

Согласовано: Управляющим советом Протокол №8 от 30.08.2023	Принято: Педагогическим советом Протокол № 2 от 30.08.2023	Утверждаю: Н.Н.Фадеева Директор МБОУ «СОШ №41» Приказ от 30.08.2023 г. №145/ОУ
---	---	--



**Основная образовательная программа
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №41»
(Новая редакция)**

Срок действия программы - срок действия ФГОС СОО

Срок реализации программы - 2 года

Оглавление

1	Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования	3
1.1		3
1.2	-	8
1.3	-	48
II	Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования	63
2.1	-	63
2.2		74
2.3		594
2.4		613
III	Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования	619
3.1.		619
3.2.		627
3.3		630
3.4		632
3.5		637
		674

-

»,

2

два

-

1.1.1. Цели реализации основной образовательной программы среднего общего образования

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

задач:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации основной образовательной программы среднего общего образования

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

-

1.1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего общего образования

29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017, 17.02.2012

-

-

-

-

-

,

-

40%

-

-

-

-

-

-

-

-

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования

-

-

-

1)

-

-

-

-

-

-

-

-

-

2)

-

-

-

-

-

3)

-

-

Личностные результаты освоения ООП

--

-

-

-

-

--

--

--

-

--

-

-

-

Метапредметные результаты освоения ООП СОО

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
Планируемые предметные результаты освоения ООП

По учебному предмету "Русский язык" (базовый уровень):

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9) - -

- - -

По учебному предмету "Литература" (базовый уровень):

1) - -

2) - -

3) - -

4) - -

- - -

- - -

-

-

-

-

- XXI

5) - -

6) - -

7) - -

8) - -

10

9) - -

-

-

-

10)

11)

- -

12)

-

-

-

13)

-

По учебному предмету "Литература" (углубленный уровень)

1)

-

-

-

-

-

-

-

-

-

2)

-

-

-

3)

- 4) - -
- 5) - -

По учебному предмету "Родной язык" (базовый уровень):

- 1) - -
- 2) - -

4)

5)

6)

7)

8)

9)

).

По учебному предмету "Иностранный язык" (базовый уровень):

1)

-15

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

По учебному предмету "Иностранный язык" (углубленный уровень)

1)

-900

2)

3)

4)

5)

По учебному предмету «Второй иностранный язык» (базовый уровень):

говорение

аудирование

чтение

СМЫСЛОВОЕ

-

-

-

-

-

-

По учебному предмету "Математика" (включая курсы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") (базовый уровень)

1)

2)

-

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

- 10) -
- 11) -
- 12) -
- 13) -
- 14) -

По учебному предмету "Математика" (включая разделы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") (углубленный уровень)

- 1) -
- 2) -
- 3) -
- 4) -
- 5) -
- 6) -
- 7) -
- 8) -

9)

10)

11)

12)

13)

14)

15)

-

16)

-

17)

-

-

-

-

18)

-

-

-

-

19)

-

-

По учебному предмету "Информатика" (базовый уровень)

-

1)

-

-

-

-

2)

-

3)

-

4)

-

-

-

5)

6)

-

7)		-	-
8)		-	-
9)		-	-
10)		-	10;
11)	-	-	-
12)		-	-

По учебному предмету "Информатика" (углубленный уровень)

1)		-	-
2)		-	-
3)		-	-
4)		-	-
5)		-	-

-
-
-
-
-
-

6)

По учебному предмету "История" (базовый уровень)

1)

-
-
-

-
-

XX - XXI

2)

-

-

-

-

-
-
-

-

XX - XXI

3)

XX -

4)

5)

-

6)

XX - XXI

7)

8)

9)

10)

11)

XXI

1920-

По учебному предмету "История" (углубленный уровень)

- 1) -
- 2)
- 3) -
- 4) - -
- 6) -
- 7) - - -

По учебному предмету "География" (базовый уровень)

- 1) -
- 2) - -
- 3) - -
- 4) - -
- 5) - - -
- 6) - -

7)

8)

9)

10)

По учебному предмету "География" (углубленный уровень) -

1)

2)

3)

-

-

-

;

4)

-

5)

-

-

-

6)

-

-

7)

-

-

-

-

8)

-

-

9)

-

10)

-

-

-

-

-

-

-

учебному предмету "Обществознание" (базовый уровень)

По

-

1)

2)

-

-

3)

-

-

-

4)

-

-

-

5)

-

-

-

6)

-

7)

8)

9)

10)

11)

12)

По учебному предмету "Обществознание" (углубленный уровень)

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

По учебному предмету "Физика" (базовый уровень)

1)

2)

-
-
-

3)

-

-
-
-

4)

-

-

-

5)

-

-

-

6)

-

-

-

-

-

7)

-

-

8)

-

-

-

9)

-

-

-

11)

-
учебному предмету "Физика" (углубленный уровень)

По

-
-

1)

-

-

2)

-

-

-

-

3)

-

-

-

-

4)

-

-

-

-

-
-" -"
5)

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

6)

7)

8)

9)

10)

11)

12)

13)

По учебному предмету "Химия" (базовый уровень)

1)

2)

- -, d-

-

-

-

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

12)

По учебному предмету "Химия" (углубленный уровень)

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

12)

13)

По учебному предмету "Биология" (базовый уровень)

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

-

По учебному предмету "Биология" (углубленный уровень)

1)

-

2)

3)

4)

-

-

-

5)

-

-

-

6)

7)

8)

-

-

9)

10)

-

-

-

11)

12)

По учебному предмету "Физическая культура" (базовый уровень)

1)

-

-

-

2)

-

- 3) -
- 4) -
- 5) -
- 6) -
-
-

По учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень)

- 1) -
- 2) -
- 3) -
- 4) -
- 5) -
- 6) -
- 7) -
- 8) -
- 9) -

-

10)

-

11)

12)

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

1.3.2.

-
-
-
-

-
-

-
-
-

-

1.3.3.

-
-
-
-

личностных

-

метапредметных

-

предметных

-

личностных результатов

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Общие положения

:

-

-

-

-
Текущий контроль

-

-

-

-

-

Текущий контроль осуществляется в следующих формах

10 11-

-

.

-

-

-

.

-

-

-

-

баллов

4 балла

3 балла

2 балла ⁵

-

11-

Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

-

-

-

-

Формы промежуточной аттестации

-

-

-

0,5 -

-

-

-

.

Оценка личностных, предметных и метапредметных результатов.

-

-

Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
Особенности оценки личностных результатов

ВЫНОСИТСЯ

не

внешних

--	--

Объект	
Результаты	
Оценка	

Особенности оценки метапредметных результатов

-
-
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-

;

	-

Особенности оценки предметных результатов

-

-

-

Организация и содержание оценочных процедур

-

-

индивидуальной динамики

-
-
-
-
-
-
-

Стартовая работа

-

Текущий контроль

Тестовая диагностическая работа

Тематическая проверочная работа

Итоговая проверочная рабо

«Портфолио» обучающегося

-

-

-

-

-
-
-

-

-

Государственная итоговая аттестация

-

-

Итоговый индивидуальный проект

-

-

-

-

-

Критерии оценки итогового индивидуального проекта

-

-

-

Карта оценивания результативности выполнения индивидуального проекта

<i>1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем</i>	
<i>Критерий 1.1.</i>	
	1
	2
	3
<i>Критерий 1.2.</i>	
	1
	2
	3
<i>Критерий 1.3.</i>	
	1
	2
	3
<i>Критерий 1.4.</i>	
	1
	2

	3
<i>3. Сформированность регулятивных действий</i>	

Критерий 3.1.	
	1
	2
	3
Критерий 3.2.	
	1
	2
	3
Критерий 3.3.	
	1
	2
	3
Критерий 3.4.	
	1
	2
	3
Критерий 4.1.	
	1
	2
	3
Критерий 4.2	
	1

	2
	3
Критерий 4.3.	
	1

	2
	3

**2. Содержательный раздел основной образовательной программы
среднего общего образования**

2.1. Программа формирования универсальных учебных действий

2.1.1. Целевой раздел

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

2.1.3. Организационный раздел

2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности

Русский язык

Содержание обучения в 10 классе

**Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне среднего
общего образования.**

1)

2)

3) -

-

-

-

4)

-

-

5)

-

-

-

-

6)

-

7)

-

-

-

8)

-

-

-

- -

-
-

-

-

-

-

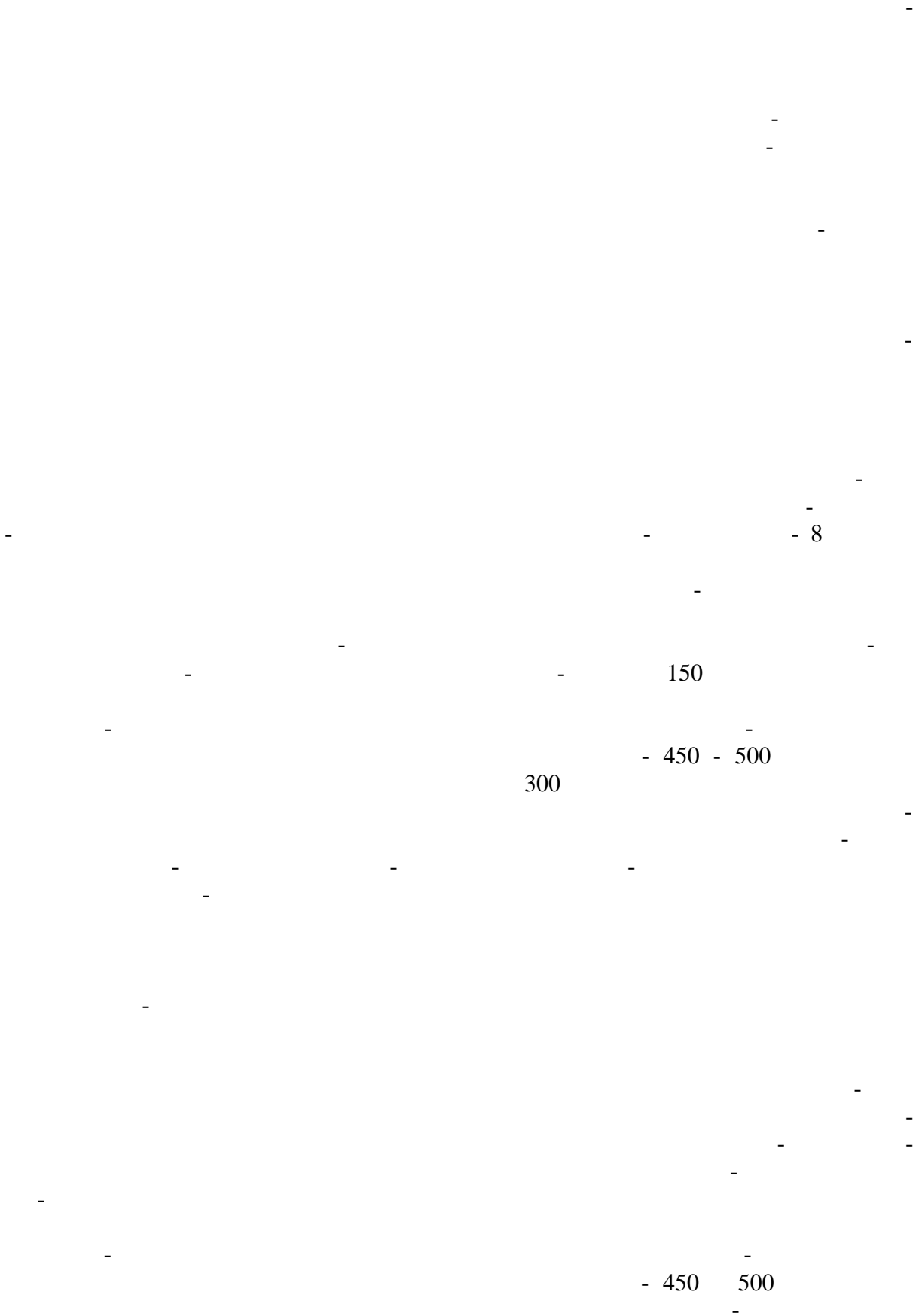
-

-

-

68

N 1807-



Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Общие сведения о языке			
1.1		1	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.2		1	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.3		1	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
1.4		2	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
		5	

Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи			
2.1		1	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.2		1	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.3		1	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.4		1	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
2.5		1	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
		5	
3.1	-	1	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
3.2		2	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
		3	
4.1	-	2	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.2		3	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.3	-	1	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.4	-	1	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
4.5		1	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
		8	
Раздел 5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы			
5.1		2	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
5.2		1	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
		3	
Раздел 6. Язык и речь. Культура речи. Морфология.			

Морфологические нормы			
6.1		2	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
6.2		4	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
		6	
Раздел 7. Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии			
7.1		1	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.2		2	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.3		2	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.4		2	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.5		2	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.6		1	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.7		2	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
7.8		2	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
		14	
Раздел 8. Речь. Речевое общение			
8.1		1	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
8.2		1	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
8.3		1	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
8.4		2	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
		5	
Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста			
9.1		1	https://m.edsoo.ru/7f41bacc

9.2	-	2	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
9.3		2	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
9.4	-	3	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
		8	
		6	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
		5	https://m.edsoo.ru/7f41bacc
		68	

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1.1		2	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
		2	
2.1		2	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.2	-	2	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.3		2	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.4		2	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.5		2	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.6		3	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.7		3	

			https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.8		1	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
		17	
3.1		1	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.2		1	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.3		2	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.4		3	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.5		2	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.6		3	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.7		2	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.8		2	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.9		1	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
		17	
4.1		1	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.2		2	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.3		2	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.4		3	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.5		2	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.6	-	2	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.7		2	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.8		3	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.9		4	

			https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
		21	
		6	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
		5	https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
		68	

Литература (базовый уровень)

10

XIX

-

-

-

-

-

-

-

-

-

XIX

-

-

-

XIX -

XX

XX

"1984";

XX

**Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего
общего образования**

1)

-
-

-

-

-

2)

-

-

-

-

-

3)

-

-

-

-

4)

-

-

-

5)

-

-

-

-

6)

-

-

-

-

7)

-

-

-

-

-

8)

-

-

-

-

-

-

-

**Предметные результаты освоения программы по литературе на уровне среднего
общего образования должны обеспечивать:**

1)

-

-

2)

-

3)

-

-

4)

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

5)

-

6)

-

7)

-

8)

-

9)

-
-
-
-

-

10)

11)

-
-
-

12)

-
-

-

13)

1)

-

XIX

2)

-
-

3)

-

-

4)

-

-

-

5)

XIX

-

-

-

-

6)

-

7)

8)

9)

10

10)

11)

12)

13)

11

1)

2)

3)

4)

5)	-	-	-
6)	-	-	-
7)	-	-	-
8)	10	-	-
9)	-	-	-
	-	-	-
10)	-	-	-
11)	-	-	-
12)	-	-	-
13)	-	-	-

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Литература второй половины XIX века			
1.1		5	https://resh.edu.ru/

1.2		5	https://resh.edu.ru/
1.3		7	https://resh.edu.ru/
1.4	Silentium	4	https://resh.edu.ru/
1.5		6	https://resh.edu.ru/
1.6		3	https://resh.edu.ru/
1.7	- -	3	https://resh.edu.ru/
1.8		10	https://resh.edu.ru/
1.9	-	15	https://resh.edu.ru/
1.10		2	https://resh.edu.ru/
1.11		9	https://resh.edu.ru/
		69	
Раздел 2. Литература народов России			
2.1		1	https://myschool.edu.ru/
		1	
Раздел 3. Зарубежная литература			
3.1	XIX	2	https://myschool.edu.ru/

3.2	XIX	1	https://myschool.edu.ru/
3.3	XIX	1	https://myschool.edu.ru/
		4	
		10	
		2	
		4	
		4	
		8	
		102	

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество во часов	ЦОР
		Всего	
Раздел 1. Литература конца XIX — начала XX века			
1.1		2	https://myschool.edu.ru/
1.2		2	https://myschool.edu.ru/
1.3		5	https://myschool.edu.ru/
1.4		2	https://myschool.edu.ru/
		11	
Раздел 2. Литература XX века			
2.1		3	https://myschool.edu.ru/
2.2		4	https://myschool.edu.ru/

2.3		4	https://myschool.edu.ru/
2.4		3	https://myschool.edu.ru/
2.5		2	https://myschool.edu.ru/
2.6		2	https://myschool.edu.ru/
2.7		4	https://myschool.edu.ru/
		2	https://myschool.edu.ru/
2.9	-	4	https://myschool.edu.ru/
2.10		4	https://myschool.edu.ru/
2.11		2	https://myschool.edu.ru/
2.12	-	3	https://myschool.edu.ru/

2.13		3	https://myschool.edu.ru/
2.14		2	https://myschool.edu.ru/
2.15		1	https://myschool.edu.ru/
2.16		2	https://myschool.edu.ru/
2.17		1	https://myschool.edu.ru/
2.18		3	https://myschool.edu.ru/
2.19		2	https://myschool.edu.ru/
2.20		2	https://myschool.edu.ru/

2.21		2	https://myschool.edu.ru/
2.22		2	https://myschool.edu.ru/
2.23		3	https://myschool.edu.ru/
2.24		3	https://myschool.edu.ru/
2.25		2	https://myschool.edu.ru/

2.26		1	https://myschool.edu.ru/
		66	
Раздел 3. Литература народов России			
3.1		2	https://myschool.edu.ru/
		2	
Раздел 4. Зарубежная литература			
4.1		2	https://myschool.edu.ru/
4.2		1	https://myschool.edu.ru/
4.3		1	https://myschool.edu.ru/
		4	
		7	
		2	
		4	

	4	
	2	
	102	

Иностранный язык (английский) (базовый уровень)
Содержание учебного предмета
Коммуникативные умения

Говорение

-

диалог этикетного характера

диалог — побуждение к действию

диалог-расспрос

диалог — обмен мнениями

монологической речи

-
-
-
-
-
-

Аудирование

Смысловое чтение

-

-

500

Письменная речь

-

-

-

-

-

Языковые знания и навыки Фонетическая сторона речи

-

-

Орфография и пунктуация

Лексическая сторона речи

Основные способы словообразования

-		-, mis-, re-, over-, under-	-ise/-ize;
-		-, in-/im-	-ance/-ence, -
-	er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship;		
-		-, in-/im-, inter-, non-	-
-	able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y;		
-		-, in-/im-	-ly;
-		-teen, -ty, -	
—			
—			
—	(father-in-law);		
—			-ed (blue-
—	eyed, eight-legged);		
—			-
—	behaved);		
—			
—	-looking);		
—			a run);
—			the rich);
—		to hand);	
—		to cool)	
—	- -ing (excited exciting)		

Грамматическая сторона речи

feel (He looks/seems/ feels happy). , - to be, to look, to seem, to

с Complex Object (I want you to help me I saw her cross/crossing the road I want to have my hair cut).

what, why, how.

which, that.

