беседа – 1 мин.**

Классный руководитель:

А знаете ли вы, что если человек нарушает правила общения в компьютерной сети, то он несет ответственность за свои действия?

Ответы обучающихся:

Да, знаем, что есть ответственность, но не знаем какая.

**6.Презентация «Административная ответственность за оскорбления в социальных сетях» - 3 мин.**

**7. Практическое задание – 5 мин.**

Классный руководитель:

В сети Интернет создана группа обучающихся нашей школы. Давайте зайдем в эту группу, посмотрим, сколько человек в нее входит, какие вопросы обсуждаются, как они обсуждаются, все ли соблюдают правила сетевого этикета.

**8.Работа в группах – 14 мин.**

Сейчас вам предстоит работа в группах. Ваша задача разработать и защитить проекты «Группа нашего класса в сети Интернет». Напоминаю правила работы в группах.

1. То, что происходит в группе, не должно негативно влиять на [взаимоотношения](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/).

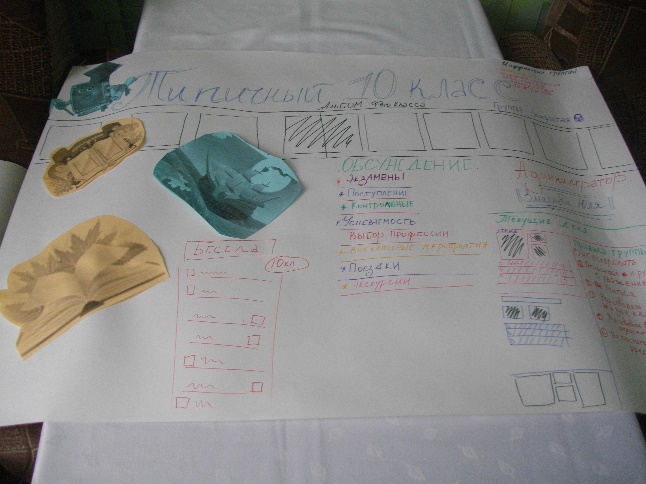
2. Нельзя унижать и оскорблять.

3. Нельзя употреблять нецензурные выражения.

4. Необходимо обращаться друг к другу только по имени.

5. Говорить по одному, при желании высказаться, необходимо поднять руку.

6. Указания лидера группы не обсуждаются.



1. **Рефлексия, подведение итогов – 5 мин.**

***Письмо к себе***

|  |
| --- |
| На мероприятии я зафиксировал(-ла) определенные трудности в своем общении в сети Интернет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Поэтому в ближайшее время я хочу изменить в своем общении в сети Интернет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я ставлю для себя следующие задачи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я могу выполнить эти задачи в течение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Для решения этих задач я планирую сделать следующее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Для этого мне необходимо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Думаю, что результаты будут следующими:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Желаю себе успехов!!! |

***Письмо организаторам мероприятия***

|  |
| --- |
| Я участвовал (-а) в мероприятии по теме***«Социальные сети: размышления, ответсвенность, выводы…»***  Хочу поделиться с вами открытиями, которые я сделал (-а) на мероприятии:  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А эта информация, полученная на мероприятии, была мало полезной для меня:  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  У меня есть для вас предложения на будущее:  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Классный руководитель:

Итак, сегодня мы с вами познакомились с правилами безопасной работы в сети Интернет и степенью ответственности за нарушение этих правил, поработали в группах, разработали проекты «Группа нашего класса в сети Интернет», которые вы можете реализовать, создав группу своего класса в Интернете. Предлагаю закончить мероприятие игрой «Аплодисменты по кругу».

**Цель:** снять напряжение и усталость, поблагодарить всех участников за работу.

Все участники сидят в кругу. Ведущий начинает хлопать в ладоши и смотрит на кого-то из участников. Они начинают хлопать вдвоем. Участник, на которого посмотрел ведущий, смотрит на другого участника, включая его в игру. Таким образом, начинают хлопать все участники.

Всем спасибо за участие в мероприятии. Желаю вам позитивного и безопасного общения в реальной и виртуальной жизни.