

**Аннотация**  
**на адаптированную рабочую программу по учебному предмету**  
**«Технология» для 3 класса**

На изучение учебного предмета «Технология» в 3 классе отводится 1 часа в неделю, 34 часа в год.

*Цель:*

создание условий по развитию социально значимых личностных качеств каждого ребёнка; формированию элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности; формированию умения добывать знания и применять их в своей повседневной жизни, а также пользоваться различного рода источниками информации.

*Задачи курса:*

- Расширение знаний о современных информационных технологиях и совершенствование умения пользоваться персональным компьютером (работа с материалами компакт-дисков (CD), Интернетом).

- Развитие у учащихся умения управлять своей деятельностью (понимать цель, планировать, контролировать, корректировать, оценивать результаты своего труда и труда одноклассников).

- Расширение знаний о материально-культурной среде, созданной умом и руками человека, закономерностях ее совершенствования.

- Развитие логических операций (сравнение, анализ, обобщение, классификация, установление аналогий, подведение под понятие), технологического мышления, творческих, исследовательских качеств на уровне умения открывать новые знания и практические умения и использовать приобретенные знания в самостоятельной и коллективной проектной работе.

- Воспитание уважения к своей культуре и культуре других народов, самоуважения и способности к самооценке.

- Развитие коммуникативных способностей и качеств личности (навыки сотрудничества, выполнение социальных ролей).

**Учебно-методический комплект содержит:**

- Лутцева Е. А, Зуева Т. П. Технология. 3 класс: учеб. для общеобразовательных организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. (Школа России);

- Лутцева Е. А, Зуева Т. П. Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для общеобразовательных организаций – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016. (Школа России).

**Аннотация**  
**на адаптированную программу по учебному предмету**  
**«Русский язык» для 3 класса**

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 3 классе отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год.

*Цели:*

*познавательная цель* предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;

*социокультурная цель* изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

*Задачи курса:*

*развитие* речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

*освоение* первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

*овладение* умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;

*воспитание* позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Учебно-методический комплект содержит:**

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс: учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2017.
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс: рабочая тетрадь : в 2 ч. – М.: Просвещение, 2017.
- Канакина В. П., Щеголева Г. С. Русский язык: 1–4 классы: сборник диктантов и самостоятельных работ: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /. – М.: Просвещение, 2015.
- Русский язык: электронное приложение к учебнику В.П. Канакина, В.Г. Горецкий(CD).

**Аннотация**  
**на адаптированную рабочую программу по учебному предмету**  
**«Родной язык» для 3 класса**

На изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» в 3 классе отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

*Цели:*

расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

осознание национального своеобразия русского языка;

формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;

воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;

овладение культурой межнационального общения.

*Задачи курса:*

приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;

формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;

расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2019.

Методическое пособие (О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко и др.) 3 класс. М: Учебная литература, 2019 г

## Аннотация на адаптированную рабочую программу по учебному предмету «Окружающий мир» для 3 класса

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 3 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

### *Цели:*

формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;

развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

### *Задачи курса:*

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

### **Учебно-методический комплект содержит:**

- Плешаков, А. А. Окружающий мир. 3 класс: учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2014.
- Плешаков, А. А. Окружающий мир. 2 класс: рабочая тетрадь: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2017.
- Плешаков, А. А. Окружающий мир. 2 класс. Тесты: пособие для обучающихся общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2017.
- Плешаков, А. А. От земли до неба: атлас-определитель для начальной школы – М.: Просвещение, 2014.
- Плешаков, А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: кн. для обучающихся начальных классов – М.: Просвещение, 2014.
- Плешаков, А. А. Зелёные страницы: кн. для обучающихся начальных классов – М.: Просвещение, 2014.
- Окружающий мир: электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова (CD).

**Аннотация**  
**на адаптированную рабочую программу по учебному предмету**  
**«Математика» для 3 класса**

На изучение учебного предмета «Математика» в 3 классе отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

*Цели:*

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

*Задачи курса:*

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Учебно-методический комплект содержит:**

- М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова, учебник «Математика» 3 класс, в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016 г.
- С. И. Волкова, рабочая тетрадь «Математика»: 3 класс, в 2-х частях – М.: Просвещение, 2017 г.
- С. И. Волкова, проверочные работы «Математика»: 3 класс, – М.: Просвещение, 2017 г.
- С. И. Волкова, контрольные работы «Математика»: 1-4 класс, – М.: Просвещение, 2015 г.
- М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова, электронное приложение к учебнику «Математика» 3 класс.

**Аннотация**  
**на адаптированную рабочую программу по учебному предмету**  
**«Литературное чтение на родном языке» для 3 класса**

На изучение учебного предмета « Литературное чтение» в 3 классе отводится 0,5 часа, 17 часов в год.

*Цели:*

развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;

включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;

осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

*Задачи курса:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;

- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;

- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;

- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

Литературное чтение на родном (русском) языке (в 2 частях), 3 класс/  
О.М.Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова, Москва : Просвещение, 2021г.

**Аннотация**  
**на адаптированную рабочую программу по учебному предмету**  
**«Литературное чтение» для 3 класса**

На изучение учебного предмета « Литературное чтение» в 3 классе отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

*Цели:*

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

*Задачи курса:*

-развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;

- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей;

- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

-формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

-обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;

- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;

- работать с различными типами текстов;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

**Учебно-методический комплект содержит:**

- Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Литературное чтение. 3 класс: учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2016.
- М.В.Бойкина, Л.А. Виноградская. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 6-е издание. Москва, «Просвещение», 2017 г.
- Литературное чтение: электронное приложение к учебнику Л.Ф.Климановой, В.Г. Горецкого (CD).

**Аннотация**  
**на адаптированную рабочую программу по учебному предмету**  
**«Изобразительное искусство» для 3 класса**

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 3 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

*Цель:*

формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности, как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребёнка.

*Задачи курса:*

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведения спортивных, творческих и др. соревнований;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

**Учебно-методический комплект содержит:**

- Горяева Н. А, Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс: пособие для обучающихся общеобразоват. организаций / Н. А. Горяева, Л. А. Неменская, А. С. Питерских ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2016;
- Горяева Н. А, Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2017.