(, , ,)
Present/ Past/Future Simple Tense; Present/Past Continuous Tense; Present/Past Perfect Tense;
Present Perfect Continuous Tense).

-ing: to love/hate doing smth.
c to stop, to remember, to forget (to stop doing smth to stop
to do smth). It takes
used to +
be/get used to smth; be/get used to doing smth
prefer,

Tense; Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense; Future-in-the-Past Tense)
(Present/Past Simple Passive; Present Perfect
Passive). to be going to, Future Simple Tense Present Continuous Tense
(can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall,
would, will, need).
(Participle I Participle II);
(Participle I a playing child, Participle II a written text).

, (many/much, little/a little; few/a few; a lot of).

Социокультурные знания и умения

-

-

Компенсаторные умения

Планируемые результаты
Личностные результаты

-

Личностные результаты

Гражданского воспитания:

-

-

-

-

-

-

-

Патриотического воспитания:

-

-

-
Духовно-нравственного воспитания:

-

-

-

-

Эстетического воспитания:

-

-

-

-

-

Физического воспитания:

-

-

-

Трудового воспитания:

-

-

-

-

Экологического воспитания:

-

-

-

Ценности научного познания:

-

-

-

эмоциональный интеллект

-

-

-

-

-

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

-

—

—

—

—

—

—

—

—

-

—

—

—

—

-

—

—

—

—

—
—

-
—

—

—
—

—

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

-
—

—

—

-

—
—

—

—

Овладение универсальными регулятивными действиями:

-
—

—

—

—

—

—

-

—

—

—
—
—
-
—
—
—
Предметные результаты изучение курса «Английский язык»

-
— **говорение:**
-

);

— **аудирование:**
-

— **смысловое чтение:**
-

500
-

— **письменная речь:**
-
-
-

-, mis-, re-, over-, under-
-, in-/im- -ance/-

-ise/-
ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -
-, in-/im-, inter-, non- -able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ing, -ish, -ive, -
less, -ly, -ous, - -teen, -ty, -
-, in-/im- -

-in-

-ed (blue-

to hand);

to cool);

-ing (excited

exciting);

There + to be;

to feel;

Complex Object;

why, how;

which, that;

er, whenever;

Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense);

-ing: to love/hate doing smth;

stop to do smth);

to stop, to remember, to forget (

to stop doing smth to

be/get used to smth; be/get used to doing smth;

Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense; Future-in-the-

Passive);

to be going to,

Future Simple Tense

Present Continuous Tense

; 6

(can/be able to, could, must/have to,

may, might, should, shall, would, will, need);

(Participle I Participle II);

(Participle I a playing child, Participle II a written text);

(many/much, little/a little; few/a few; a lot of);

Тематическое планирование 10 класс

№	Название раздела и тем	К-во часов	ЦОР
1.			https://resh.edu.ru/
2.			https://resh.edu.ru/
3.			https://resh.edu.ru/
4.			https://resh.edu.ru/
5.			https://resh.edu.ru/
6.			https://resh.edu.ru/

7.			https://resh.edu.ru/
8.			https://resh.edu.ru/
9.			https://resh.edu.ru/
10.			https://resh.edu.ru/
11.			https://resh.edu.ru/
12.			https://resh.edu.ru/
Итого		102 ч.	

Тематическое планирование 11 класс

№	Название раздела и тем	К-во часов	ЦОР
13.			https://resh.edu.ru/
14.			https://resh.edu.ru/
15.			https://resh.edu.ru/
16.			https://resh.edu.ru/
17.			https://resh.edu.ru/
18.			https://resh.edu.ru/
19.			https://resh.edu.ru/
20.			https://resh.edu.ru/
21.			https://resh.edu.ru/
22.			https://resh.edu.ru/

23.			https://resh.edu.ru/
24.			https://resh.edu.ru/
Итого		102 ч	

Иностранный язык (углубленный уровень)

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу :

-

-

-

•

-

•

-

-

•

-

•

-

•

-

•

-

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

•

-

•

•

-

•

-

•

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

•

-

-

-

•

-

•

-

-

-

-

- -

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- -
- -

Личностные результаты в сфере к труду, в сфере социально-экономических отношений, уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности:

- -
- -
- -
- -

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- -
- -
- -

Выпускник научится:

- -
- -
- -
- -
- -
- -
- -
- -

Выпускник научится:

- -
- -
- -
- -

-
-
-
-
-
-
-
-

Выпускник научится:

на уровне, превышающем пороговый,

Говорение, диалогическая речь

-
-
-
-

- бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;
- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и не-официального общения;
- аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

Говорение, монологическая речь

-
-
-
-
-
-

Выпускник на

углублённом уровне получит возможность научиться:

- высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;
- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы раз-

личных позиций;

- делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы. Аудирование

•

•

•

- Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
- Понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне

изученной тематики.

Чтение

•

•

•

- Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;
- Определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;
- Прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;

•

•

•

•

•

•

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться: - описывать явления, события; излагать факты в письменного характера;

- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

Фонетическая сторона речи

•

•

•

•

-
-

(^locations);

- -

- hewasaskedto...; heorderedthemto...).

-
-
-

-

-
-
-
-
-

-
-

ones;

-

(might, could, may);

-
-
-
-

(MixedConditionals);

-

(intesifiers, modifiers);

-

FutureCon-

tinuous;

-
-
-

(participleclauses);

done; might + havedone).

-
mvertheless;

-
-
-
-

(neverhaveiseen.

-
pastsimple, presentperfect.

-ous,

-

-

•

-

•

•

•

•

•

•

-

*Говорение Диалогическая
речь:*

•

Монологическая речь:

- -

15

3

Аудирование:

-

-

-

-

1,5

Чтение:

пониманием основного содержания

800

с выборочным пониманием

7500

500

Письменная речь:

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

• Заполнять формуляры, бланки, писать CV/резюме (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес и т. д.);

- - - 150-160
-
- 200250
- -
- -
-

Орфография

Фонетическая сторона речи

Лексическая сторона речи

специальных учебных умений:

2-

-

or.

: who, what, which, that, when,

for, since, during, where, why, because, that's why, in order to, if, unless, so, so that.

: whoever, whatever, however, whenever.

1)

2, Conditional

3)

I wish...; as ... As, not so as, either ...or, neither ..nor; it takes me...

To do something; I love/hate doing something; be/get used to something; be/get used

To do something.

: /it's him who knows ., It's time you did something.

: Present, Past, Future Simple; Present, Past, Future

Perfect: Present, Past, future continuous; Present, Past perfect continuous; Future-in-the-Past.

Future Simple, to be going to, Present Continu-

ous.

: Present, Past, future simple Passive; Past Perfect

Passive; Present Perfect continuous passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive.

Complex Object).

: can/could/be able to; may/might, must/have to, shall, should,

would, had, ought to.

could + have done; might + have done).

-

-

one ones.

- ers,

modifiers).

few/a few, little/a little;

-

always, often, some-

times, never, daily, weekly, already, soon, early, here, there.

by, with.

, , ^ ^, firstly,

finally, at last, in the end, however, besides, also, in addition, further on, furthermore, by way of arguing with the idea, etc.

МАТЕМАТИКА (базовый уровень)

«Алгебра и начала математического анализа»,
«Геометрия», «Вероятность и статистика».

Понятие о степени с действительным показателем.

Практических возможностей естественных наук.

Роль логарифмов в расширении

Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

$$\underline{y=x.}$$

$$\underline{y=nx.}$$

наклонные

Дифференциальное уравнение гармонических колебаний.



Планируемые результаты

<p style="text-align: center;">-</p> <hr/>	-	<p style="text-align: center;">-</p> <hr/>
<p style="text-align: center;">-</p> <hr/>	-	<p style="text-align: center;">-</p> <hr/>
<p style="text-align: center;">-</p> <hr/>	-	<p style="text-align: center;">-</p> <hr/>
<p style="text-align: center;">-</p> <hr/>	-	<p style="text-align: center;">-</p> <hr/>

Тематическое планирование учебного курса

10 класс

Название раздела (темы) курса (число часов)	Количество часов	ЦОР
	14	https://resh.edu.ru/
	6	https://resh.edu.ru/
	18	https://resh.edu.ru/
	22	https://resh.edu.ru/
	6	https://resh.edu.ru/
		https://resh.edu.ru/

11 класс

Название раздела (темы) курса (число часов)	Количество часов	ЦОР
---	------------------	-----

	12	https://resh.edu.ru/
	12	https://resh.edu.ru/
	9	https://resh.edu.ru/
	24	https://resh.edu.ru/
	9	https://resh.edu.ru/
	12	https://resh.edu.ru/
	6	https://resh.edu.ru/
	21	https://resh.edu.ru/

МАТЕМАТИКА (углубленный уровень)

y =

,

= x^n ,

1.

10

2.

10

1.

2.

n-

n-

10 11

Содержание учебного курса «Геометрия»

n-

-

Предметные результаты курса «Геометрия»

10

-

Тематическое планирование учебного курса

1

11

2

10

10

Название раздела (темы) курса (число часов)	Количество часов	ЦОР
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/

11 класс

Название раздела (темы) курса (число часов)	Количество часов	ЦОР
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/

Предметные результаты

Тематическое планирование учебного курса

10 класс

Название раздела (темы) курса (число часов)	Количество часов	ЦОР
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/

11 класс

Название раздела (темы) курса (число часов)	Количество часов	ЦОР
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (углубленный уровень)

8

560

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданское воспитание:

Патриотическое воспитание:

Духовно-нравственное воспитание:

Трудовое воспитание:

Экологическое воспитание:

Ценности научного познания:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1)

Базовые логические действия:

Базовые исследовательские действия:

2)

Общение:

Сотрудничество:

3)

Самоорганизация:

Самоконтроль:

Программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа»

Содержание учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» 10 класс
Числа и вычисления

Уравнения и неравенства

-
-

Функции и графики

-

-

Начала математического анализа

Множества и логика

-

-

10 класс.

Числа и вычисления

-

Уравнения и неравенства

-

Уравнения, неравенства и системы с параметрами.

Функции и графики

Предметные результаты курса «Алгебра и начала математического анализа»

10 класс

Числа и вычисления

Уравнения и неравенства

-

Функции и графики

n-

Начала математического анализа

Множества и логика

-

-

11 класс

Числа и вычисления

-

-

-

Уравнения и неравенства

-

-

-

-

-

-

-

Функции и графики

-

-

-

-

Начала математического анализа

-

-

-

-

*Тематическое планирование учебного курса
10 класс (не менее 140 ч)*

Название раздела (темы) курса (число часов)	Количество часов	ЦОР
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
N-		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/

11 класс (не менее 140 часов)

Название раздела (темы) курса (число часов)	Количество часов	ЦОР
	24	https://myschool.edu.ru/
	12	https://myschool.edu.ru/
	16	https://myschool.edu.ru/
	24	https://myschool.edu.ru/
	10	https://myschool.edu.ru/
	10	https://myschool.edu.ru/
	12	https://myschool.edu.ru/
	16	https://myschool.edu.ru/
	16	https://myschool.edu.ru/

Учебный курс «Геометрия»

Содержание учебного курса «Геометрия» Прямые и плоскости в пространстве

Многогранники

-

-

Векторы и координаты в пространстве

Предметные результаты учебного курса «Геометрия» 10 класс

11 класс

-

-

Тематическое планирование учебного курса «Геометрия»

10 класс

Название раздела (темы) курса (число часов)	Количество часов	ЦОР
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/

11 класс

Название раздела (темы) курса (число часов)	Количество часов	ЦОР
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/

Учебный курс «Вероятность и статистика»

1

70

Содержание учебного курса «Вероятность и статистика»**10 класс.**

11 класс

**Предметные результаты учебного курса «Вероятность и статистика»
10 класс.**

11 класс

**Тематическое планирование учебного курса «Вероятность и статистика»
10 класс (не менее 35 ч)**

Название раздела (темы) курса (число часов)	Количество часов	ЦОР
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
	16	https://myschool.edu.ru/

11 класс (не менее 35 ч)

Название раздела (темы) курса (число часов)	Количество часов	ЦОР
	5	https://myschool.edu.ru/
	6	https://myschool.edu.ru/
	4	https://myschool.edu.ru/
	2	https://myschool.edu.ru/
	6	https://myschool.edu.ru/
	11	https://myschool.edu.ru/

ИНФОРМАТИКА (базовый уровень)

10 11

10 11

68

(1

«Цифровая грамотность»

«Теоретические основы информатики»

«Алгоритмы и программирование»

«Информационные технологии»

10 класс

Цифровая грамотность

Теоретические основы информатики

			<i>P-</i>
		<i>P-</i>	
		<i>P-</i>	
UTF-	ASCII.		UNICODE.

Информационные технологии

-

-

-

-

Цифровая грамотность

11 класс

-

-

-

-

-

Теоретические основы информатики

Алгоритмы и программирование

Python, Java, C++, C#).

Информационные технологии

-

-

Планируемые результаты учебного предмета «Информатика» на базовом уровне

Личностные результаты

Гражданское воспитание:

Патриотическое воспитание:

Духовно-нравственное воспитание:

-

Эстетическое воспитание:

Физическое воспитание:

Трудовое воспитание:

-

Экологическое воспитание:

Ценности научного познания:

-

эмоциональный интеллект,

саморегулирования

внутренней мотивации

эмпатии

социальных навыков

Базовые логические действия:

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Базовые исследовательские действия:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Работа с информацией:

-

-

-

-

-

Универсальные коммуникативные действия

Общение

-

-

-

Совместная деятельность:

-

-

-

-

-

-

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

-

-

-

-

-

-

-

Самоконтроль:

-

-

-

-

Принятие себя и других:

-

-

-

Предметные результаты

-

Название раздела (темы) курса (число часов)	Количество часов	ЦОР
	6	https://myschool.edu.ru/
	20	https://myschool.edu.ru/
	6	https://myschool.edu.ru/
	3	https://myschool.edu.ru/

11 класс

Название раздела (темы) курса (число часов)	Количество часов	ЦОР
	8	https://myschool.edu.ru/
	4	https://myschool.edu.ru/
	10	https://myschool.edu.ru/
	10	https://myschool.edu.ru/
	3	https://myschool.edu.ru/

ФИЗИКА (базовый уровень)

Содержание учебного предмета «Физика» (базовый уровень)

1.

Тема 1. Кинематика

Технические устройства и практическое применение:

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

1

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.

Тема 2. Динамика

Технические устройства и практическое применение:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

- 1.
- 2.

- 3.

Тема 3. Законы сохранения в механике

Технические устройства и практическое применение:

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.
- 2.

Тема 1. Основы молекулярно-кинетической теории

-

-

Технические устройства и практическое применение:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

- 1.
- 2.

Тема 2. Основы термодинамики

Технические устройства и практическое применение:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема 3. Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы

Технические устройства и практическое применение:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Тема 1. Электростатика

Технические устройства и практическое применение:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Тема 2. Постоянный электрический ток. Токи в различных средах

n-

Технические устройства и практическое применение:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 1.
- 2.
- 3.

Межпредметные понятия, связанные с изучением методов научного познания:

Математика:

Биология:

Химия:

География:

Технология:

10 класс

Тема 3. Магнитное поле. Электромагнитная индукция

Технические устройства и практическое применение:

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

- 1.
- 2.
- 3.

Тема 1. Механические и электромагнитные колебания

Технические устройства и практическое применение:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

7.

8.

1.

2.

Тема 2. Механические и электромагнитные волны

$E, B, v \quad \rightarrow$

Технические устройства и практическое применение:

-

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Тема 3. Оптика

Технические устройства и практическое применение:

1.

2.

3.

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 1.
- 2.
- 3.

Тема 1. Элементы квантовой оптики

Технические устройства и практическое применение:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема 2. Строение атома

Технические устройства и практическое применение:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.

Тема 3. Атомное ядро

Технические устройства и практическое применение:

1.

1.

2.

Межпредметные понятия, связанные с изучением методов научного познания:

Математика:

Биология:

Химия:

География:

Технология:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИКЕ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданского воспитания:

-

-

-

-

-

2) патриотического воспитания:

-

-

3) духовно-нравственного воспитания:

-

-

-

-

4) эстетического воспитания:

-

5) трудового воспитания:

-

-

6) экологического воспитания:

-

-

-

7) ценности научного познания:

-

-

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

-

-

-

-

-

-

-

Базовые исследовательские действия:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Работа с информацией:

-

-

-

-

Коммуникативные универсальные учебные действия:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**Регулятивные универсальные учебные действия
Самоорганизация:**

-

-

-

-

-

-

-

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
в 10 классе**

-

-

-

-

-

-

-

-

I, II III

-

-

-

-

-

-

-

-

**Тематическое планирование учебного предмета «Физика» (на базовом уровне)
10 класс**

Раздел	часы	ЦОР
		https://m.edsoo.ru/7f41bf72
		https://m.edsoo.ru/7f41bf72
		https://m.edsoo.ru/7f41bf72
		https://m.edsoo.ru/7f41bf72
		https://m.edsoo.ru/7f41bf72
		https://m.edsoo.ru/7f41bf72
		https://m.edsoo.ru/7f41bf72
	12	https://m.edsoo.ru/7f41bf72
	2	https://m.edsoo.ru/7f41bf72
Итого:	68	

**Тематическое планирование учебного предмета «Физика» (на базовом уровне)
11 класс**

Раздел	часы	ЦОР
		https://m.edsoo.ru/7f41bf72
		https://m.edsoo.ru/7f41bf72
		https://m.edsoo.ru/7f41bf72
		https://m.edsoo.ru/7f41bf72
		https://m.edsoo.ru/7f41bf72
		https://m.edsoo.ru/7f41bf72
		https://m.edsoo.ru/7f41bf72
		https://m.edsoo.ru/7f41bf72
	7	https://m.edsoo.ru/7f41bf72
		https://m.edsoo.ru/7f41bf72

		https://m.edsoo.ru/7f41bf72
Итого:	68	

ФИЗИКА (углубленный уровень)

5 10 11 . 340 -

**Содержание учебного предмета «Физика» (углубленный уровень) на уровне СОО
10 класс.**

1.

.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум

2.

Тема 1. Кинематика

-

Технические устройства и технологические процессы

Демонстрации

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум

Тема 2. Динамика

Технические устройства и технологические процессы

Демонстрации

- 1
- 2
- 3

- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

$F(N)$.

Тема 3. Статика твёрдого тела

Технические устройства и технологические процессы:

Демонстрации

- 1
- 2

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум

- 1
- 2
- 3

Тема 4. Законы сохранения в механике

Технические устройства и технологические процессы:

Демонстрации

- 1
- 2 2
- 3
- 4
- 5

6

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум

1
2
3
4
5
6
7

3.

Тема 1. Основы молекулярно-кинетической теории

-

Технические устройства и технологические процессы:

Демонстрации

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум

3

Тема 2. Термодинамика. Тепловые машины

Технические устройства и технологические процессы:

Демонстрации

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум

Тема 3. Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы

Технические устройства и технологические процессы:

Демонстрации

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

- 10
- 11
- 10**

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум

- 2
- 3
- 5
- 6
- 7
- 8

4.

Тема 1. Электрическое поле

Технические устройства и технологические процессы:

Демонстрации

- 1
- 2
- 3

4
5
6
8
8
9
1
2
3
4

7

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум

5
Тема 2. Постоянный электрический ток

U

E

Технические устройства и технологические процессы:

Демонстрации

1
2
3
4
5
6
7

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум

1
2
3
4
5
6
7
8

Тема 3. Токи в различных средах

Технические устройства и практическое применение:

-

Демонстрации

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум

- 1
- 2
- 3
- 4

-

10

Межпредметные понятия, связанные с изучением методов научного познания:

Математика:

Биология:

Химия:

География:

Технология:

-

11 класс.

4.

Тема 4. Магнитное поле

-

Технические устройства и технологические процессы:

Демонстрации

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6
- 7
- 8

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум

Тема 5. Электромагнитная индукция

Технические устройства и технологические процессы:

Демонстрации

- 1
- 2
- 3
- 4
- 6

5

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум

3

4

5

5.

Тема 1. Механические колебания

Технические устройства и технологические процессы:

Демонстрации

1

2

3

4

5

5

6

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум

1

2

3

4

5

6

Тема 2. Электромагнитные колебания

Технические устройства и технологические процессы:

Демонстрации

1
2
3
4
5
6

7

8
9

10

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум

1
2

3
4

Тема 3. Механические и электромагнитные волны

E, B, v

Технические устройства и практическое применение:

-

Демонстрации

1
2
4

5
6
7
8
9

10

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум

1
2

Тема 4. Оптика

Технические устройства и технологические процессы

Демонстрации

1			
2			
3			
4			
5		6	
7		8	9
10		11	12
13			
14			

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум

1			
2			
3			
4			
5			6
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
6.			

-

Технические устройства и технологические процессы:

1

7.

Тема 1. Корпускулярно-волновой дуализм

Технические устройства и технологические процессы:

Демонстрации

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум

- 1
- 2

Тема 2. Физика атома

Технические устройства и технологические процессы:

Демонстрации

- 1
- 2
- 3

4

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум

- 1
- 2

Тема 3. Физика атомного ядра и элементарных частиц

Технические устройства и технологические процессы:

-

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум

1

2

3

-

8.

-

Ученические наблюдения:

1

2

Межпредметные понятия, связанные с изучением методов научного познания:

Математика:

Биология:

Химия:

География:

Технология:

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Физика» (углубленный уровень)
на уровне СОО**

Личностные результаты

Гражданское воспитание:

—

—

—

—

—

Патриотическое воспитание:

—

—

Духовно-нравственное воспитание:

—

—

—

Эстетическое воспитание:

—

Трудовое воспитание:

—

—

Экологическое воспитание:

—

—

—

Ценности научного познания:

—

—

эмоциональный интеллект,

— *самосознания,*

— *саморегулирования,*

— *внутренней мотивации,*

— *эмпатии,*

— *социальных навыков,*

Метапредметные результаты.

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

—

—

—

—

—

—

—

Базовые исследовательские действия:

—

—

—

—

—

—

—
—
—

Работа с информацией:

—

—
—

Универсальные коммуникативные действия

Общение:

—
—
—

Совместная деятельность:

—
—

—
—
—

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

—

—

—
—
—
—
—

Самоконтроль:

—

—

—
себя и других:

Принятие

—
—
—

**Предметные результаты изучения курса «Физика» на углубленном уровне
10 класс.**

—

10

—

—

—

—

—

—

—

—

—

11 класс.

11

**Тематическое планирование курса «Физика» (углубленный уровень) на уровне СОО
10класс (170 ч)**

Раздел	Количество часов	ЦОР
	6	https://myschool.edu.ru/
	10	https://myschool.edu.ru/
	10	https://myschool.edu.ru/
	5	https://myschool.edu.ru/
	10	https://myschool.edu.ru/

-	15	https://myschool.edu.ru/
	20	https://myschool.edu.ru/
	14	https://myschool.edu.ru/
	24	https://myschool.edu.ru/
	24	https://myschool.edu.ru/
	6	https://myschool.edu.ru/
	16	https://myschool.edu.ru/
итого	170	

11класс (170 ч)

Раздел	Количество часов	ЦОР
		https://myschool.edu.ru/
		https://uchi.ru/
		https://physik.ucoz.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://uchi.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://uchi.ru/
		https://physik.ucoz.ru/
		https://myschool.edu.ru/
		https://uchi.ru/
Физический практикум		https://physik.ucoz.ru/
Обобщающее повторения		https://myschool.edu.ru/
		https://uchi.ru/
итого	170	

ХИМИЯ (базовый уровень)

-

Содержание учебного предмета «Химия» на базовом уровне **10**

КЛАСС. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Теоретические основы органической химии

Углеводороды

- -

Расчётные задачи

Кислородсодержащие органические соединения

Ацетон: строение, физические и химические свойства (реакции окисления и

восстановления), получение и применение.

-, -

Сахароза— представитель дисахаридов, гидролиз, нахождение в природе и применение.

Расчётные задачи

Азотсодержащие органические соединения

Амины. Метиламин и анилин: состав, строение, физические и химические свойства (горение, взаимодействие с водой и кислотами).

Высокомолекулярные соединения

Пластмассы (полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, полистирол). Натуральный и синтетические каучуки (бутадиеновый, хлоропреновый и изопреновый). Волокна: натуральные (хлопок, шерсть, шёлк), искусственные (ацетатное волокно, вискоза), синтетические (капрон и лавсан).

11 КЛАСС. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

-, p-, d-

-

*показателе (pH) раствора.
органических веществ.*

-

*Понятие о водородном
Гидролиз неорганических и*

:

Расчётные задачи

2.

Расчётные задачи

Планируемые результаты изучения курса «Химия» на базовом уровне
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-

-

-

1. Гражданского воспитания:

2. Патриотического воспитания:

3. Духовно-нравственного воспитания:

4. Формирования культуры здоровья:

;
5. Трудового воспитания:

6. Экологического воспитания:

7. Ценности научного познания:

-

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1.

-

2.

3.

-

-

;

-

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

Овладение универсальными регулятивными действиями:

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

1)

-

2)

-

3)

4)

5)

-

6)

7)

8)

-1,3,

-

1,3,

9)

10)

11)

12)

13)

14)

15)

16)

17)

1LKJACC

-

2)

s-, p-, d-

3)

4)

(IUPAC)

6)

7)

8)

«s-, p-, d-

9)

10)

11)

12)

13)

-

14)

15)

16)

17)

18)

- - -

19)

20)

21)

22)

Содержание учебного курса

Раздел I. Теоретические основы органической химии

Предмет органической химии

-

Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова.

Строение атома углерода

Классификация органических соединений

-

-

Изомерия

Классификация реакций в органической химии.

-

Современное представление о химическом строении органических веществ

-

-

-

Демонстрации.

-

Раздел II. Классы органических соединений. Углеводороды

Алканы

-

Алкены.

Алкины.

Алкадиены.

-

Циклоалканы.

Арены.

-

-

Раздел III. Производные углеводородов.

Спирты.

-

Многоатомные спирты.

-

Фенолы.

-

Альдегиды и кетоны

Карбоновые кислоты.

Сложные эфиры.

-

Амины.

-

Демонстрации.

-

Раздел IV. Вещества живых клеток.

Жиры.

-

Углеводы.

- -

-

-

Аминокислоты.

-

-

Белки.

-

Демонстрации.

-

Раздел V. Органическая химия в жизни человека

Природные источники углеводов.

-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЦОР
1	1.		https://chem-ege.sdangia.ru/
2			https://chem-ege.sdangia.ru/
3	3.		https://chem-ege.sdangia.ru/
4			https://chem-ege.sdangia.ru/
5			https://chem-ege.sdangia.ru/
6		3	https://chem-ege.sdangia.ru/
7			https://chem-ege.sdangia.ru/
8			https://chem-ege.sdangia.ru/

9			https://chem-ege.sdangia.ru/
10			https://chem-ege.sdangia.ru/

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЦОР
1			https://chem-ege.sdangia.ru/
2	2.		https://chem-ege.sdangia.ru/
3			https://chem-ege.sdangia.ru/
4			https://chem-ege.sdangia.ru/
5			https://chem-ege.sdangia.ru/
6			https://myschool.edu.ru/

Химия (углубленный уровень)

**Содержание учебного предмета «Химия»
на углубленном уровне
10 КЛАСС. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ
Теоретические основы органической химии**

(IUPAC)

-

Углеводороды

sp³-

-

sp²-

-

-

-

-)

-

- 1,4-

sp-

-

Кислородсодержащие органические соединения

-, -

-

- -

(I)

Азотсодержащие органические соединения

- -

Высокомолекулярные соединения

Расчётные задачи

11 КЛАСС. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ
Теоретические основы химии

- , p-, d-, f-

Неорганическая химия

-

IA-

IIA-

-

Химия и жизнь

Расчётные задачи

Планируемые результаты изучения курса «Химия» на углубленном уровне

-

Личностные результаты

-

- 1. Гражданского воспитания:**
 - 2. Патриотического воспитания:**
 - 3. Духовно-нравственного воспитания:**
 - 4. Формирования культуры здоровья:**
-

5. Трудового воспитания:

-

6. Экологического воспитания:

7. Ценности научного познания:

-

Метапредметные результаты

1. Базовыми логическими действиями

-

2. Базовыми исследовательскими действиями

3. Приёмами работы с информацией

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

Овладение универсальными регулятивными действиями:

Предметные результаты

10класс

1)

2)

- , p-, d-

-

I II

3)

4)

-

5)

6)

- -

7)

8)

-, -

9)

- -

11)

-

12)

-

-

13)

-

14)

15)

16)

17)

11 класс

1)

2)

s-, p-, d-

3)

4)

(IUPAC)

5)

6)

-

7)

8)

9)

«s-, p-, d-

10)

11)

-

12)

13)

-

14)

-

16)

17)

18)

19)

210 **Тематическое планирование учебного предмета «Химия»**
10 класс.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЦОР
1.		(7)	
1	1.		https://myschool.edu.ru/
2.		(32)	
2	2.		https://myschool.edu.ru/
3	3.		https://myschool.edu.ru/
4	4.		https://myschool.edu.ru/
5	5.		https://myschool.edu.ru/
6	6.		https://myschool.edu.ru/
3.		(38)	
7	7.		https://resh.edu.ru/

8	8.		https://resh.edu.ru/
9	8.		https://resh.edu.ru/
4.		(12)	
10	10.		https://resh.edu.ru/
5.		(6)	
11	11.		https://resh.edu.ru/

11 класс.

Наименование разделов и тем	Количество часов	ЦОР
1.	(36)	
1.		https://resh.edu.ru/
2.		https://resh.edu.ru/
3.		https://resh.edu.ru/
2.	(51)	
4.		https://resh.edu.ru/
5.		https://resh.edu.ru/
3.	(8)	
6.		https://resh.edu.ru/

БИОЛОГИЯ (базовый уровень)

Содержание учебного предмета «Биология» на базовом уровне

10 класс

Тема 1. Биология как наука (2 ч)

Демонстрации:

Портреты:

Таблицы и схемы:

Лабораторные и практические работы:

Практическая работа № 1.

Тема 2. Живые системы и их организация (1 ч)

Демонстрации:

Таблицы и схемы:

Оборудование:

Тема 3. Химический состав и строение клетки (8 ч)

Демонстрации:

Портреты:

Диаграммы:

Таблицы и схемы:

Оборудование:

Лабораторные и практические работы:

Лабораторная работа № 1.

Лабораторная работа № 2.

Тема 4. Жизнедеятельность клетки (6 ч)

Демонстрации:

Портреты:

Таблицы и схемы:

-

Оборудование:

-

Тема 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов(5 ч)

Демонстрации:

Таблицы и схемы: «

Оборудование:

Лабораторные и практические работы:

Лабораторная работа № 3.

Лабораторная работа № 4.

Тема 6. Наследственность и изменчивость организмов (8 ч)

Демонстрации:
Портреты:

Таблицы и схемы

Оборудование:

Лабораторные и практические работы:
Лабораторная работа № 5.

Лабораторная работа № 6.

Лабораторная работа № 7.

Практическая работа № 2.

Тема 7. Селекция организмов. Основы биотехнологии (3 ч)

Демонстрации:

Портреты:

Таблицы и схемы:

Оборудование

Лабораторные и практические работы:

Экскурсия

10 класс

Тема 1.

Эволюционная биология

(9 ч)

-

-

Демонстрации:

Портреты:

Таблицы и схемы:

-

Оборудование:

-

Лабораторные и практические работы:

Лабораторная работа № 1

Лабораторная работа № 2.

Тема 2. Возникновение и развитие жизни на Земле (9 ч)

-

-

-

Демонстрации:

Портреты:

Таблицы и схемы:

Оборудование:

-

Лабораторные и практические работы:

Практическая работа № 1.

Экскурсия

-

Тема 3. Организмы и окружающая среда (5 ч)

-

Демонстрации:

Портреты:

Таблицы и схемы:

Лабораторные и практические работы:

Лабораторная работа № 3.

Лабораторная работа № 4.

Практическая работа № 2.

Тема 4. Сообщества и экологические системы (9 ч)

-

Демонстрации:

Портреты:

Таблицы и схемы:

Оборудование:

-

«

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

1.

-

-

-

-

2.

3.

-

-

-

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»

Личностные результаты

осознание

наличие мотивации

целенаправленное развитие

готовность и способность

-

наличие

правосознания, способности

-

1. Гражданского воспитания:

2. Патриотического воспитания:

3. Духовно-нравственного воспитания:

-
-
-
-
-

4. Эстетического воспитания:

5. Физического воспитания:

6. Трудового воспитания:

7. Экологического воспитания:

8. Ценности научного познания:

-

самосознания,

с

саморегулирования

внутренней мотивации

эмпатии

социальных

Метапредметные результаты

включают:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия:

-

базовые исследовательские действия:

-

-

действия по работе с информацией:

-

-

Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение:

совместная деятельность:

Овладение универсальными регулятивными действиями:самоорганизация:

самоконтроль:

принятие себя и других:

-

10 класс

1)

-

-

2)

3)

4)

5)

-

6)

7)

-

8)

9)

-

10)

11 класс

1)

-

-

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

-

10)

Тематическое планирование курса «Биологи на базовом уровне 10 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	ЦОР
1	1.	2	https://m.edsoo.ru/7f41c292
2	2.	1	https://m.edsoo.ru/7f41c292
3	3.	8	https://m.edsoo.ru/7f41c292
4	4.	6	https://m.edsoo.ru/7f41c292
5	5.	5	https://m.edsoo.ru/7f41c292
6	6.	8	https://m.edsoo.ru/7f41c292
7		3	https://m.edsoo.ru/7f41c292
8		1	https://m.edsoo.ru/7f41c292

11 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	ЦОР
1	1.	9	https://m.edsoo.ru/7f41c292
2	2.	9	https://m.edsoo.ru/7f41c292
3	3.	5	https://m.edsoo.ru/7f41c292
4		9	https://m.edsoo.ru/7f41c292

Рабочая программа учебного предмета «Биология» (углубленный уровень)

(10 11

3

102

Содержание учебного предмета «Биология» на углубленном уровне
10 класс.
Тема 1. Биология как наука (1 ч)

Тема 2. Живые системы и их изучение (2 ч)

Тема 3. Биология клетки (2 ч)

-

Тема 4. Химическая организация клетки (10 ч)

-

-

-

-

-

1

2

Тема 5. Строение и функции клетки (8 ч)

-

-

3

4

Тема 6. Обмен веществ и превращение энергии в клетке (9 ч)

- -

CAM-

-, C4-

-

-

1

2

3

4

Тема 7. Наследственная информация и реализация её в клетке (9)

-

-
-
COVID-19,
(«bigdata»)

Тема 8. Жизненный цикл клетки (6 ч)

1

2

Тема 9. Строение и функции организмов (17 ч)

-

1

3

Тема 10. Размножение и развитие организмов (8 ч)

1

2

3

Тема 11. Генетика — наука о наследственности и изменчивости организмов

(2 ч)

-

-

-

Тема 12. Закономерности наследственности (10 ч)

-

-

-

-

1

2

Тема 13. Закономерности изменчивости (6 ч)

1

2

Тема 14. Генетика человека (3 ч)

-

-

-

-

Тема 15. Селекция организмов (4 ч)

1

-

2

3

Тема 16. Биотехнология и синтетическая биология (4 ч)

-

-

3D-

1
2
3

11 класс.

Тема 1. Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии

(4 ч)

Демонстрации

Портреты:

Таблицы и схемы:

Тема 2. Микроэволюция и её результаты (14 ч)

Демонстрации

Портреты:

Таблицы и схемы:

Оборудование:

Лабораторные и практические работы

1.

2.

3.

Тема 3. Макроэволюция и её результаты (6 ч)

Демонстрации

Тема 4. Происхождение и развитие жизни на Земле (15 ч)

,

Демонстрации

Лабораторные и практические работы

1.

2.

3.

4. **Практическая работа «Изучение особенностей строения позвоночных животных».** Тема 5. Происхождение человека — антропогенез (10 ч)

- -

Демонстрации

Лабораторные и практические работы

1.

2.

Тема 6. Экология — наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем с окружающей средой (3 ч)

Демонстрации

Лабораторные и практические работы

Демонстрации

Лабораторные и практические работы

- 1.
- 2.

3.

Тема 8. Экология видов и популяций (9 ч)

(r- K-

Демонстрации

Лабораторные и практические работы

Тема 9. Экология сообществ. Экологические системы (12 ч)

Демонстрации

Лабораторные и практические работы

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Тема 10. Биосфера — глобальная экосистема (6 ч)

Демонстрации

Тема 11. Человек и окружающая среда (6 ч)

Демонстрации
_____:

_____:

**Планируемые результаты изучения учебного предмета
«Биология»
на углубленном уровне**

Личностные результаты

осознание

*наличие мотивации
целенаправленное развитие*

готовность и способность

*наличие правосознания
способности*

Гражданского воспитания:

Патриотического воспитания:

Духовно-нравственного воспитания:

-

Эстетического воспитания:

Физического воспитания:

Трудового воспитания:

Экологического воспитания:

Ценности научного познания:

-

эмоциональный

интеллект

самосознания,

саморегулирования,

внутренней мотивации,

эмпатии

социальных навыков,

Метапредметные результаты

включают

);

- 1) *базовые логические действия:*

-

2) *базовые исследовательские действия:*

-

-

3) *действия по работе с информацией:*

-

-

);

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

1) *общение:*

2) *совместная деятельность:*

Овладение универсальными регулятивными действиями:

1) *самоорганизация:*

2) *самоконтроль:*

3) *принятие себя и других:*

Предметные результаты

10класс

1)

-

2)

-

3)

4)

5)

6)

7)

8)

-

9)

10)

11)

-

12)

13)

11класс

1)

-

-

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

-

9)

10)

11)

-

12)

13)

Тематическое планирование учебного предмета «Биология» на

углубленном уровне

10класс.

	-	
1.	1	https://myschool.edu.ru/
2.	2	https://myschool.edu.ru/
3.	2	https://myschool.edu.ru/
4.	10	https://myschool.edu.ru/
5.	8	https://myschool.edu.ru/
6.	9	https://myschool.edu.ru/
	9	https://myschool.edu.ru/
8.	6	https://myschool.edu.ru/
9.	17	https://myschool.edu.ru/
10.	8	https://myschool.edu.ru/
11.	2	https://myschool.edu.ru/
12.	10	https://myschool.edu.ru/
13.	6	https://myschool.edu.ru/
14.	3	https://myschool.edu.ru/
15.	4	https://myschool.edu.ru/
16.	4	https://myschool.edu.ru/

11класс

	4	https://myschool.edu.ru/
2.	14	https://myschool.edu.ru/
3.	6	https://myschool.edu.ru/
4.	15	https://myschool.edu.ru/
ТЕМА 5. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА — АНТРОПОГЕНЕЗ	10	https://myschool.edu.ru/
6.	3	https://myschool.edu.ru/
ТЕМА 7. ОРГАНИЗМЫ И СРЕДА ОБИТАНИЯ	9	https://myschool.edu.ru/
8.	9	https://myschool.edu.ru/
9.	12	https://myschool.edu.ru/
10.	6	https://myschool.edu.ru/
11.	6	https://myschool.edu.ru/

2

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»
10 КЛАСС ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914–1945 гг.**

Введение.

XXI

XXI

МИР НАКАНУНЕ И В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Мир в начале XX в.

XIX

XIX

Первая мировая война (1914–1918).

МИР В 1918–1939 гг.

От войны к миру.

Страны Европы и Северной Америки в 1920–1930-е гг.

1920-

1933

1930-

Страны Азии, Латинской Америки в 1918–1930-е гг.

-

Международные отношения в 1920–1930-х гг.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Развитие культуры в 1914–1930-х гг.

1930-

1930-

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

Начало Второй мировой войны.

-

1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.

-

-

Положение в оккупированных странах.

Коренной перелом в войне.

Разгром Германии, Японии и их союзников.

Завершение мировой войны на Дальнем Востоке.

Обобщение.

ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914–1945 гг.

Введение. Россия в начале XX в.

РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ВЕЛИКОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ (1914–1922)

Россия в Первой мировой войне (1914–1918)

-

Великая российская революция (1917–1922)

Первые революционные преобразования большевиков

Гражданская война и ее последствия

Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны

**СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920–1930-е гг.
СССР в годы нэпа (1921–1928)**

Советский Союз в 1929–1941 гг.

1932

-

-

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

-

-

-

-

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.

Наш край в 1920–1930-е гг.
ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (1941–1945)
Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 г.)

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942–1943 г.) (3 ч)

Человек и война: единство фронта и тыла

**Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны
(1944 – сентябрь 1945 г.)**

Наш край в 1941–1945 гг.

Обобщение

11 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945–2022 гг.

Введение.

XXI

Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Соединенные Штаты Америки.

XXI

Страны Западной Европы.

V

Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.

(19

XXI

Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.

Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии.

1970- 1980-

Страны Ближнего Востока и Северной Африки

1960 1970-

XXI

Страны Тропической и Южной Африки.

1980-

Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

- 1970-

XXI

2020-

XXI

XX

Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в.
XXI

XXI

Современный мир

Обобщение

ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945–2022 гг.

Введение

СССР в 1945–1991 гг.

СССР в 1945–1953 гг.

).

СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

XX

II

Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Политика перестройки. Распад СССР (1985–1991)

XIX

I

I

Наш край в 1945–1991 гг.

Обобщение

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992–2022 гг.

Становление новой России (1992–1999)

-
1990-

Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации

-
XXII

XI

-
XX

XXI

XX

XXI

Наш край в 1992–2022 гг.

Итоговое обобщение

Планируемые результаты изучения курса «История» на базовом уровне

1)

—в сфере гражданского воспитания:

-

—в сфере патриотического воспитания:

—в сфере духовно-нравственного воспитания:

—в сфере эстетического воспитания:

—в сфере физического воспитания:

—в сфере трудового воспитания:

—в сфере экологического воспитания

ценности научного познания:

—в понимании

самосознания

саморегулирования,

эмпатии

социальных

навыков

2)

В сфере универсальных учебных познавательных действий:
владение базовыми логическими действиями:

—владение базовыми исследовательскими действиями:

—работа с информацией:

—общение

—осуществление совместной деятельности:

В сфере универсальных регулятивных действий:

—владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы:

—владение приемами самоконтроля

принятие себя и других:

3)

10 11

XXI

XX

Требования к предметным результатам освоения базового курса истории

должны отражать:

1)

-

-

2)

-

3)

4)

5)

-

6)

XXI

7)

XXI

8)

XXI

9)

10)

11)

XXI

1945

1920-

37

-

2022

10 КЛАСС

1) Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах 1914–1945 гг., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской

войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов.

-
-
-
-

2) Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в 1914–1945 гг.

-
-
-
-

3) Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории 1914–1945 гг. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

-

-

-

-

1914

-

-

-

-

4) Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов 1914–1945 гг.; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.

-

-

-

-

1914

-

-

•

5) Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в 1914–1945 гг.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в 1914–1945 гг.

•

19

•

•

•

•

1945

•

6) Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

•

•

•

•

•

-

-

-

-

7) Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.

-

-

-

-

-

8) Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т. д.).

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

9) *Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.*

-

•

-

•

•

10) Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

•

1945

•

•

194

•

11) Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в 1914–1945 гг.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

-
-
-
-

11 КЛАСС

1) Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах 1945–2022 гг., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий 1945–2022 гг.; особенности развития культуры народов СССР (России).

-
-
-

5 2022

2022

-

2) *Знание имен исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в 1945–2022 гг.*

-

-

-

-

3) *Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории 1945–2022 гг. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.*

-

-

-

-

-

-

-

-

-

4) Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов 1945–2022 гг.; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.

-

-

-

-

-

-

-

5) Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в 1945–2022 гг.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в 1945–2022 гг.

1945

-

-

-

-

-

-

б) Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран 1945–2022 гг., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

•

•

•

2022

•

•

•

1945

•

•

•

7) Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран 1945–2022 гг. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.

-
-
-
-
-

8) *Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран 1945–2022 гг.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т. д.).*

-
-
-
-

•

•

•

•

•

•

•

•

9) *Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.*

•

-

•

-

•

•

10) Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

•

2022

•

•

•

11) Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в 1945–2022 гг.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

-

-
-
-
-

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Всеобщая история. 1914—1945 гг.			
Раздел 1. Введение			
1.1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.2		3	http://school-collection.edu.ru/catalog/
		4	
Раздел 2. Мир в 1918—1939 гг			
2.1		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.2	1920 1930-	6	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.3		2	http://school-

	1930-		collection.edu.ru/catalog/
2.4	1930-	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.5	1930-	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
		14	
Раздел 3. Вторая мировая война			
3.1		4	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3.2		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
		5	
1.1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.2	1918)	3	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.3	1922)	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.4		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.5		3	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.6		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.7	1922	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
		14	
Раздел 2. Советский Союз в 1920—1930-е гг			
2.1	1928)	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.2		5	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.3	1930-	3	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.4	1930-	3	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.5	1930-	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
		16	
Раздел 3.		1945	
3.1		3	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3.2	1942	3	http://school-collection.edu.ru/catalog/

3.3		3	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3.4	(1944	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3.5		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3.6		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
		15	
		68	

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Всеобщая история. 1945—2022 гг			
1.1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.2	XXI	9	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.3	XXI	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.4	XXI	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.5	XXI	3	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.6	XXI	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.7		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.8		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
		23	
История России. 1945—2022 гг.			
Раздел 1. СССР в 1945—1991 гг			
1.1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.2		4	http://school-

			collection.edu.ru/catalog/	
1.3	1960-	-	6	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.4	1960-	-	7	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.5	1991)		6	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.6			1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.7			1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
			26	
Раздел 2. Российская Федерация в 1992—2022 гг				
2.1		1999)	7	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.2	I		10	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.3			1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
			18	
			1	
			68	

Рабочая программа учебного предмета «История» (углубленный уровень)

34

10 11

4

клас с	История России	Всеобщая история	Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времен до1914»
10	102	34	-
11	78	24	34

**Содержание учебного предмета «История»
(углубленный уровень) 10 КЛАСС**

1914 1945 (102

(1

1914 1945

(32

(1914 1918) (5

1914

1917

-

-

1

25

(7

(5

1918

322

1921 1922
(4

- 34

1914 1922 (2
1920 1930- (35
(1921 1928) (8
1921 1922
1920-

1922

-

1920-

-

1933

1932

-

- 36

-

1930-

1936

1930-

1920

-

(1934)

-

1930-

1930-

1930-

1930-

1930-

-

1930-

1938

-

-

1939

1920

1930-

(2

(1941 1945) (32

1942

1944 1945

1945

1941

(2

(2

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914—1945 гг. (34 ч)

XIX

(1914 1918).

1939 (22

-

-

1918 1919

1930-

1920-
1933

-

VII

1930-

1925

-

1919 1939

(1

1930-

1920-

-

1930-

-

- - - - -
1914 1930- (2 1930-

1930-
(5

-
1941
- 1941 -

1 (1941 1945)»

11 класс.

ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945—2022 гг.

Введение (1 ч).

1945 2020-

СССР в 1945—1991 гг. (40 ч)

СССР в 1945—1953 гг. (7 ч)

1946

Наш край в 1945 — начале 1950-х гг. (1 ч в рамках общего количества часов данной темы) СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг. (10 ч)

1960-

1961

Наш край в 1953—1964 гг. (1 ч в рамках общего количества часов данной темы) Советское государство и общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг. (12 ч)

-

XXII

1980

Распад СССР (1985—1991) (10 ч)

-

-

1990

-

I

-

-

-

-

Обобщение (1 ч)
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992—2022 гг. (37 ч)

Становление новой России (1992—1999) (12 ч)

·

-

1400

- 52

1992

1990-

(1992)

-

-2 (1993).

-

1990-

1990-

1999

Наш край в 1992—1999 гг. (1 ч в рамках общего количества часов данной темы) Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации (24 ч)

1990-

-

1999 2007

2008

(2005)

(2018)

-

2012

(2020).

54

XXII

.

-

-

XX

Наш край в 2000 — начале 2020-х гг. (2 ч в рамках общего количества часов данной темы) Обобщение (1 ч)

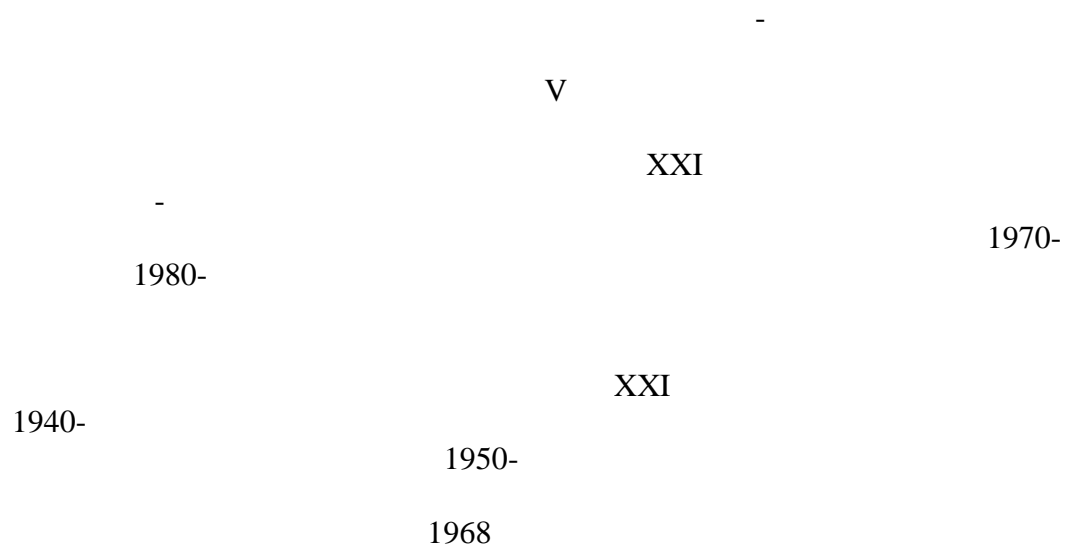
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945—2022 гг. (24 ч)
Введение (1 ч). -

1990-

1980- 56

Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX — начале

XXI в. (10 ч)



**Страны Азии, Африки во второй половине XX — начале XXI в.:
проблемы и пути модернизации (5 ч)**

1980-

1960 1970-

XXI
2010-

1970 1980-

Страны Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в. (2 ч)

1960- 1970-

XXI
Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в. (2 ч)

- 2020-

(1979).

1975

1991

Развитие науки и культуры во второй половине XX — начале XXI в. (2 ч)

XXI

-

Современный мир (1 ч)

Обобщение (1 ч)

**ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ
ВРЕМЕН ДО 1914 г.» 11 КЛАСС**

1914

6 9

- 1) (2021);
- 2) -
- 3) (2021).

11

-

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «История»
(углубленный уровень)**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

— в сфере гражданского воспитания

— в сфере патриотического воспитания

— в сфере духовно-нравственного воспитания:

-

-

— в сфере эстетического воспитания:

— в сфере *физического воспитания:*

— в сфере *трудового воспитания:*

— в сфере *экологического воспитания*

— в *понимании ценности научного познания:*

интеллекта

*эмоционального
самосознания*

эмпатии

социальных навыков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
владение базовыми логическими действиями:**

-

владение базовыми исследовательскими действиями:

работа с информацией:

-

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:
— **общение:**

осуществление совместной деятельности:

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

А. Требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

1) -

-

2)

-

XXI

3)

4)

5) -

XXI

6)

XXI

7)

8)

9)

10)

11)

XXI

1945 1991

По учебному курсу «Всеобщая история

1920-

-

Б. Требования к предметным результатам освоения углубленного курса должны дополнительно отражать результаты, достижение которых необходимо выпускникам для продолжения профильного образования в высших учебных заведениях.

1)

-

2)

3)

4)

-

5)

6)

-

7)

10 класс

1)

-

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

1914

-

-

1914 1945

1914 1945

2)

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

1914 1945

3)

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

-

1914 1945

4)

-

1914 1945

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

1914 1945

1914

-

1914

1914

-

1914 1945

-
-
1914

1914 1945

5)

1914

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

1945

1914

1914 1945

-

1914 1945

1914 1945

1914

6)

-

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

20

-

1914 1945

-

7)

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

-

1914 1945

11 класс

1)

-

-

1945

-

1945 2022

2022

-

2)

1945

1945 2022

3)

-

4)

-

1945 2022

1945 2022

1945 2022

-

1945 2022

-

1945 2022

-

1945

-

5)

1945 2022

-

1945 2022

1945 2022

1945 2022

1945 2022

6)

-

-

7)

-

-

1945

1945

2022

1945 2022

11 класс
(обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времен до 1914 г.»)

1)

-

-

-

-

1914

-

2)

3)

-

4)

-

1914

-

-

1914

-

-

5)

1914

1914

1914

1914

-

1914

6) 1914

1914

-

1914

-

7)

-

1914

-

**Тематическое планирование учебного предмета «История»
(углубленный уровень) 10 класс**

№	Раздел. Тема	Количество во часов	ЦОР
1	ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914—1945 гг.:	102:	
1.1		32	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.2	1914 1922	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.3	1920 1930-	35	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.4	1920 1930-	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.5	(1941 1945)	32	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.6	1941	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.7		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914—1945 гг.:	34	
2.1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.2		4	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.3	1918 1939	22	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.4		5	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.5		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
	Всего за курс 10 класса	136	

11 класс

№	Раздел. Тема	Количество тво часо в	ЦОР
1	ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945—2022 гг. (78 ч)	78:	
1.1	1945 1991	40	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.2	1992 2022	37	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.3		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945—2022 гг. (24 ч)	24	
3	«История России с древнейших времен до 1914г.»	34	
3.1	I.	7	http://school-collection.edu.ru/catalog/

3.2	XVI XVII	8	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3.3	XVII XVIII	9	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3.4	XIX	10	http://school-collection.edu.ru/catalog/
	Всего за курс 11 класса	136	

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (базовый уровень)

10-

**Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне
10класс**

Человек в обществе

XXI
Духовная культура

-

Экономическая жизнь общества

Социальная сфера **1 класс**

Политическая сфера

Правовое регулирование общественных отношений в

-

-

-

**Планируемые результаты изучения курса «Обществознание»
на базовом уровне**

Личностные результаты

Гражданского воспитания:

-

Патриотического воспитания:

Духовно-нравственного воспитания:

-

Эстетического воспитания:

Физического воспитания:

Трудового воспитания:

Экологического воспитания:

-

Ценности научного познания:

-

эмоциональный интеллект,

-

-

-

-

-

Метапредметные результаты.

1. Базовые логические действия:

-

2. Базовые исследовательские действия:

-

-

3. Работа с информацией:

1. Общение:

2. Совместная деятельность:

-

1.

2.

3.

Предметные результаты: 10 класс

1)

2)

-

3)

-

4)

-

5)

-

6)

XXI

-

7)

-

8)

9)

10)

11)

12)

11 класс

1)

2)

-

3)

-

-

4)

-

-

5)

- 22

-

6)

-

7) -

8)

-

9)

10)

11)

12)

10

			ЦОП
1		18	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2		16	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3		28	http://school-collection.edu.ru/catalog/
4	-	6	http://school-collection.edu.ru/catalog/
		68	

11 класс

			ЦОР
1		14	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2		20	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3		28	http://school-collection.edu.ru/catalog/
4		6	http://school-collection.edu.ru/catalog/
	-	68	

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (углубленный уровень)

10 класс

26

373

11 класс.

Планируемые результаты изучения курса «Обществознание» на углубленном уровне

Личностные результаты

1. Гражданского воспитания:

-

2. Патриотического воспитания:

3. Духовно-нравственного воспитания:

-

4. Эстетического воспитания:

5. Физического воспитания:

6. Трудового воспитания:

7. Экологического воспитания:

-

8. Ценности научного познания:

-

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1. Базовые логические действия:

-

2. Базовые исследовательские действия

-

-

3. Работа с информацией

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

1. Общение:

2. Совместная деятельность:

Овладение универсальными регулятивными действиями:

1. Самоорганизация:

2. Самоконтроль

3. Принятие себя и других:

1) **10класс**

2) -

3)

4)

5)

6)

7)

1)

10класс.

2)

3)

- - -

4)

-
-
-
-

5)

-

6)

7)

-

**Тематическое планирование изучения курса «Обществознание» на углубленном уровне
10класс (136 часов)**

№	Тема	Количество часов	ЦОР
1		4	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2		39	http://school-collection.edu.ru/catalog/

3		26	http://school-collection.edu.ru/catalog/
4		62	http://school-collection.edu.ru/catalog/
5		5	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Всего за курс 10 класса		136 сов	

11класс (136 часов)

№	Тема	Количество часов	ЦОР
1		32	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2		34	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3		60	http://school-collection.edu.ru/catalog/
4		10	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Всего за курс 11 класса		136 часов	

Рабочая программа учебного предмета «География» (базовый уровень)

-

Содержание учебного предмета «География» 10 класс

Раздел 1. География как наука

1.

2.

Раздел 2. Природопользование и геоэкология

1.

2.

3.

4.

-

1.

-

2.

Раздел 3. Современная политическая карта

-

2.

Раздел 4. Население мира

1.

-

1.

2.

2.

-

1.

2.

3.

-

1.

4.

1.

Раздел 5. Мировое хозяйство

1.

1.

2.

-

3.

-

-

-

-

1.

2.

Раздел 6. Регионы и страны **11 класс.**

-
-
- -

3.

- - -

- -
- -

1.

5.

- -

6.

1.

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества

-

1.

**Планируемые результаты учебного предмета «География»
Личностные результаты**

гражданского воспитания:

-

патриотического воспитания:

духовно-нравственного воспитания:

-

эстетического воспитания:

-

физического воспитания:

-

трудового воспитания:

экологического воспитания:

-

ценности научного познания:

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

Овладение универсальными регулятивными действиями:

Предметные результаты

10класс

1)

2)

-
3)

-

4)

- -

5)

-

6)

-

-

-

7)

-

-

-

8)

-

-

-

-

-

10)

11класс

1)

2)

3)

-

-

-

-

4)

-

-

;

-

5)

6)

-

-

-

7) -

8)

-

-

-

-

9)

-
-
-
-

10)

Тематическое планирование изучения курса «География»
10 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЦОР
1.	РАЗДЕЛ 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА	2	
1.2.		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.2	2.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2	РАЗДЕЛ 2. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ	6	
2.1	1.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.2	2.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.3	3.	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2.4	4.	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3	РАЗДЕЛ 3. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА	3	
3.1	1.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/

3.2	2.	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
4	РАЗДЕЛ 4. НАСЕЛЕНИЕ МИРА	7	
4.1	1.	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
4.2	2.	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
4.3	3.	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
4.4	4.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
5	РАЗДЕЛ 5. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО	14	
5.1	1.	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
5.2	2.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
5.3		6	http://school-collection.edu.ru/catalog/
5.4		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
5.5		3	http://school-collection.edu.ru/catalog/
	Резервное время	2	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

11 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЦОР
1.	6.	27	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.1	1.	6	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.2	2.	6	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.3		6	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.4		4	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.5	5.	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/

1. 6	6.	3	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2	7.	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/
	Резервное время	3	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

Рабочая программа учебного предмета «География» (углубленный уровень)

-

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 10 КЛАСС

Раздел 1. География в современном мире.

Тема 1. География как наука.

-

-

Практические работы.

-

Тема 2. Картографический метод исследования в географии.

-
.
Практическая работа.

Тема 3. Районирование как метод географических исследований.

- -
-
Практическая работа.

- -
-
Тема 4. Географическая экспертиза и мониторинг.

Практическая работа.

Раздел 2. Глобальные проблемы мирового развития.

Тема 1. Понятие о глобальных проблемах.

-
Практическая работа.

Тема 2. Концепция устойчивого развития.

Практические работы.

-

-

Раздел 3. Геополитические проблемы современного мира.

Тема 1. Геополитическая структура мира.

-

Практическая работа.

Тема 2. География форм государственного устройства.

Практическая работа.

Тема 3. Глобальная проблема роста вооружений.

Практическая работа.

Тема 4. Государственные границы.

Практическая работа.

Тема 5. Территориальные конфликты в современном мире.

Практическая работа.

Тема 6. Глобальная проблема международного терроризма.

I

Практическая работа.

Тема 7. Россия в мировой системе международных отношений.

Практическая работа.

Раздел 4. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы.

Тема 1. Роль географической среды в жизни общества.

Практическая работа.

Тема 2. Природные условия и ресурсы. Природопользование.

Практические работы.

Тема 3. Формирование земной коры и минеральные ресурсы.

-

Практические работы.

Тема 4. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы.

-

-

-

Практические работы.

Тема 5. Гидросфера и водные ресурсы.

-

Практические работы.

Тема 6. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана.

-

-

Практическая работа.

-

Тема 7. Почвы и земельные ресурсы мира.

.

Практические работы.

Тема 8. Биосфера и биологические ресурсы мира.

Практические работы.

Тема 9. География природных рисков.

Практические работы.

Тема 10. Глобальная экологическая проблема.

Практические работы.

Раздел 5. Человеческий капитал в современном мире.

Тема 1. Демографическая характеристика населения мира.

-

Практические работы.

Тема 2. Проблема здоровья и долголетия человека.

-

Практическая работа.

Тема 3. Миграции населения.

-

Практические работы.

Тема 4. Многоликое человечество: расовая, этническая и лингвистическая структура населения мира.

Практические работы.

1)

Тема 5. География религий в современном мире.

Практическая работа.

Тема 6. Проблема охраны мирового культурного наследия.

Практическая работа.

1)

Тема 7. Качество жизни населения.

-

Практические работы.

Тема 8. Расселение населения мира. Города мира и урбанизация.

Практические работы.

Тема 9. Глобальные города как ядра развития.

Практическая работа.

Раздел 6. Проблемы мирового экономического развития.

Тема 1. Мировое хозяйство как система.

Практические работы.

Тема 2. Научно-технический прогресс и мировое хозяйство.

Практическая работа.

Тема 3. Социально-экономические типы стран мира.

Практические работы.

Тема 4. Экономическое развитие стран глобального Севера и глобального Юга.

Практическая работа.

-

Тема 5. Мировое сельское хозяйство и глобальная продовольственная проблема.

-

Практические работы.

-

Тема 6. География ведущих отраслей промышленности мира.

XXI

-

Практические работы.

-

Тема 7. Глобальный рынок услуг и технологий.

-

Практические работы.

-

Тема 8. Мировая транспортная система.

Практические работы.

-

Тема 9. Глобальные валютно-финансовые отношения.

-

-

-

-

Практическая работа.

Тема 10. Интеграционные процессы в глобальной экономике.

.

Практические работы.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 11 КЛАСС

Раздел 7. Зарубежная Европа.

Тема 1. Географическое положение и политическая карта зарубежной Европы.

Практическая работа.

Тема 2. Природные условия и ресурсы зарубежной Европы.

Практические работы.

Тема 3. Население зарубежной Европы.

Практические работы.

Тема 4. Хозяйство зарубежной Европы.

Практические работы.

Тема 5. Германия.

Практические работы.

Тема 6. Франция.

-

-

-

-

-

Практические работы.

Тема 7. Великобритания.

Практические работы.

Тема 8. Страны Южной Европы.

Практические работы.

Тема 9. Северная Европа.

- -

Практические работы.

-

Тема 10. Восточная Европа.

- -

I

-

-

-

-

Практические работы.

Раздел 8. Северная Америка.

Тема 1. Политико- и экономико-географическое положение США и Канады.

G

Практические работы.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал США.

Практические работы.

Тема 3. Население США.

Практические работы.

Тема 4. Хозяйство США.

Практические работы.

-

Тема 5. Экономические районы США.

-

-

-

-

Практические работы.

Тема 6. Канада.

-

-

Практические работы.

-

Раздел 9. Латинская Америка.

Тема 1. Географическое положение и политическая карта Латинской Америки.

-

-

-

-

с

-

Практические работы.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал Латинской Америки.

-

Практические работы.

-

Тема 3. Население Латинской Америки.

-

-

Практические работы.

Тема 4. Хозяйство Латинской Америки.

Практические работы.

Тема 5. Бразилия.

Практическая работа.

Тема 6. Мексика.

Практические работы.

Раздел 10. Австралия и Океания.

Тема 1. Австралия.

- -
-
-
XX

Практические работы.

Тема 2. Новая Зеландия и Океания.

Практическая работа.

Раздел 11. Зарубежная Азия.

Тема 1. Географическое положение и политическая карта зарубежной Азии.

Практические работы.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии.

Практическая работа.

Тема 3. Население зарубежной Азии.

Практические работы.

Тема 4. Хозяйство зарубежной Азии.

Практические работы.

3)

Тема 5. Китай.

Практические работы.

XXI

XX

Тема 6. Индия.

Практические работы.

Тема 7. Япония.

Практические работы.

Тема 8. Республика Корея.

Практическая работа.

Тема 9. Юго-Восточная Азия.

Практические работы.

Тема 10. Юго-Западная Азия.

Практические работы.

-

Раздел 12. Африка.

Тема 1. Географическое положение и политическая карта Африки.

-

-

-

-

XX

-

Практические работы.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал Африки.

-

-

-

-

Практические работы.

Тема 3. Население Африки.

Структура занятости населения.

Практические работы.

Тема 4. Хозяйство Африки.

-
-
-
Практические работы.

Раздел 13. Место России в современном мире.

Тема 1. Демографический потенциал России.

-
Практические работы.

3

Тема 2. Геоэкономическое положение России.

-
-

Практические работы.

Тема 3. Географические районы России.

Практические работы.

Раздел 14. Будущее человечества.

Тема 1. Обобщение знаний.

Практические работы.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО
ГЕОГРАФИИ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1) гражданского воспитания:

2) патриотического воспитания:

3) духовно-нравственного воспитания:

-

4) эстетического воспитания:

-

5) физического воспитания:

-

6) трудового воспитания:

;

7) экологического воспитания:

-

8) ценности научного познания:

-

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия
Базовые логические действия:

Базовые исследовательские действия:

-

-

-

Работа с информацией:

Коммуникативные универсальные учебные действия

Совместная деятельность

Регулятивные универсальные учебные действия
Самоорганизация:

Самоконтроль:

Эмоциональный интеллект

Принятие себя и других:

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
в 10 классе**

-

-

-

в 11 классе

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.1		3	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.2		2	https://resh.edu.ru/
1.3		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
1.4		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
		9	
Раздел 2. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ			
2.1		2	https://resh.edu.ru/
2.2		2	https://resh.edu.ru/
		4	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Раздел 3. ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА			
3.1		3	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3.2		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3.3		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3.4		3	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3.5		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3.6		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3.7		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
		16	
Раздел 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ СРЕДА КАК СФЕРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ			
4.1		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/

4.2		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
4.3		4	http://school-collection.edu.ru/catalog/
4.4		3	http://school-collection.edu.ru/catalog/
4.5		3	http://school-collection.edu.ru/catalog/
4.6		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
4.7		3	http://school-collection.edu.ru/catalog/
4.8		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
4.9		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
4.10		3	http://school-collection.edu.ru/catalog/
		26	
5.1		3	http://school-collection.edu.ru/catalog/
5.2		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
5.3		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
5.4		3	http://school-collection.edu.ru/catalog/
5.5		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
5.6		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
5.7		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
5.8		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
5.9		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
		20	
Раздел 6. ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ			
6.1		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
6.2	-	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
6.3	-	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/

6.4		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
6.5		3	http://school-collection.edu.ru/catalog/
6.6		4	http://school-collection.edu.ru/catalog/
6.7		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
6.8		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
6.9	-	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
6.10		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
		23	
		4	
		102	

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»

204 (3)

Содержание курса «Физическая культура» 10 класс
Знания о физической культуре

-
-
-

-

Физическое совершенствование -

-

3 8 24

Прикладно-ориентированная двигательная деятельность.

-

11 класс

Знания о физической культуре

-

Способы самостоятельной двигательной деятельности

Физическое совершенствование

-

Прикладно-ориентированная двигательная деятельность.

-

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка»

-

(10 15

-

Планируемые результаты изучения курса «Физическая культура»

В части гражданского воспитания должны отражать:

В части патриотического воспитания должны отражать:

В части духовно-нравственного воспитания должны отражать:

-

В части физического воспитания должны отражать:

-

В части трудового воспитания должны отражать:

В части экологического воспитания должны отражать:

-

В части ценностей научного познания должны отражать:

Овладение универсальными познавательными действиями:

1)

2)

-

-

3)

-

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

1)

2)

Овладение универсальными регулятивными действиями:

1)

2)

3)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 класс

По разделу «Знания о физической культуре» отражают умения и способности:

-

-

По разделу «Организация самостоятельных занятий» отражают умения и способности:

-

По разделу «Физическое совершенствование» отражают умения и способности:

10 класс.

По разделу «Знания о физической культуре» отражают умения и способности:

По разделу «Организация самостоятельных занятий» отражают умения и способности:

По разделу «Физическое совершенствование» отражают умения и способности:

**Тематическое планирование курса
«Физическая культура» 10 класс**

Наименование разделов, тем	Количество часов	ЭОР
Знания о физической культуре	8	http://school-collection.edu.ru/catalog/

Способы самостоятельной двигательной деятельности	10	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Физическое совершенствование:		http://school-collection.edu.ru/catalog/
<i>Физкультурно – оздоровительная деятельность</i>	6	http://school-collection.edu.ru/catalog/
<i>Спортивно – оздоровительная деятельность:</i>	30:	
	10	http://school-collection.edu.ru/catalog/
	10	http://school-collection.edu.ru/catalog/
	10	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Модуль «Спортивная и физическая подготовка»	14	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Всего часов	68	

11 класс

Наименование разделов, тем	Количество часов	ЭОР
Знания о физической культуре	10	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Способы самостоятельной двигательной деятельности	8	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Физическое совершенствование:		http://school-collection.edu.ru/catalog/
<i>Физкультурно оздоровительная деятельность</i>	6	http://school-collection.edu.ru/catalog/
<i>Спортивно оздоровительная деятельность:</i>	30:	http://school-collection.edu.ru/catalog/
	10	http://school-collection.edu.ru/catalog/
	10	http://school-collection.edu.ru/catalog/
	10	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Модуль «Спортивная и физическая подготовка»	14	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Всего часов	68	

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

-

N 3

-

N 5

N 6

N7

N 9

N 10

-

Планируемые результаты освоения программы ОБЖ

-

1)

2)

3)

-

;

-

4)

5)

-

-

6)

7)

-

8)

-

- ,

1)

2)

3)

4)

5)

6)

-

7)

8)

9)

10)

11)

12)

10

№	Тема урока	часы	ЦОР
1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2	-	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
4		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
5		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
6		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
7		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/

8		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
9		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
10		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
11	-	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
12	-	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
13		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
14		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
15		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
16	-	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
17		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
18		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
19		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
20		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
21		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
22		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
23		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
24		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
25		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
26		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
27		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
28		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
29		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
30	-	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
31		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
32		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
33		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
34		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/

		34	
--	--	----	--

11 КЛАСС

№	Тема урока	часы	ЦОР
1		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
4		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
5		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
6		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
7		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
8		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
9		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
10		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
11		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
12		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
13		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
14		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
15		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
16		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
17		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
18		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
19		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
20		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
21		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
22		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
23		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
24		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
25		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
26		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
27		1	http://school-

			collection.edu.ru/catalog/
28		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
29		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
30		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
31		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
32		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
33		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
34		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/
		34	

**Индивидуальный проект
10 класс**

34 (1 10

-

Содержание

Раздел 1 Метод проектов как инновационная деятельность

, (1

Раздел 2. Инициализация и разработка проекта

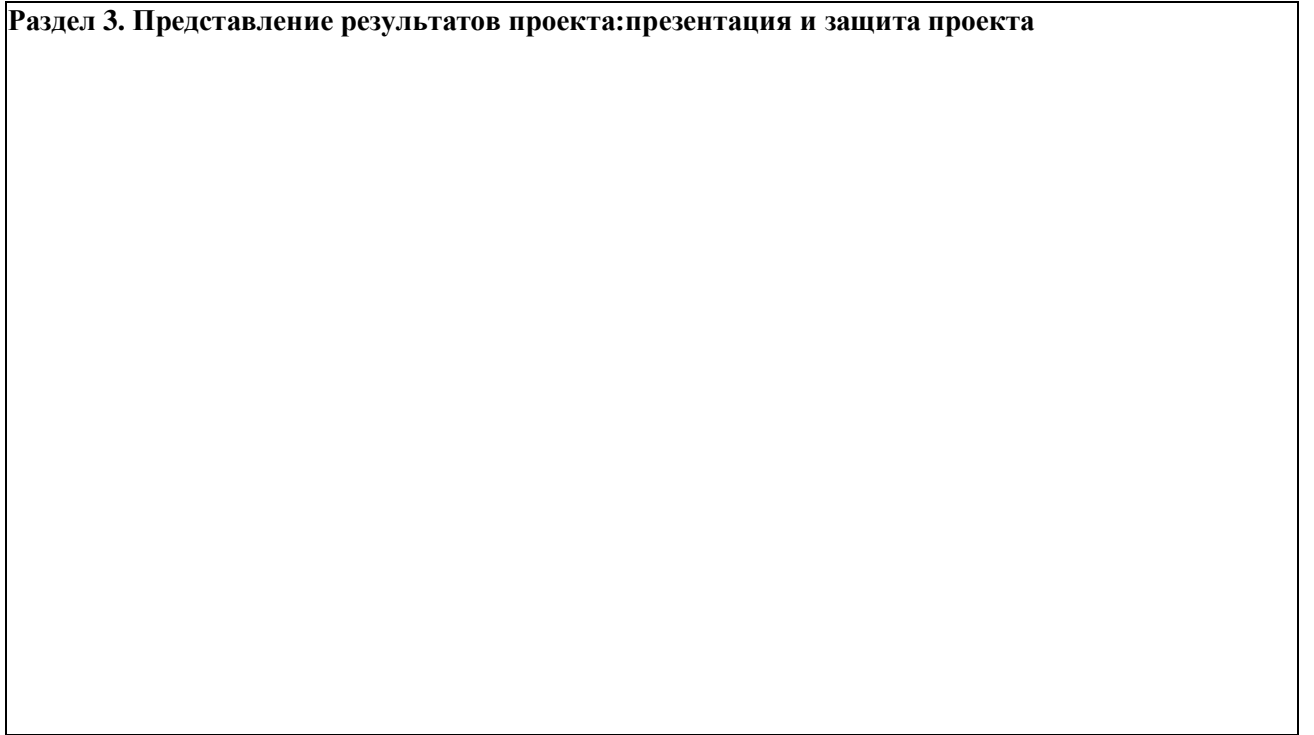
,

-

(2

(2

Раздел 3. Представление результатов проекта: презентация и защита проекта



Планируемые результаты

Личностные результаты

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия

-
-
-
-
-
-
-
-
-

2. Познавательные универсальные учебные действия

-
-
-
-
-
-
-
-
-

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

-

-
-
-
-

Предметные результаты освоения учебного предмета.

	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-
	-	-

	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	

	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
	-	

Тематическое планирование

	Тема раздела	Количество часов	ЦОР
1		6	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2		20	http://school-collection.edu.ru/catalog/

3		8	http://school-collection.edu.ru/catalog/
		34	

Программы предметов и курсов по выбору участников образовательных отношений.

Рабочая программа факультативного курса «Решение химических задач»

Содержание факультативного курса

Раздел 1. Введение (3 ч)

Химия как часть естествознания. Химия – наука о веществах, их строении, свойствах и превращениях.

Раздел 2. Вычисления по химическим формулам (7ч)

Раздел 3. Решение задач по химическим уравнениям (12 ч)

Раздел 4. Решение задач на выведение молекулярной формулы вещества (5ч).

Раздел 5. Решение комбинированных и усложненных задач (5ч).

Раздел 6. Повторение.(2ч). Обобщение знаний о решении химических задач.

Планируемые результаты изучения учебного курса

-

-

1.

-

2.

-

3.

4.

-

5.

6.

7.

:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.
8.

1		3	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2		7	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3		12	http://school-collection.edu.ru/catalog/
4		5	http://school-collection.edu.ru/catalog/
5		5	http://school-collection.edu.ru/catalog/
6		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
		34	

**Программа элективного курса
«Тайны русского слова»
Содержание курса
11 класс
(34 часа)**

Введение (1 ч)

Фразеологическое богатство русского языка (11 ч)

Фразеологизм и его признаки (1 ч)

Фразеологизмы и их лексический состав (2 ч)

Фразеологические словари и справочники (1 ч)

Системность фразеологизмов русского языка. Многозначность и омонимия фразеологизмов (3 ч)

Синонимия и антонимия фразеологизмов (3 ч)

Контрольный диктант с грамматическим заданием (1 ч)
Происхождение фразеологизмов русского языка (10 ч)

Устаревшие и новые фразеологизмы (2 ч)

Употребление фразеологизмов в речи (9 ч)

Сочинение-рассказ с использованием фразеологизмов (2 ч).
Обобщающее повторение. (1 ч).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

-

1) гражданского воспитания:

-
-
-
-
-
-

-

-

2) патриотического воспитания:

-

-

-

3) духовно-нравственного воспитания:

-

-

-

-

-

4) эстетического воспитания:

-

-

-

-

5) физического воспитания:

-

-

-

6) трудового воспитания:

-
-
-
-

7) экологического воспитания:

-
-
-
-

8) ценности научного познания:

-
-
-
-
-

•

•

•

базовые логические действия

•

•

-

•

•

•

•

•

•

базовые исследовательские

действия

•

-

•

-
-
-
-
-
-
-
-

информацией

-
-
-
-
-
-
-

умения работать с

умения общения

-

-

умения самоорганизации

-

-

-

-

-

-

умения самоконтроля,

принятия себя и других

-

-

-

-

-

-

-

умения совместной

деятельности:

-

-

Практическая работа по теме «Изобразительные средства выразительности» (2 час)

Жанровая классификация сочинений. Сочинение-эссе (1 час)

Отзыв (1 час)

Сочинение-характеристика литературного героя (1 час)

Сочинение-письмо (1 час)

Сочинение-репортаж (1 час)

Сочинение-интервью (2 часа)

Сочинение-очерк (2 час)

Сочинение-анализ лирического произведения (2 часа)

Типичные ошибки в сочинениях. Критерии оценки (2 часа)

Пишем сочинение-анализ лирического произведения (2 часа)

Анализ сочинений (1 час)

Сравнительная характеристика героев (1 час)

Сравнительная характеристика героев в произведении И. С. Тургенева «Два богача». (2 часа)

Сочинение-рецензия (2 час)

Пишем сочинение – рецензия по рассказу И. Бунина «Холодная осень»(1 час)

Сочинение на свободную тему (1 час)

Защита учащимися сочинений разных жанров. (1 часа)

Анализ сочинений(1 час)

11 класс (34 часа)

Вводный урок. Цели и задачи курса. Требования к части «С» на ЕГЭ. Критерии проверки и оценка сочинения (1 час)

Определение темы и основной мысли текста, стиля и типа речи (1 час)

Проблема текста. Типы проблем (1 час)

Выбор одной проблемы из нескольких (1 час)

Формулировка проблемы. Клише для формулирования проблемы (1 час)

Практикум по выявлению проблем текста (2 часа)

Комментарий к проблеме. Клише для комментирования проблемы (1 час)

Введение цитат в текст сочинения, их перефразирование (1 час)

Практикум по теме «Комментарий к тексту»(2 часа)

Позиция автора и способы её выражения (1 час)

Типовые конструкции для выражения авторской позиции(1 час)

...,

-

Практикум по теме « Определение авторской позиции» (2 часа)

Выражение собственного мнения по проблеме. Способы его оформления (1 час)

-

Понятие об аргументе. Виды аргументов(2 часа)

Структура аргумента. Его оформление (1 час)

Практикум по теме «Аргументы» (2 часа)

Виды вступления(1 час)

Виды заключения (1 час)

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения (1 час)

-

Точность и выразительность речи (1 час)

-

Грамматические и речевые ошибки (2 часа)

-

Практикум по оцениванию сочинений (1 час)

Практическая работа. Анализ исходного текста и изложение собственного мнения (2 часа)

Анализ сочинений (1 час)

Анализ готовых сочинений. Исправление недочётов (1 час)

Итоговая контрольная работа (2 часа)

**Планируемые результаты изучения элективного курса
Личностные результаты:**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Метапредметные результаты

-

Регулятивные УУД:

-
-

Познавательные УУД

-

-

- -

Коммуникативные УУД:

Предметные результаты

-
-

-

-
-

-

-

-

1		1	http://school-collection.edu.ru/cata

			log/
2	-	1	http://school-
3		4	collection.edu.ru/catalog/
4		9	http://school-
5		2	collection.edu.ru/catalog/
6.		3	http://school-
7		14	collection.edu.ru/catalog/
		34	

11

1		11	http://school-
2		24	collection.edu.ru/catalog/
	-	5	http://school-
	-	5	collection.edu.ru/catalog/
	- -	3	http://school-
	-	7	collection.edu.ru/catalog/
3		4	
		34	

**Рабочая программа факультативного курса
«Решение экологических задач»**

11класс

Содержание учебного курса

Введение(1 ч)

Раздел 1. Общая экология (33 ч)

Тема 1.1 Организм и среда (11 ч)

Потенциальные возможности размножения организмов

Демонстрации:

Решение экологических задач.

Общие законы зависимости организмов от факторов среды)

Демонстрации:

Основные пути приспособления организмов к среде

Демонстрации:

Основные среды жизни

-

Демонстрации:

Пути воздействия организмов на среду обитания

Демонстрации:

Приспособительные формы организмов

Демонстрации:

Приспособительные ритмы жизни

Демонстрации:

Решение экологических задач

Обобщение по теме «Организм и среда»

Тема 1.2 Сообщества и популяции (11ч)

Типы взаимодействия организмов

Демонстрации:

Решение экологических задач.

Законы и следствия пищевых отношений

Демонстрации:

Решение экологических задач.

Законы конкурентных отношений в природе

Демонстрации:

Популяции

Демонстрации:
Решение экологических задач.
Демографическая структура популяций

Демонстрации:
Решение экологических задач.
Рост численности и плотности популяций

Демонстрации:
Решение экологических задач.
Численность популяций и ее регуляция в природе

Демонстрации:
Решение экологических задач.
Биоценоз и его устойчивость

Демонстрации:
Обобщение по теме «сообщества и популяции»
Тема 1.3 Экосистемы (11 ч)
Законы организации экосистем

Демонстрации:
Законы биологической продуктивности

Демонстрации:
Решение экологических задач.
Агроценозы и агроэкосистемы

Демонстрации:

Саморазвитие экосистем— сукцессии

Демонстрации:

Биологическое разнообразие как основное условие устойчивости популяций, биоценозов, экосистем (дополнительная тема) (

Демонстрации:

Биосфера

Демонстрации:

Обобщение по теме «Экосистемы»

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные:

-

-

-

-

-

-

Метапредметные

-

-

-

-

-

-

-

Предметные

-

-

-

-

-

-

-

Планируемый результат

В результате прохождения курса обучающиеся должны знать:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Обучающиеся должны уметь:

Учебно-тематический план

1		1	http://school-collection.edu.ru/
2		11	http://school-collection.edu.ru/
3		11	http://school-collection.edu.ru/
4		11	http://school-collection.edu.ru/
		34	

**Программа элективного курса 10-11класс.
«Практикум по решению математических задач»
Содержание учебного курса
10класс.**

11 класс.

В личностных результатах сформированность:

В метапредметных результатах сформированность:

В предметных результатах сформированность:

Начала математического анализа

и первообразные

-

функций

*и простейших ра-
циональных*

-

-

-

-

Уравнения и неравенства:

-

-

-

-

-

-

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности/уметь:

-

-

-

-

Геометрия

-

-

-

-

-

-

Учебно-тематический план

Перечень разделов	Количество часов	ЦОР
10 класс. -	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/
-	6	http://school-collection.edu.ru/catalog/
- -	10	http://school-collection.edu.ru/catalog/
-	8	http://school-collection.edu.ru/catalog/
	6	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Итого:	34	
11 класс. -	3	http://school-collection.edu.ru/catalog/
	5	http://school-collection.edu.ru/catalog/
-	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/
-	6	http://school-collection.edu.ru/catalog/
	5	http://school-collection.edu.ru/catalog/
- -	7	http://school-collection.edu.ru/catalog/
-	4	http://school-collection.edu.ru/catalog/
Итого:	34	
	68	

Программа элективного курса «Геометрия в пространстве»

11 класс

Содержание учебного курса

Тема 1. Взаимное расположение двух прямых в пространстве (2ч.)

-
-
:

Тема 2. Угол между двумя прямыми (4ч.)

-
-
-
Тема 3. Угол между прямой и плоскостью (4ч.)

-
-
Тема 4. Угол между двумя плоскостями (4ч.)

-
-
-
Тема 5. Расстояние от точки до прямой (2ч.)

-
Тема 6. Расстояние от точки до плоскости (3ч.)

Тема 7. Расстояние между двумя прямыми (3ч.)

-
-
-
Тема 6. Практикум по решению задач (10ч.)

-
Итоговая работа по данному курсу. (3ч)

Планируемые результаты изучения учебного предмета
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданское воспитание:

Патриотическое воспитание:

Духовно-нравственного воспитания:

Эстетическое воспитание:

Физическое воспитание:

Трудовое воспитание:

Экологическое воспитание:

Ценности научного познания:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями, универсальными регулятивными действиями.

1) *Универсальные познавательные действия, обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся (освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).*

Базовые логические действия:

-
-
-
-
-
-

Базовые исследовательские действия:

-
-
-
-

Работа с информацией:

-
-
-
-

2) *Универсальные коммуникативные действия, обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.*

Общение:

-

-

-

Сотрудничество:

-

-

3) Универсальные *регулятивные* действия, обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.

Самоорганизация:

-

Самоконтроль:

-

-

-

ПРЕДМЕТНЫЕ:

11 класс

1.		2	
2.		4	http://school-

3.		4	collection.edu.ru/catalog/
4.		4	
5.		2	
6.		3	
7.		3	
8.		9	
9.		3	
		34	

Основы экономической теории

Программа факультативного курса, 11 класс

Содержание курса

Тема 1 Главные вопросы экономики (2 часа)

2.

Тема 2. Типы экономических систем (2 часа)

3.

4

Тема 3. Силы, которые управляют рынком (1 час)

5

Тема 4. Как работает рынок (2 часа)

6

7

Тема 5. Мир денег (2 часа)

8

9

Тема 6. Банковская система (2 часа)

10

11

Тема 7. Человек на рынке труда (2 часа)

12

13

Тема 8. Социальные проблемы рынка труда (2 часа)

14

15

Тема 9. Экономические проблемы безработицы (2 часа)

16

17

Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке (10 часов)

18

19

20

21

22

24
25

26

27

Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия(1 час)
28

Тема 12. Экономические задачи государства (2 часа)
29

30

Тема 13. Государственные финансы (2 часа)
31

32

Тема 14. Экономический рост (1 час)
33

Тема 15. Организация международной торговли (1 час)

34

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные:

- -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -
 -

Метапредметные:

-
- -
 -

-

В коммуникативной сфере

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Раздел Главные вопросы экономики

Выпускник научится:

-

Ученик получит возможность:

-

-

Раздел Типы экономических систем.

Выпускник научится

Ученик получит возможность:

Раздел Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Выпускник научится:

Ученик получит возможность:

Раздел Мир денег.

Выпускник научится:

Ученик получит возможность:

Раздел

Выпускник научится:

Ученик получит возможность научиться:

Раздел Человек на рынке труда.

Выпускник научится:

Ученик получит возможность научиться:

Раздел Социальные проблемы рынка труда.

Выпускник научится:

Раздел Экономические проблемы безработицы.

Выпускник научится:

Ученик получит возможность:

Раздел Что такое фирма и как она действует на рынке.

Выпускник научится:

Раздел Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия.

Выпускник научится:

Ученик получит возможность научиться:

Раздел Экономические задачи государства.

Выпускник научится:

Ученик получит возможность:

Раздел Государственные финансы.

Выпускник научится:

Ученик получит возможность:

Раздел Экономический рост.

Выпускник научится:

Ученик получит возможность:

Раздел Организация международной торговли.

Выпускник научится:

Ученик получит возможность:

Учебно-тематический план

Перечень разделов	Количество часов	ЦОР
	2	http://school-collection.edu.ru/catalog

	2	http://school-collection.edu.ru/catalog
	1	http://school-collection.edu.ru/catalog
	2	http://school-collection.edu.ru/catalog
	2	http://school-collection.edu.ru/catalog
	3	http://school-collection.edu.ru/catalog
	2	http://school-collection.edu.ru/catalog
	2	http://school-collection.edu.ru/catalog
	2	http://school-collection.edu.ru/catalog
	5	http://school-collection.edu.ru/catalog
-	3	http://school-collection.edu.ru/catalog
	4	http://school-collection.edu.ru/catalog
	2	http://school-collection.edu.ru/catalog
	1	http://school-collection.edu.ru/catalog
	1	http://school-collection.edu.ru/catalog
Итого:	34	

**Рабочая программа элективного курса
«Психология общения» 11класс
Содержание курса**

Занятие № 1 «Психология общения как наука»

Цель:

-

Занятие № 2 «Личность в психологии общения»

Цель:

-

Занятие № 3 «Этапы и виды общения»

Цель:

-

Занятие № 4 «Вербальные виды общения»

Цель:

-

Занятие № 5 «Невербальные средства общения»

Цель:

Занятие № 6 «Территории и зоны общения»

Цель:

Занятие № 7 «Жесты ладоней рук»

Цель:

Занятие № 8 «Барьеры в жестах рук и ног»

Цель:

Занятие № 9 «Жесты агрессивности. Сигналы глаз»

Цель:

Занятие № 10 «Жесты территориальности и собственности»

Цель:

Занятие № 11 «Совокупность жестов и обстоятельств, используемых в повседневном общении»

Цель:

Занятие № 12 «Правила эффективной коммуникации»

Цель:

Занятие № 13 «Правила эффективной коммуникации»

Цель:

Занятие № 14 «Модель отличного собеседника»

Цель:

Занятие № 15 «Общение как основа семейных взаимоотношений»

Цель:

-
-

Занятие № 16 «Жизненные циклы семьи»

Цель:

Занятие № 17 «Готовность к браку»

Цель:

Занятие № 18 «Формирование брачной пары»

Цель:

Занятие № 19 «Психологические особенности добрачного периода»

Цель:

Занятие № 20 «Психологические особенности семейных взаимоотношений»

Цель:

Занятия № 21 «Общение в конфликте»

Цель:

Занятие № 22 «Общение в конфликте»

Цель:

Занятие № 23 «Общение в конфликте»

Цель:

Занятие № 24 «Развитие навыков саморегуляции»

Цель:

Занятие № 25 «Внутриличностный конфликт»

Цель:

Занятие № 26 «Самоуправление в конфликтах»

Цель:

Занятие № 27 «Самопроверка навыков конструктивного общения»

Цель:

Занятие № 28 «Общение в аспекте деловой сферы»

Цель:

Занятие № 29 «Форма делового общения»

Цель:

Занятие № 30 «Этика делового общения»

Цель:

Занятие № 31 «Конфликты в деловом общении»

Цель:

Занятие № 32 «Психологические особенности деловой беседы»

Цель:

Занятие № 33 «Психологические особенности публичного выступления»

Цель:

Занятие № 34 «Психологические аспекты экзамена»

Цель:

Планируемые результаты

Личностные результаты:

Метапредметные:

Предметные:

Знать:

-
-
-
-
-

Характеризовать:

-
-
-
-

Соблюдать правила:

-
-

Проводить:

-
-
-

Определять:

-
-

-
-

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во час.	ЦОР
1		6	http://school-collection.edu.ru/catalog/
2		5	http://school-collection.edu.ru/catalog/
3		2	http://school-collection.edu.ru/catalog/
4		7	http://school-collection.edu.ru/catalog/
5		14	http://school-collection.edu.ru/catalog/

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

1800), -
(1790 -

- -

-

-

-

-

-

-

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Личностные результаты должны отражать:

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Предметные результаты

Русский язык и литература:

Иностранные языки:

История:

Обществознание:

География:

Экономика:

Право:

Информатика:

Биология

Естествознание:

Астрономия:

-

-

Экология:

-

-

-

Основы безопасности жизнедеятельности:

-

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
10- 11 класс**

1			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
2			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/

3	-		edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
4			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
5			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
6			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
7			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
8			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
9			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
10			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
11			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
12			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
13			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
14			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
15			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
16			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
17			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
18		-	edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
19			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
20			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
21			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
22			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
23			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
24			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
25			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/

26			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
27			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
28	-		edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
29		-	edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
30			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
31	215-		edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
32			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
33		-	edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/
34			edsoo.ru konstruktor-rabochih-programm/

Содержание курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

Тема 1. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде) (1 час)

Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию) (1 час)

В 10 классе:

-

-

-

-

-

-

В 11 классе

Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (1 час)

Для обучающихся, не принимающих участие в проекте «Билет в будущее», доступна профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль».

profmin.bvbinfo.ru

10-

-7, 8-
15

Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) (1 час)

В 10-11 классе:

Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)(1 час)

<https://bvbinfo.ru/>).

8.

Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) (1 час)

Для обучающихся, не принимающих участие в проекте «Билет в будущее»,

рекомендуется Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1).

Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов (1 час)

Для обучающихся-участников проекта «Билет в будущее» доступна профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» (обязательна для проведения)⁹.

<https://bvbinfo.ru/>

7.

(1

Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) (1 час)

<https://bvbinfo.ru/>).

Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения

страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) (1 час)

Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.)(1 час)

<https://bvbinfo.ru/>).

Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) (1 час)

Для обучающихся, не принимающих участие в проекте «Билет в будущее», рекомендуется Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2, 1 час)

Тема 11. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов (1 час)

Для обучающихся-участников проекта «Билет в будущее» доступна профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» (обязательна для проведения)¹⁰.

6-7, 8-9

Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) (1 час)

Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.) (1 час)

-
-
-
<https://bvbinfo.ru/>.

**Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) (1 час)
В 10-11 классе**

Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) (1 час)

<https://bvbinfo.ru/>).

-

Тема 16. Профорientационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна» (1 час)

-

Тема 17. Профорientационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) (1 час)

Тема 18. Профорientационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) (1 час)

-

-

<https://bvbinfo.ru/>).

-

Тема 19. Профорientационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) (1 час)

Тема 20. Профорientационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.)(1 час)

-
-
-
<https://bvbinfo.ru/>.

Тема 21. Профорientационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) (1 час)

Тема 22. Профорientационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) (1 час)

-
-
-
<https://bvbinfo.ru/>.

Тема 23. Профорientационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) (1 час)

Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) (1 час)

<https://bvbinfo.ru/>).

Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (учитель, актер, эколог) (1 час)

Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) (1 час)

Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее»(часть 1) (1 час)

1-4

Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее»(часть 2) (1 час)

1

2

**Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»
(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)(1 час)**

-33

<https://bvbinfo.ru/>),

**Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»
(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)(1 час)**

**Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере
промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в
будущее») (1 час)**

<https://bvbinfo.ru/>).

**Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»
(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)**

-

**Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»
(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)(1 час)**

-

-

Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее – Моя страна» (1 час)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
Личностные результаты:

Метапредметные результаты:

**Календарно-тематический план занятий регионального компонента в рамках курса
внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**

№ п/п	ЭОР	Тема занятия	
1	https://bvbinfo.ru/ (bvb- kb.ru)	1. (1	
2	https://bvbinfo.ru/ (bvb- kb.ru)	(1	
3	https://bvbinfo.ru/	3.	

		(1	-
4	https://bvbinfo.ru/	1 (1	
5	https://bvbinfo.ru/ (bvb- kb.ru)	(1	
6	https://bvbinfo.ru/	-	-
7	https://bvbinfo.ru/	(1	- -
8	https://bvbinfo.ru/	7. (1	-
9	https://bvbinfo.ru/	8. - (1	- -
10	https://bvbinfo.ru/	9.	-
11	https://bvbinfo.ru/	10.	

		-	-
12	https://bvbinfo.ru/	11. 2) (1	-
13	https://bvbinfo.ru/		-
14	https://bvbinfo.ru/	(1 -	-
15	https://bvbinfo.ru/		-
16	https://bvbinfo.ru/	(1 -	-
17	https://bvbinfo.ru/		-

			-
18	https://bvbinfo.ru/		-
19	https://bvbinfo.ru/	-	-
20	https://bvbinfo.ru/	(1	-
21	https://bvbinfo.ru/	-	-
22	https://bvbinfo.ru/	(1	-
23	https://bvbinfo.ru/	-	-
24	https://bvbinfo.ru/		

		(1	-
25	https://bvbinfo.ru/	-	-
25	https://bvbinfo.ru/	(1	-
26	https://bvbinfo.ru/		
27	https://bvbinfo.ru/		
28	https://bvbinfo.ru/		-
29	https://bvbinfo.ru/	-	-
30	https://bvbinfo.ru/		

		-	-
31	https://bvbinfo.ru/	-	-
32	https://bvbinfo.ru/	-	-
33	https://bvbinfo.ru/	-	-
34	https://bvbinfo.ru/		

**Содержание курса внеурочной деятельности «Литературная гостиная» 11 класс
(35 ч)**

Вводное занятие (1 ч)

Секреты слова (8 ч)

Литература и театр (14ч)

XVII

Литература военных лет (7ч)

-

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Литературная гостиная»

Личностные:

-

Метапредметные:

-

-

,

-

-

Тематический план 11 класс

1		1
2		8
3		14

4		11
		34

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

Вводное занятие (1ч)				
1		1		https://www.culture.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
Секреты слова (8ч)				
2		1		https://www.culture.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
3		1		https://www.culture.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
4		1		https://www.culture.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
5-7		3		https://www.culture.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
8-9		2		https://www.culture.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
Литература и театр (14ч)				
10-11		2		https://www.culture.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
12-14		3		https://www.culture.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
15-17		3		https://www.culture.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
18		1		https://www.culture.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
19		1		https://www.culture.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
20-23	-	4		https://www.culture.ru/ , http://school-

				collection.edu.ru/
Литература военных лет (12ч)				
24		1		https://www.culture.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
25- 26		2		https://www.culture.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
27- 28		2		https://www.culture.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
29- 32	« -	4		https://www.culture.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
33- 34		2		https://www.culture.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
35		1		https://www.culture.ru/ , http://school-collection.edu.ru/

Финансовая грамотность(10-11 класс)

Содержание курса «Финансовая грамотность» 10 класс

Тема 1.

Тема 2.

Тема 3

Тема 4.

-

Тема 5.

Тема 6

Итоговое обобщение

Содержание курса «Финансовая грамотность» 11 класс

Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8 ч)

Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (10 ч.)

Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6 ч)

Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (8 ч)

Итоговое обобщение 1 час

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Требования к предметным результатам освоения курса:

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

Тематический план элективного курса «Финансовая грамотность» (10-

Название раздела	10 класс
	6
	6

	4
	4
	6
	7
	1
	34

Название раздела	11 класс
	8
	10
	6
	8
	2
	34
	68

Календарно – тематическое планирование в 10 классе

			-		
1			1		https://fincult.info/
2			1		(xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai)
3			1		https://fincult.info/
4			1		https://fincult.info/
5			1		https://fincult.info/
6			1		https://fincult.info/
7			1		https://fincult.info/
8			1		https://fincult.info/
9			1		https://fincult.info/
10			1		https://fincult.info/

11			1		https://fincult.info/
12			1		https://fincult.info/
13			1		https://fincult.info/
14			1		https://fincult.info/
15			1		https://fincult.info/
16			1		https://fincult.info/
17			1		https://fincult.info/
18			1		https://fincult.info/
19			1		https://fincult.info/
20			1		https://fincult.info/
21			1		https://fincult.info/
22			1		https://fincult.info/
23			1		https://fincult.info/
24			1		https://fincult.info/
25			1		https://fincult.info/
26			1		https://fincult.info/
27			1		https://fincult.info/
28			1		https://fincult.info/
29			1		https://fincult.info/
30			1		https://fincult.info/
31			1		https://fincult.info/
32			1		https://fincult.info/
33			1		https://fincult.info/
34			1		https://fincult.info/

Календарно – тематическое планирование в 11 классе

			-		
1			1		https://fincult.info/
2			1		https://fincult.info/

3			1		https://fincult.info/
4			1		https://fincult.info/
5			1		https://fincult.info/
6			1		https://fincult.info/
7			1		https://fincult.info/
8			1		https://fincult.info/
9			1		https://fincult.info/
10		-	1		https://fincult.info/
11			1		https://fincult.info/
12			1		https://fincult.info/
13			1		https://fincult.info/
14			1		https://fincult.info/
15			1		https://fincult.info/
16			1		https://fincult.info/
17			1		https://fincult.info/
18			1		https://fincult.info/
19			1		https://fincult.info/
20			1		https://fincult.info/
21			1		https://fincult.info/

22			1		https://fincult.info/
23			1		https://fincult.info/
24			1		https://fincult.info/
25			1		https://fincult.info/
26			1		https://fincult.info/
27			1		https://fincult.info/
28			1		https://fincult.info/
29			1		https://fincult.info/
30			1		https://fincult.info/
31			1		https://fincult.info/
32			1		https://fincult.info/
33-34				2	

Содержание курса внеурочной деятельности « Секреты математики» 11 класс
I раздел. История математики.

Основные виды деятельности учащихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).

-

Формы организации внеурочной деятельности: исследовательская и проектная деятельности.

II раздел. Логика и смекалка. Текстовые задачи. Олимпиадные задачи.

Основные виды деятельности учащихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).

у

Формы организации внеурочной деятельности:

-

III раздел. Уравнения и неравенства.

Основные виды деятельности учащихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).

-

-
Формы организации внеурочной деятельности:

IV раздел. Числа. Действия с действительными числами. Свойства степеней, корней и логарифмов. Тожественные преобразования алгебраических, логарифмических выражений.

n

Основные виды деятельности учащихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).

-
Формы организации внеурочной деятельности:

V раздел. Планиметрия. Стереометрия. Решение задач по типу заданий КИМ ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни).

Основные виды деятельности учащихся (познавательная, информационно-коммуникативная, рефлексивная).

Формы организации внеурочной деятельности:

-

Способы проверки результатов:

-

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Секреты математики».

Личностных:

-

Метапредметных:

познавательные:

3)

Коммуникативные:

Регулятивные:

-

Предметных.
Базовый уровень:

1)

3)

5)

6)

Углубленный уровень:

Тематическое планирование курса «Секреты математики».

Раздел	Количество часов	Тема занятия.

		<hr/> <p style="text-align: center;">n-</p> <hr/>
		-

Поурочное планирование курса «Секреты математики».
11класс

№	Тема занятия	Форма и вид деятельности	Кол-во часов	
1.		-	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil
2.			1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil
3.	<hr/> <p style="text-align: center;">n -</p> <hr/>	-	1	http://www.ege.edu.ru/ru/ .
4.	<hr/> <p style="text-align: center;">n -</p> <hr/>		1	http://www.ege.edu.ru/ru/ .

5.			1	http://www.ege.edu.ru/ru/.
6.			1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil
7.			1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil
8.			1	http://www.ege.edu.ru/ru/.
9.			1	http://www.ege.edu.ru/ru/.
10.			1	http://www.ege.edu.ru/ru/.
11.			1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil
12.			1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil
13.			1	http://www.ege.edu.ru/ru/.
14.			1	http://www.ege.edu.ru/ru/.
15.			1	http://www.ege.edu.ru/ru/.
16.			1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil
17.	-	-	1	http://school-collection.edu.r

				u/catalog/pupil
18.	-		1	http://www.ege.edu.ru/ru/.
19.	-		1	http://www.ege.edu.ru/ru/.
20.	-		1	http://www.ege.edu.ru/ru/.
21.	-		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil
22.		-	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil
23.			1	http://www.ege.edu.ru/ru/.
24.			1	http://www.ege.edu.ru/ru/.
25.			1	http://www.ege.edu.ru/ru/.
26.	- -	-	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil
27.	- -		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil
28.	- -		1	http://www.ege.edu.ru/ru/.

29.	- -		1	http://www.ege.edu.ru/ru/ .
30.	- -		1	http://www.ege.edu.ru/ru/ .
31.	- -		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil
32.	- -		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil
33.	- -		1	http://www.ege.edu.ru/ru/ .
34.	- -		1	http://www.ege.edu.ru/ru/ .

**Содержание курса внеурочной деятельности
Волонтерство «Инициатива»**

Курс рассчитан на 34 часа. Возраст – 15-16 лет.

Практические занятия

Теоретические проводятся в форме:

-
-
-
-
-
-

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результатами освоения программы внеурочной деятельности Волонтерство «Инициатива» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1.

-
-
-
-
-
-
-

2.

-
-
-
-

3.

-
-
-
-
-
-

).

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Личностные результаты:

- -
-
-
-
-

Метапредметные результаты:

-
-
-
-
-
-

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
в 10 классе**

http://old.hokma.ru/db/links/volunt_rus.htm , // http://www.prpc.ru/met_nko/attract.shtml

№ занятия	Наименование раздела и тем	Форма проведения занятий	Количество часов
1	.		1

	.		
2.	,		1
3.	-		1
4 - 5	»,		2
6 - 7			2
8.			1
9.			1
10.			1
11 - 13.			3
14.			1
15 16.	»,		2
17.			1
18.	.		1
19.	- ».		1
20.	».		1
21.	.		1
22.	.		1
23.			1
24.			1
25.			1
26.	»		1
27.			1
28.			1
29.			1
30.			1

31 - 32.			2
33.			1
34.			1

**Содержание курса внеурочной деятельности
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»

-
-

Модуль № 2 «Огневая подготовка»

-
-
-
-

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»

- - - -90).

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»

-

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

-

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»

Модуль № 7 «Общевойсковые уставы»

Модуль № 8 «Строевая подготовка»

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»

Модуль «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»

Модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»

Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»

-

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

-

Гражданское воспитание:

-

-

-

-

-

Патриотическое воспитание:

-
-
-

Духовно-нравственное воспитание:

-
-
-
-

Эстетическое воспитание:

-
-

Физическое воспитание:

-
-
-
-
-
-

Трудовое воспитание:

-
-
-
-

Экологическое воспитание:

-
-
-

-

Ценности научного познания:

-

-

-

-

Овладение универсальными познавательными действиями
Базовые логические действия:

-

-

-

-

-

Базовые исследовательские действия:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Работа с информацией:

-
-
-
-
-
-

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

-
-
-
-

Совместная деятельность:

-
-
-
-

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

-
-
-
-

Самоконтроль:

-
-
-

-

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

-

-

-

-

-

Принятие себя и других людей:

-

-

Предметные результаты

-

Обучающиеся должны знать:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Обучающиеся должны иметь представление:

-

-

-

-

-

-

Обучающиеся должны уметь:

-

-
-
-
-
-
-
-

1		7
2		7
3		4
4		3
5		3
6		3
7		3
8		4
9		1
ИТОГО		34

Календарно-тематическое планирование

№ п\п		-		ЦОР
1	-)	1	-	https://mil.ru/index.htm
2		1		http://old.ivo.unn.ru/rhbz/?page_id=99
3		1		https://mil.ru/index.htm
4		1		http://old.ivo.unn.ru/rhbz/?page_id=99
5		1		https://mil.ru/index.htm
6		1	-	http://old.ivo.unn.ru/rhbz/?page_id=99
7		1		https://mil.ru/index.htm

8	-	1		https://mil.ru/index.htm
9		1		https://mil.ru/index.htm
10		1	-	http://old.ivo.unn.ru/rhbz/?page_id=99
11	-	1	-	https://mil.ru/index.htm
12		1		https://mil.ru/index.htm
13		1		https://mil.ru/index.htm
14	- (Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний)	1		http://old.ivo.unn.ru/rhbz/?page_id=99
15		1		https://mil.ru/index.htm
16		1	-	https://mil.ru/index.htm
17		1		https://mil.ru/index.htm
18		1		https://mil.ru/index.htm
19		1		http://old.ivo.unn.ru/rhbz/?page_id=99
20	-	1		https://mil.ru/index.htm
21		1		https://mil.ru/index.htm
22		1		https://mil.ru/index.htm

23		1		https://mil.ru/index.htm
24		1		http://old.ivo.unn.ru/rhbz/?page_id=99
25		1		http://old.ivo.unn.ru/rhbz/?page_id=99
26	-	1	-	https://mil.ru/index.htm
27		1		https://mil.ru/index.htm
28		1		https://mil.ru/index.htm
29		1		https://mil.ru/index.htm
30		1		https://mchs.gov.ru/
31		1		http://old.ivo.unn.ru/rhbz/?page_id=99
32		1		https://mil.ru/index.htm
33		1		https://mil.ru/index.htm
34		1		https://mil.ru/index.htm
Всего часов		34		

2.3. Рабочая программа воспитания ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

;

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

инвариантное

Вариативный

-

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

41»

-

Цель и задачи воспитания обучающихся.

-

2022, N

Задачами воспитания

41»

-

-

-

-

-

-

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

-

-

-

-

-

-

Гражданско-патриотическое воспитание:

-
-
-
-
-
-
-

Духовно-нравственное воспитание:

-
-
-
-
-
-

Эстетическое воспитание:

-
-
-

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-
-
-
-

Трудовое воспитание:

-

-

-

-

Экологическое воспитание:

-

-

-

Ценности научного познания:

-

-

-

-

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
2.1 Уклад МБОУ «СОШ № 41»

-

-

41»

- *приоритет безопасности ребенка*

- *психологическая комфортная среда-*

- *событийность -*

- *совместное решение лично и общественно значимых проблем*

- *системно-деятельностная организация воспитания -*

- *следование нравственному примеру*

- *совместное решение лично и общественно значимых проблем*

- *системно-деятельностная организация воспитания -*

- *следование нравственному примеру*

ориентация на идеал -

-

-

Основными традициями

-

-

-

-

-

-

-

-

-

41»

-

:

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

41».

41»

41»,

41»

41».

2.3 Модуль «Урочная деятельность».

2.5 Модуль «Основные школьные дела».

2.6 Модуль «Внешкольные мероприятия».

2.7 Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

-

-

-

2.8 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

-

-

-

-

-

2.9 Модуль «Самоуправление»

41»

-

-

-

-

-

-

-

2.10 Модуль «Профилактика и безопасность»

41»

41 »

-

-

-

;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

2.11 Модуль «Социальное партнерство».

-

-

-

-

-

2.12 Модуль «Профориентация»

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

-

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

-

-

-

-
-
-

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

41» -

-
-
-
-
-
-

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

- 14.07.2022 298-
-
-

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

-
-
-
-
-

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

-
-
-
-
-
-
-
-

3.5 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

Ведение портфолио

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

-

-

-

-

,

-

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

-

-

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

41».

2.4. Программа коррекционной работы

1)

-

2)

-

-

3)

-

-

4)

-

5)

-

-

-

-

-

-

Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при получении среднего общего образования

-

-

-

-

-

-

-

-

- - -

1.

1

- - -	- -	
- - - -	- - - -	
- - - -	- - - -	
- -	- -	
- - - -	- - -	-
- - -	- -	-

2.

2

- - - -	- - - -	- - - - -	- - - - -
-		- - -	- - - - - - -
- -	- -	- - - -	- - - - - -

Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной

и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников

1)

2)

Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.									
2.									
3.									
			413				29	2014	31
4.	2015	29							
5.	23.11.2022	1014).							
6.	28	2020	28					2.4.3648-20	
7.									-21
8.							2).		
9.									

www.fgosreestr.ru

- 2-

- XI

7

34

			5-		6-	
			10	11	10	11
			2	2	2	2
			3	3	3	3
			3	3	3	3
			4	4	4	4
			3	3	3	3
			1	1	1	1
			1	1	1	1
-			5	5	5	5
			1	1	1	1
			1	1	1	1
-			2	2	2	2

			2	2	2	2
			1	1	1	1
			2	2	2	2
			1	1	1	1
			1		1	
			33	32	33	32
			1	2	4	5
			34	34	34	34
			34	34	37	37
			34	34	37	37
-11-			2312		2516	

-

			5-		6-	
			10	11	10	11
			2	2	2	2
			3	3	3	3
			3	3	3	3
			2	3	2	3
			2	1	2	1
			1	1	1	1
			1	1	1	1
-			2	2	2	2
			3	3	3	3
			3	3	3	3
-			2	2	2	2

			2	2	2	2
			1	1	1	1
			2	2	2	2
			1	1	1	1
			1		1	
			31	30	31	30
			3	4	6	7
			34	34	34	34
			34	34	37	37
			34	34	37	37
-11-			2312		2516	

			5-		6-	
			10	11	10	11
			2	2	2	2
			5	5	5	5
			3	3	3	3
			2	3	2	3
			2	1	2	1
			1	1	1	1
			1	1	1	1
-			2	2	2	2
			1	1	1	1
			1	1	1	1
-			2	2	2	2
			4	4	4	4
			1	1	1	1

			2	2	2	2
			1	1	1	1
			1		1	
			31	30	31	30
			3	4	6	7
			34	34	34	34
			34	34	37	37
			34	34	37	37
-11-			2312		2516	

-

			5-		6-	
			10	11	10	11
			2	2	2	2
			3	3	3	3
			3	3	3	3
			2	3	2	3
			2	1	2	1
			1	1	1	1
			1	1	1	1

-			2	2	2	2
			1	1	1	1
			1	1	1	1
-			2	2	2	2
			4	4	4	4
			3	3	3	3
			2	2	2	2
			1	1	1	1
			1		1	
			31	30	31	30
			3	4	6	7
			34	34	34	34
			34	34	37	37
			34	34	37	37
-11-			2312		2516	

3.2. План внеурочной деятельности

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

;

-

.

Формы внеурочной деятельности

			-

Порядок чередования учебной деятельности (урочной и внеурочной).

Режимное мероприятие	10 классы	11 классы
	30	30
	15 4	16 3

3.4. Календарный план воспитательной работы

<i>Модуль «Классное руководство»</i>			
<i>Модуль «Урочная деятельность».</i>			
<i>Модуль «Внеурочная деятельность»</i>			
<i>Информационно-просветительское</i>			
	10-11	1	
<i>Профориентационная работа</i>			
-	10-11	1	
<i>Социальное</i>			
	10	1	
	11	1	
<i>Общеинтеллектуальное</i>			
»	11	1	
«	»	10-11	1
	11	1	
<i>Модуль «Профориентация»</i>			
	10-11		
	10-11	-	
	10-11	-	

-	10-11		
-			
	10-11	25	-
-	10-11		
	10-11		
	10-11		
<i>Модуль «Основные школьные дела».</i>			
	10-11	1	
	10-11	3	
	10-11	3	
-	10-11	8	
	10-11		
-	10-11		-
-	10-11		
-	10-11	4	
-	10-11	8	
-			
-	10-11	20	
	10-11		-
-	10-11	30	
	10-11		
	10-11		-
	10-11		
	10-11		-

-	10-11		
	10-11	12	
-	10-11		
	10-11		
- - -	10-11	27	
-	10-11		
-	10-11	15	
	10-11	21	
-	10-11		
	10-11	19	
-	10-11	27	
	10-11	-	
- -	10-11		-
	10-11		
-	10-11	27	
	10-11		-

-			
	10-11	27	
-	10-11	30	-
-	10-11		-
-	10-11	23	-
-	10-11		-
-	10-11		
	10-11		
	10-11		-
	10-11		
<i>Модуль «Внешкольные мероприятия»</i>			
	10-11		
-	10-11		
-			
-	10-11		
	10	-	
<i>Модуль «Организация предметно-пространственной среды».</i>			
-	10-11		

	10-11			-
9	10-11			-
-	10-11			-
41»	10-11			-
Модуль «Профилактика и безопасность»				
-	10-11	3		-
	10-11			-
-	10-11			-
,	10-11			
	10-11	22		
-	10-11			
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
	10-11	27		
	10-11			
-	10-11			-
-				-
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
	10-11	27		

	10-11		
-	10-11		-
-			-
<i>Модуль «Самоуправление»</i>			
	10-11	-	
	10-11		
<i>Модуль «Социальное партнерство».</i>			
-	10-11		-
-	10-11		
-	10-11	-	-
-			
	10	-	-
	10-11	-	
	10-11	-	

3.5. Система условий реализации основной образовательной программы

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-
-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

ШМО

-
-

-
Организация работы методических семинаров.
-

-

Участие в профессиональных конкурсах.

-

Проведение педагогических советов.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

»,

		- - -
	- - - -	- - - -
	- - -	- - -
- -	-	-
-	-	- - -
-	- -	

	- - - - -	- - - -
	-	-

Модель аналитической таблицы для оценки базовых компетентностей педагогов

1.			

1.1	-	-	-
1.2	-	-	-
1.3	-	-	-
	-	-	-

1.4			- - - -
1.5			-
1.6	- - - -	- - -	
2.			
2.1	- - -	- - - - -	- -
2.2			-
	- - - - - - -		-
3.			

3.1	-	-	-
3.2	- - -		-
3.3	- - -		
4.			
4.1	- -		
4.2	- -	- -	

4.3	-		
4.4	-		-
5.			

5.1			
5.2			
6.			

6.1	-		-
6.2	- - - -		
6.3	- -	-	
			-

6.4	- - - - -		
6.5	- - - - - -	-	-
6.6	- -	-	-
	- -		-

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы
Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования

-
-

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:
Диагностика:

Консультирование:

Профилактика, просвещение:

Развивающая работа, коррекционная работа:

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

1	-	
2	-	-
	25	
	-	
	-	
	-	-
	-	-
	-	
	-	
3		-
4	-	-
5		
6		
7		
8	-	
	-	
		-
1		
2		%
3	-	
	-	
	-	
	-	
	-	
4	-	
	-	
	-	
	-	
	-	

5	3	-	
6	1	-	
1		-	
2	-	-	
3	-	-	
4			
5			
6			

100%.

-

-

-

-

-
2.4.2.2821-10.

-

- -

-

-

101		
102		
104		
105		
117		-
118		
201		-TV
202		
203		
204		

205		
206		
207		
208		1
209		
213		-TV,
214		
215		
216	-	
217		-TV
218		
219		
301		
302		

303		
304		
306		
307		
308		
309		
310		-TV
311		
312		
313		
314		

-

-

«01»;

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Класс	Программа	Учебник	Фонд оценочных средств	Методическая литература для учителя (книга для учителя, методические пособия, рекомендации и др.)
Русский язык				
10-11		-	-	-
Литература				
10-11		2-	-11	
Иностранный язык (Английский)				
10-11		UK: Express Publishing, 2018 UK: Express Publishing, 2019	Spotlight10. Test Booklet UK: Express Publishing, 2018 UK:, 2017. , 2018. К:, 2018.	Publishing, 2018. Publishing, 2019.

(алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика)				
10		2022	- - - 14-	- - -
Физика				
10		20 -	- - -4-	- - -11 10- , 2019
Информатика				
10-11		2023	224	
История				
10-11				- <i>Т.П. Андреевская</i> - -

		-	-	
Обществознание				
10-11			-	
География				
10		-	-11	-11
		-	-	-
11		-	-11	-11
		-	-	-
Химия				
10-11		2023	2023	2023
Биология				
10-11		-	-11	-11

Основы безопасности жизнедеятельности				
10-11		-	10	10 2020.
Физическая культура				
10-11			-	-11

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

3.7. Сетевой график по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-	-	-	-
II.	-	-	-
		-	

III.	-	-	
		-	
		-	
	-	-	
		-	
		-	
V.	-	-	

	-	-	
VI.	-	-	
	-		
	-		
	-		

Направления и периодичность контроля системы условий

	Объект контроля	Ответствен ный	Периоди чность
1. Нормативная база			
1.1.	-	-	-
2. Кадровое обеспечение			
2.1.		-	-
2.2.	-	-	
2.3.	-	-	-
3. Психолого - педагогические условия			
3.1.	-		
3.2.		-	-
4. Финансовые условия			
4.1.		-	-
4.2.	-	-	
5. Информационно-методические условия			
5.1.		-	-
5.2.	-	-	
6. Материально-технические условия			
6.1	-	-	

Лист фиксации изменений и дополнений в ООП СОО

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа